

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M. W. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. PT Elex Media Komputindo.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burhan, M. N. I., & Herman. (2019). Perilaku Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar). *Social landscape journal pendidikan ilmu pengetahuan sosial*, 1–10. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/16675>. (Diakses pada 23 Juli 2022)
- Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1415> (Diakses pada 23 Juli 2022)
- Edmawati, M. D., Hambali, I., & Hidayah, N. (2018). Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Mereduksi Body Dysmorphic Disorder. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(8), 1076–1079. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11480> (Diakses pada 23 Juli 2022)
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Ferrari, R. J., L, J. J., & G, M. W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance :*

*Theory, Research, and Treatment*. New York : Plenum Press.

- Ghufron, & Risnawita. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Hasanah, I. (2018). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring (CR) Untuk Menurunkan Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 3(2), 42–47. <https://doi.org/10.21067/jki.v3i2.2469> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Hermawan, R., & Astuti, L. P. (2021). Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Coution : journal of counseling and education*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.47453/coution.v2i1.257> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (SFBC) untuk menurunkan perilaku prokrastinasi akademik siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v9i2.4618> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Kuswanto, Sugiharto, & Purwanto. (2020). *Homeroom Untuk Meningkatkan*. 6(2), 102–107.
- Lianasari, D., & Purwanto, E. (2016). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Mulinda, R., Afiati, E., & Conia, D. D. P. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 5(2), 31–41. (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 26-31. <https://doi.org/10.17977/um001v21i12017p026>. (Diakses pada 25 Juli 2022)

- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Ningsih, D. F. (2018). *Teknik konseling cognitive restructuring untuk meningkatkan self-acceptance bagi perempuan hamil*. (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Nursalim, M. (2013). *Strategi & Intervensi Konseling*. akademia Permata.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. SIBUKU MEDIA.
- Penata, E. (2020). Tingkat prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. *Knowledge for Truth & a Better Future*, 34(2), 132. (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa Sma Darul Falah Cililin. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 2(3), 87. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i3.4498> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Pujiati, I., & Novindari, H. (2018). Pengaruh Konseling Cognitive Behavior Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Siswa. *FKIP Universitas PGRI Banyuwangi Seminar Nasional*, 1(1), 40–46. <https://doi.org/10.31227/osf.io/40> (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Romlah, T. (2019). *Teknik dan Teori Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sulistiya, E., Yuwono, D., & Sugiharto, P. (2017). Dampak Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy (CBT) Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Body Image. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 135–140. (Diakses pada 25 Juli 2022)
- Sulistyowati, Y. D., & Wiyono, B. D. (2019). Keefektifan Strategi Cognitive

Restructuring Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas VII Smpn 1 Cerme. *Jurnal BK UNESA*, 10(1), 122–131. (Diakses pada 25 Juli 2022)

Wardhana, M. I., Bimbingan, J., & Konseling, D. (2019). *Penerapan Cognitive Restructuring Untuk Menurunkan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*. (Diakses pada 25 Juli 2022)

Widyawati, L. R. (2018). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 7 Bandar Lampung*. 36. (Diakses pada 25 Juli 2022)

Yospina, Y., & Pribadi, H. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i1.753> (Diakses pada 25 Juli 2022)



UNUGIRI