

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

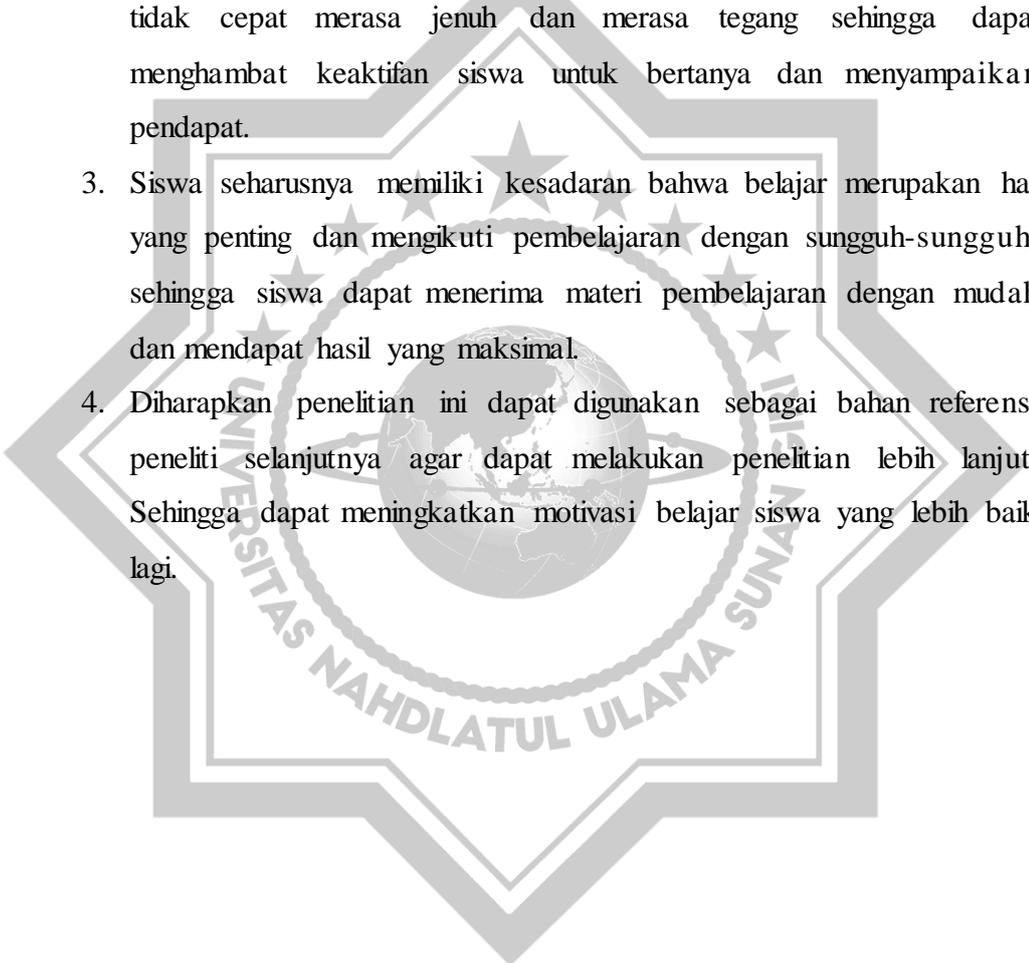
Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* merupakan pembelajaran yang mengaitkan materi pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* pada materi aritmatika social, telah mengaitkan materi aritmatika social dengan kehidupan sehari-hari siswa. Sehingga antusias dan ketertarikan siswa dalam belajarpun meningkat. karena dengan mengaitkan materi pembelajaran pada kehidupan sehari-hari secara langsung, siswa akan mengetahui manfaat yang diperoleh ketika mempelajari materi tersebut. Dengan meningkatnya antusias dan ketertarikan siswa ketika pembelajaran berlangsung, hal tersebut pastinya juga membuat motivasi dalam diri siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil perolehan angket/kuisio ner motivasi belajar yang telah diberikan pada siswa. Berdasarkan hasil perolehan angket/kuisio ner motivasi belajar meningkat yang awalnya 67,8 menjadi 78,8. Tidak hanya dilihat dari hasil perolehan angket/kuisio ner, motivasi belajar siswa meningkat juga dilihat dari hasil wawancara siswa yang telah ditentukan. Hasil wawancara pada siswa menunjukkan bahwa setelah pembelajaran *Realistic Mathematic Education (RME)* mereka menjadi lebih aktif ketika pembelajaran. Keaktifan tersebut dilihat dari respon siswa ketika bertanya maupun ketika diminta menyampaikan pendapat. Antusias dan ketertarikan siswa dalam belajar juga bertambah karena pembelajaran yang menarik dan membuat siswa berani untuk bertanya ketika mendapat kesulitan dalam belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran dan masukan yang dapat membantu dalam meningkatkan kualitas pendidikan matematika khususnya untuk SMP Negeri 1 Sukosewu.

Diharapkan saran yang diberikan dapat menjadi bahan masukan bagi guru maupun peneliti. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Guru dapat memberikan dorongan kepada siswa agar siswa memiliki semangat dan antusias dalam belajar, sehingga motivasi dalam diri siswa juga akan terbangun.
2. Guru dapat menggunakan pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak cepat merasa jenuh dan merasa tegang sehingga dapat menghambat keaktifan siswa untuk bertanya dan menyampaikan pendapat.
3. Siswa seharusnya memiliki kesadaran bahwa belajar merupakan hal yang penting dan mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh, sehingga siswa dapat menerima materi pembelajaran dengan mudah dan mendapat hasil yang maksimal.
4. Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut. Sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang lebih baik lagi.



UNUGIRI