

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* PADA
PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR *PASSING* SEPAKBOLA DI
MTs MATHOLIUL FALAH SIMO SOKO TUBAN**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Strata Satu
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Ahmad Miftah Farid

3220180209

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Miftah Farid

NIM : 3220180209

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Alamat : Desa simo kecamatan soko kabupaten tuban

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Di MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban." adalah hasil karya sendiri dan bebas check plagiasi.

Bojonegoro, 21 agustus 2022



Ahmad Miftah Farid

Nim 3220180209

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Usul Penelitian Oleh : Ahmad Miftah Farid
Nim : 3220180209
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran
Teknik Dasar *Passing* Sepakbola di MTs Matholiul Falah
Simo Soko Tuban.

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098707

Dosen Pembimbing II



Hasan Saifuddin, M.Pd

NIDN. 0716039801

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Ahmad Miftah Farid

NIM : 3220180209

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Teknik Dasar
Passing Sepakbola di MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal Kamis, 22 September 2022

Dewan Penguji

Penguji I



Mohammad Da'i, M.Pd

NIDN. 0719089401

Tim Pembimbing

Pembimbing I



Olivia Dwi Cahyani, M.Pd

NIDN. 0729098702

Penguji II



Dr. H.M Ridwan Hambali, Lc., M.a

NIDN. 2117056803

Pembimbing II



Hasan Saifuddin, M.Pd

NIDN. 0716039801

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
FKIP UNUSIRI
NIDN : 0721059101

Mengetahui,
Ketua program studi Pendidikan
Jasman Kesehatan dan Rekreasi



Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

MOTTO

"Tak pernah ada kata terlambat untuk menjadi apa yang kamu impikan."

George Eliot.

PERSEMBAHAN

Untuk ibuku dan bapak tercinta, terimakasih untuk doa dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayang mu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan doa kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasihsayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, doa dan kebersamaan kalian selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti. Seluruh teman-teman pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan angkatan 2018, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Di Mts Matholiul Falah Simo Soko Tuban”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Ibu Olivia Dwi Cahyani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
5. Bapak Hasan Saifudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak ibu dosen prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan kakak tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Angkatan 2018 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 22 September 2022

Ahmad Miftah Farid
Nim. 3220180209



ABSTRACT

Farid, Ahmad. The Influence of the Inquiry Learning Model on the Learning of Basic Football Passing Techniques at MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban. Thesis. Health and Recreation Physical Education Study Program. Faculty of Educational Science Teacher Training. University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Supervisor (2) Hasan Saifuddin, S.Pd, M.Pd

Keywords : Inquiry Learning Model, Soccer

Based on the results of the interview (attached) with the MTs Matholiul Falah teacher Simo Soko Tuban the learning process is still using the lecture learning model, it means that learning basic football passing techniques at MTS Matholiul Falah Simo Soko Tuban is still less effective. Based on the above problems, it is necessary to have an inquiry learning model, namely a learning model that is considered to be able to improve football passing skills. The inquiry learning model can create a good atmosphere to improve communication skills, encourage independent learning, and help build students' self-confidence. The method used is an experimental method with the form of research used in this research is experimental, quasi-experimental research is carried out by giving treatment (treatment). The research data were 44 students at MTs matholiul falah simo soko tuban and then each group was given a pretest and posttest. Based on the analysis of the data obtained in class A, the average pre-test score was 12.45 and the post-test average was 15.45. Meanwhile, class B has an average pretest score of 12.45 and an average posttest score of 15.68. In class A there is an increase of 24%, while in class B there is an increase of 26%. Thus, it can be concluded that the inquiry learning model is more efficient than the old learning model.

ABSTRACT

Farid, Ahmad. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Pembelajaran Teknik Dasar *Passing* Sepakbola Di MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Pembimbing (2) Hasan Saifuddin, M.Pd

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Inquiry*, *Passing*

Berdasarkan hasil wawancara (dilampirkan) dengan guru MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran ceramah, itu artinya pada pembelajaran teknik dasar *passing* sepak bola di MTS Matholiul Falah Simo Soko Tuban masih kurang efektif. Berdasarkan masalah diatas, maka perlu adanya model pembelajaran *inquiry* yaitu model pembelajaran yang dianggap dapat meningkatkan kemampuan *passing* sepakbola model pembelajaran *inquiry* dapat menciptakan suasana yang baik untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mendorong pembelajaran mandiri, dan membantu membangun kepercayaan diri siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen, Penelitian *quasi experiment* dilakukan dengan memberikan perlakuan (*treatment*). Adapun data penelitian berjumlah 44 siswa di MTs matholiul falah simo soko tuban dan kemudian masing-masing kelompok diberikan *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada kelas A memiliki nilai rata-rata *pretest* 12,45 dan rata-rata nilai *posttest* 15,45. Sedangkan dikelas B memiliki nilai rata-rata *pretest* 12,45 dan nilai rata-rata *posttest* 15,68. Pada kelas A terdapat peningkatan sebesar 24 %, sedangkan pada kelas B terdapat peningkatan 26%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *inquiry* lebih efisien daripada model pembelajaran lama.

DAFTAR ISI

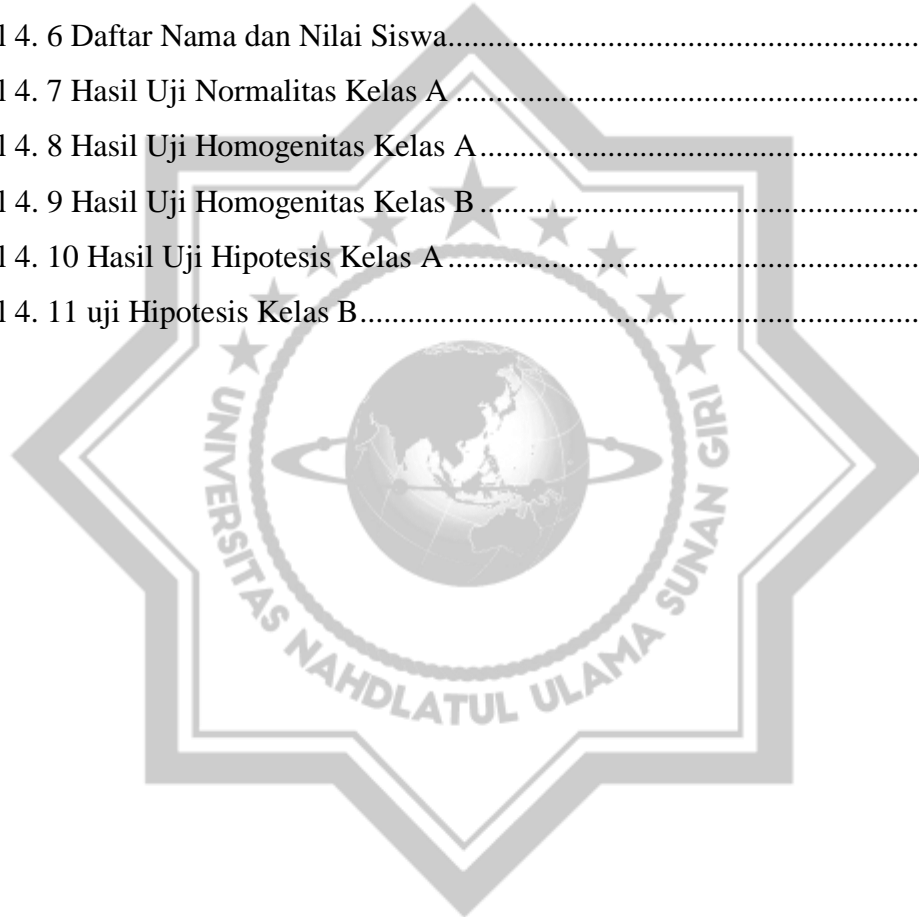
COVER	1
COVER	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Tujuan Penelitian.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Definisi Istilah	6
1.7. Asumsi.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Dasar Teori.....	10
2.3. Kerangka Konseptual	42
2.4. Hipotesis.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.2 Subjek Penelitian.....	44
3.3 Waktu Penelitian	45
3.4 Lokasi Penelitian	45
3.5 Variabel Penelitian	45
3.6 Pengambilan Data.....	46
BAB IV PEMBAHASAN.....	50
4.1. Hasil.....	50
4.2. Uji Prasyarat	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	58

5.1. Kesimpulan.....	58
5.2. Saran.....	58



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Kerangka Berfikir	42
Tabel 4. 2 Penelitian One Group Pretest And Posttest.....	44
Tabel 4. 3 Waktu Penelitian	45
Tabel 4. 4 Norma Penilaian.....	47
Tabel 4. 5 Rumus Norma Penilaian	47
Tabel 4. 6 Daftar Nama dan Nilai Siswa.....	50
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas Kelas A	52
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Kelas A.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas Kelas B	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Kelas A	54
Tabel 4. 11 uji Hipotesis Kelas B.....	54



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir	42
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Komponen Pembelajaran	15
Gambar 2. 2 Expository dan Discovery/Inquiry	19
Gambar 2. 3 Posisi Penjaga Gawang	27
Gambar 2. 4 Posisi Pemain Belakang	27
Gambar 2. 5 Posisi Pemain Tengah	28
Gambar 2. 6 Posisi Pemain Depan	28
Gambar 2. 7 Ban Captain	29
Gambar 2. 8 Ukuran Lapangan Sepakbola	31
Gambar 2. 9 Bola Sepakbola.....	32
Gambar 2. 10 Peluit.....	33
Gambar 2. 11 Wasit.....	33
Gambar 2. 12 Waktu Pertandingan	34
Gambar 2. 13 Tendangan Sudut.....	34
Gambar 2. 14 Tendangan Gawang.....	35
Gambar 2. 15 Kartu Kuning Dan Kartu Merah.....	35
Gambar 2. 16 Papan Pergantian Pemain	36
Gambar 2. 17 Tiang Bendera	37
Gambar 2. 18 Lemparan Kedalam	37
Gambar 2. 19 Kostum Sepakbola.....	37
Gambar 2. 20 Tendangan Penalti	38
Gambar 2. 21 Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam	40
Gambar 2. 22 Passing Menggunakan Kaki Bagian Punggung	41
Gambar 2. 23 Passing Menggunakan Kaki Bagian Luar	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Wawancara dengan Guru Olahraga MTs Matholiul Falah	62
2. Surat Izin Penelitian	63
3. Surat Balasan.....	64
4. penilaian teknik dasar passing siswa mts matholiul falah simo	65
5. daftar nilai mapel penjas	66
6. Form Test Passing Stopping.....	67
7. RPP Pembelajaran Inquiry	68
8. Hasil Uji Analisis Kelas A	69
9. Hasil Uji Analisis Kelas B	70
10. Dokumentasi Penelitian	71
11. Hasil Pretest And Postest Kelas A	74
12. Hasil Preetest And Postest Kelas B.....	75



UNUGIRI