

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari proses penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas IV SD Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro pada tahun pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division dapat dijadikan modifikasi pembelajaran untuk teknik dasar passing sepak bola. Dengan mudahnya media yang didapatkan dilingkungan sekolah maka guru dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran teknik dasar passing sepak bola. Minimnya sarana dan prasarana olahraga yang ada disekolah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat dimanfaatkan untuk menggantikan model pembelajaran sebelumnya yang terlalu monoton .

Dalam penilaian pengamatan siswa pada siklus I dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan teknik dasar passing sepak bola dibuktikan dengan hasil unjuk kerja siswa kelas IV yang tuntas 11 siswa atau sebesar 62 % dari 18 siswa dan 7 siswa yang belum tuntas dari 18 siswa. Pada siklus I belum berhasil dikarenakan indikator keberhasilan belum mencapai standar klasikal minimum.

Pada siklus II adanya peningkatan dari siklus I dalam penilaian keterampilan siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan teknik dasar passing sepak bola dibuktikan dengan hasil unjuk kerja siswa kelas IV yang tuntas 18 siswa meningkat sebesar 38 %. Pada siklus II sudah berhasil dikarenakan indikator keberhasilan sudah mencapai standar klasikal minimum sebesar 100 %

Berdasarkan uraian diatas menggambarkan bahwa pembelajaran teknik dasar passing sepak bola dengan metode kooperatif tipe STAD siswa kelas IV SD Integral Lukman Al Hakim Bojonegoro dapat dijadikan sebagai pengganti model pembelajaran yang lama agar siswa menjadi lebih bersemangat dalam mengikuti mata pelajaran Penjaskes.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak antara lain adalah :

5.2.1 Bagi Siswa

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap teknik dasar passing sepak bola, diharapkan lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti pembelajaran PJOK khususnya materi sepak bola.

5.2.2 Bagi Guru dan Peneliti

Perlu adanya inovasi dan kreatifitas dalam penyampaian materi didalam proses pembelajaran sehingga siswa lebih antusias dan lebih aktif dalam pembelajaran PJOK.

5.2.3 Bagi Sekolah

Agar melengkapi dan pemeliharaan sarana dan prasarana olahraga sehingga keterampilan siswa dapat dikembangkan serta prestasi siswa lebih meningkat.



UNUGIRI