

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di –

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Siti Barrotut Taqiyah

NIM/NIRM : 2015.5501.26.0074/2015.4.055.0126.1.000068

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Dakon Berhitung pada Materi Konsep Dasar Perkalian yang dipadukan dengan Model Pembelajaran *Take and Give* Kelas II MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqasah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah prodi PGMI pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 29 Juni 2019

Pembimbing

Midya Yuli Amreta, M.Pd

NIDN. 2130079101

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh Majelis Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1), pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2019

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang (H.Yogi Prana Izza,Lc,MA) (.....)
2. Sekretaris (Zumratus Sakdiyah, M.Pd.I) (.....)
3. Penguji I (Ulfa,M.Pd.I) (.....)
4. Penguji II (Midya Yuli Amreta,M.Pd) (.....)

Bojonegoro, 18 Juli 2019

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri
Dekan.

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN. 210027101

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

Artinya:

“ Dan dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para malaikat lalu berfirman: “ sebutkalah kepada-Ku nama-nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar! “

(QS. Al-Baqarah (2) ayat 31)

PERSEMBAHAN

Dengan semangat, tekad dan do'a, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Banyak rintangan, hambatan, dan cobaan tetapi Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya dapat diatasi, dan hal-hal tersebut merupakan suatu pengalaman yang luar biasa bagi penulis, maka sebagai rasa syukur skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku :

1. Bapak dan ibuku tercinta, yang telah mengukir jiwa ragaku serta mencurahkan kasih sayang dan memberikan dorongan baik moral maupun spiritual. Kini hanya mampu kugantikan dengan sebuah karya tak berharga, karena tak sepele katapun mampu terucap atas restu dan do'amu, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini sampai paripurna.
2. Guru-guruku yang mendorong dan memotivasi penulis untuk meneruskan studi sampai kejenjang perguruan tinggi.
3. Yang tercinta suamiku yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat serta selalu mendoakanku.
4. Saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan inspirasi.
5. Para teman-teman Kuliah yang selalu memberikan dukungan dalam meraih impian bersama.

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DAKON BERHITUNG
PADA MATERI KONSEP DASAR PERKALIAN YANG DIPADUKAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *TAKE AND GIVE* KELAS II MI
NURUL ULUM SUKOREJO BOJONEGORO**

Barrotut, Siti, Taqiyah. 2019.

Pembimbing Midya Yuli Amreta, M.Pd

ABSTRAK

Belajar dan pembelajaran merupakan kegiatan yang tidak dapat terpisahkan dalam kehidupan manusia. Dengan belajar manusia dapat mengembangkan potensi yang. Belajar merupakan aktivitas yang melibatkan mental atau psikis yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan dalam pengetahuan, pemahaman, keterampilan dan nilai sikap. Pembelajaran yang menarik akan diikuti oleh siswa sehingga pembelajaran tersebut terkesan menyenangkan. Pembelajaran yang menyenangkan adalah pembelajaran yang cocok dengan suasana yang terjadi dalam diri siswa, jika siswa tidak senang pasti tidak akan memperhatikan sehingga siswa akan menjadi pasif, jenuh, dan bersikap masa bodoh terhadap pelajaran tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menjelaskan validitas pada Media Pembelajaran Dakon Berhitung materi konsep dasar perkalian yang dipadukan dengan Model Pembelajaran *Take and Give*". (2) Mendeskripsikan kepraktisan Media Pembelajaran Dakon Berhitung materi konsep dasar perkalian yang dipadukan dengan Model Pembelajaran *Take and Give*". (3) Mendeskripsikan keefektifan Media Pembelajaran Dakon Berhitung materi konsep dasar perkalian yang dipadukan dengan Model Pembelajaran *Take and Give*".

Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan media Dakon berhitung yang dikembangkan menurut kebenaran konsep dasar perkalian melalui model pembelajaran *Take and Give*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah, Validasi, Pengamatan (Observasi), Angket (Kuisisioner), Tes Hasil Belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran media Dakon berhitung yang dikembangkan menurut kebenaran konsep materi konsep dasar perkalian melalui model pembelajaran *Take and Give* layak, praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa mencapai ketuntasan secara individu dan klasikal, dan respon siswa yang sangat baik.

Kata kunci : Dakon Berhitung

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَمَا بَعْدُ.

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya yang diberikanNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media pembelajaran Dakon Berhitung pada Materi Konsep Dasar Perkalian yang Dipadukan dengan Model Pembelajaran Take and Give Kelas II MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd selaku pembimbing Skripsi, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah dan Bapak dan Ibu guru MI Nurul Ulum Sukorejo Bojonegoro.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan allah SWT. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamin.

Bojonegoro, Juli 2019

Penulis

Siti Barrotut Taqiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Pengembangan.....	8
E. Orisinalitas Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Matematika	13
1. Pengertian Matematika	13
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	14
3. Pembelajaran Matematika di SD/MI	16
B. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika.....	17
C. Perkalian	18
D. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19

2.	Fungsi Media Pembelajaran.....	22
3.	Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	25
4.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	28
5.	Pentingnya Media dalam Pembelajaran Matematika SD/MI	29
E.	Pembelajaran Matematika Menurut Karakteristik Siswa SD/MI	32
F.	Model Pembelajaran	32
G.	Model Pembelajaran Take and Give	33
H.	Hasil Belajar.....	35
1.	Pengertian Hasil Belajar	35
BAB III METODE PENELITIAN		37
A.	Jenis Penelitian.....	37
B.	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	37
C.	Rancangan Penelitian.....	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	49
E.	Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN		54
A.	Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Dakon Berhitung	54
1.	Pengertian Media Pembelajaran Dakon Berhitung.....	54
2.	Langkah-langkah Membuat Media Dakon Berhitung	56
3.	Cara Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Berhitung yang dipadukan dengan Model Pembelajaran Take and Give	58
4.	Kelebihan Media Pembelajaran Dakon Berhitung	61
B.	Hasil Validasi Media Pembelajaran Dakon Berhitung	62
C.	Hasil Validasi Silabus	63
D.	Hasil Validasi RPP	65
E.	Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	67
F.	Hasil Keterlaksanaan RPP	68
G.	Hambatan-hambatan dalam Proses Pembelajaran	69
H.	Hasil Respon Siswa.....	70
I.	Hasil Belajar Kognitif	71
J.	Temuan Hasil Penelitian	81
BAB V PENUTUP		84
A.	Penutup	84
B.	Saran	85
DAFTAR KEPUSTAKAAN		86

BIODATA PENELITI	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian (1)	10
Tabel 1.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian (2)	10
Tabel 1.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian (3)	11
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Take and Give</i>	34
Tabel 3.1 Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.2 Daftar Nama Validator	45
Tabel 3.3 Kriteria Pengkategorian Penilaian	50
Tabel 3.4 Kriteria Pengkategorian Penilaian	51
Tabel 4.1 Hasil Validasi Media Pembelajaran Dakon Berhitung	62
Tabel 4.2 Hasil Validitas Penilaian Silabus	64
Tabel 4.3 Saran dan Revisi Silabus	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Penilaian RPP	65
Tabel 4.5 Saran dan Revisi RPP	66
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Kognitif	67
Tabel 4.7 Saran dan Revisi Tes Hasil Belajar Kognitif	68
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran	68
Tabel 4.9 Hambatan dalam Pembelajaran dan Solusi Alternatif	69
Tabel 4.10 Respon Siswa terhadap Proses Pembelajaran.....	70
Tabel 4.11 THB Kognitif (<i>pretest</i>) kelas II A	72
Tabel 4.12 THB Kognitif (<i>posttest</i>) kelas II A	73
Tabel 4.13 THB Kognitif (<i>pretest</i>) kelas II B	75
Tabel 4.14 THB Kognitif (<i>posttest</i>) kelas II B.....	76

Tabel 4.15 Ketuntasan Individual dan Klasikal THB Kognitif Kelas II A.....	78
Tabel 4.16 Ketuntasan Individual dan Klasikal THB Kognitif Kelas II B	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Fungsi Media Menurut Musfiqoh	24
Bagan 3.1 Tahap Pengembangan Media Model 4-D Diadaptasi Dari Thiagarajan	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wadah Congklak yang akan dilubangi.....	57
Gambar 4.2 Media Dakon Berhitung	58
Gambar 4.3 Proses Pembagian Kelompok.....	58
Gambar 4.4 Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Media	59
Gambar 4.5 Bentuk Kartu dan Proses Pembagian Kartu	60
Gambar 4.6 Proses Mengerjakan Soal dengan Cara Menggunakan Media Dakon Berhitung	60
Gambar 4.7 Proses Tanya Jawab (<i>Take and Give</i>)	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus

Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 3 Soal THB