

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait keefektifan buku panduan teknik aversi untuk meningkatkan tanggungjawab belajar siswa MTs Hidayatul Islam dapat ditarik kesimpulan bahwa buku panduan teknik aversi terbukti efektif untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa kelas VIII MTs Hidayatul Islam dengan jbaran sebagai berikut :

1. Hasil data yang di peroleh dari 3 sekolah dari 3 kecamatan yang berbeda tingkat tanggung jawab belajar rendah dengan rata-rata 120,0%.
2. Berdasarkan hasil *post test* yang di peroleh dari 24 siswa yang terdiri dari 12 kelompok eksperimen dengan rata-rata 96,0% dan 12 kelompok control dengan hasil rata-rata 80%.
3. Melalui hasil *post test* dari 12 siswa kelompok eksperimen dapat di ketahui bahwa dengan hasil rata-rata siswa dalam kategori tinggi dengan presentase 96,0%
4. Terdapat perbedaan dari hasil *post test* kelompok eksperimen dan kelompok control setelah di berikan pelatihan dengan menggunakan buku panduan teknik aversi terdapat selisih 16%. Sehingga dari selisih tersebut dapat di buktikan bahwa buku panduan teknik aversi sangat efektif untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa.
5. Dengan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan teknik aversi untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa dengan efektif dan berjalan dengan lancar dan mendapat hasil sesuai yang di harapkan.

#### 5.2. Saran

##### 5.2.1. Bagi konseli

Kepada kedua belas siswa di harapkan mampu terus mengurangi bermain dan meningkatkan tanggung jawab belajar dan di harap kedua belas siswa agar mampu mempertahankan hasil dari pelatihan atau

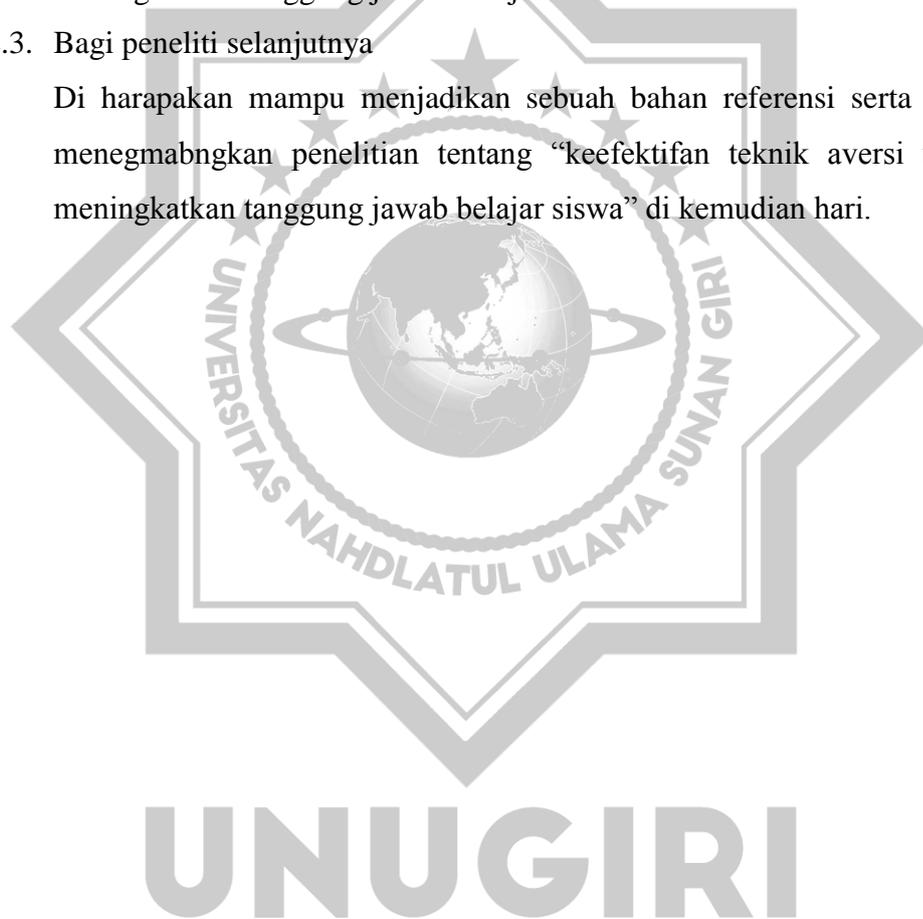
treatment yang telah di laksanakan dengan memakai buku panduan teknik aversi serta mampu berkomiten untuk mengontrol diri dengan baik.

#### 5.2.2. Bagi sekolah

Di harapkan pihak sekolah dapat memperhatikan serta meningkatkan epedulian dan kedekatan pada siswa, sebagai bentuk layanan konseling sehingga siswa terbantu untuk menyelesaikan atau mengatasi permasalahan baik pribadi maupun tidak, terutama dalam hal meningkatkan tanggung jawab belajar.

#### 5.2.3. Bagi peneliti selanjutnya

Di harapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat menegmabngkan penelitian tentang “keefektifan teknik aversi untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa” di kemudian hari.





**UNUGIRI**