

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Sesuai hasil analisis peneliti menyimpulkan bahwa seluruh data tentang penerapan karakter peduli lingkungan dengan slogan *Risi rasane Yen Ora Resik* di MI Islamiyah Ngasem

1. Dalam penerapan karakter peduli lingkungan dengan slogan *Risi Rasane Yen Ora Resik* di MI Islamiyah Ngasem, dengan adanya upaya dan kegiatan yang mendukung dalam penerapan karakter tersebut melalui kegiatan yang diselenggarakan di madrasah yaitu dengan adanya kegiatan piket harian setiap hari sebelum masuk kelas dan setelah pembelajaran usai, selain itu juga ada kegiatan keteladanan kepala sekolah dan para guru, kegiatan spontan atau juga disebut ajakan guru untuk memotivasi siswa dan kegiatan Jumat bersih yang dilakukan setiap hari Jum'at untuk mengumpulkan sampah Botol dan Plastik untuk dijual. MI Islamiyah Ngasem juga menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang penerapan karakter peduli lingkungan dengan slogan *Risi Rasane Yen Ora Resik* di MI Islamiyah Ngasem seperti penyediaan tempat sampah di setiap kelas dan halaman madrasah, penyediaan toilet, dan air yang cukup, menyiapkan alat sapu atau kebersihan di setiap kelas dan kelegkapan kebersihan lainnya. Selain itu juga adanya poster-poster yang ditempel di setiap sudut sekolah untuk mengingatkan kepada siswa untuk cinta lingkungan.

2. Adapun faktor pendukung dan penghambat yang ada di MI Islamiyah Ngasem di antara lain ada faktor pendukung meliputi Faktor lingkungan, Kerja sama kepala sekolah, guru, siswa, dan faktor penghambat yang ada di MI Islamiyah Ngasem meliputi faktor lingkungan dan karakter siswa yang berbeda-beda. Faktor lingkungan memiliki dua fungsi yaitu sebagai Madrasah Ibtidaiyah setiap pagi sampai siang hari dan menjadi tempat TPQ setiap sore

B. SARAN

Berdasarkan penelitian tentang penerapan karakter peduli lingkungan dengan slogan *Risi Rasane Yen Ora Resik* di MI Islamiyah Ngasem, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Untuk pihak sekolah agar terus meningkatkannya pendidikan karakter peduli lingkungan dengan berbagai macam kegiatan yang positif agar anak-anak juga senang dan terbiasa melakukan cinta lingkungan, karena pembentukan karakter anak juga penting agar siswa memiliki rasa tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar.

2. Bagi Orang Tua

Untuk orang tua di harapkan agar selalu membimbing anak-anak di rumah agar dapat melaksanakan penerapan karakter peduli lingkungan di sekolah ataupun di lingkungan masyarakat agar anak-anak terbiasa cinta lingkungan.



UNUGIRI