

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL* BAGI SANTRI PONDOK
PESANTREN AL-KAUTSAR DRAJAT BAURENO BOJONEGORO
TAHUN 2022**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata

Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Oleh:

AHMAD WAVA ZAMHARIR

NIM : 201855010104637

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Manshur ,M.A

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

UNUGIRI
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BOJONEGORO
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban.Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD WAVA ZAMHARIR
NIM : 201855010104637
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL* BAGI
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR
DRAJAT BAURENO BOJONEGORO TAHUN 2022


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

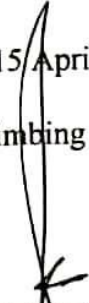
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 15 April 2022

Pembimbing 2

Pembimbing 1


Dr. H. Ahmad Mansour, M.A
NIDN. 212203701


Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN. 2107057802


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :





Nama : Ahmad Wava Zamharir
NIM : 201855010104637
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL*
BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN AL-
KAUTSAR DRAJAT BAURENO BOJONEGORO
TAHUN 2022

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal :

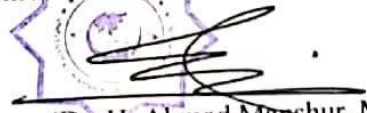
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM ()
 2. Sekretaris : Fahmi Kumaini, M.Pd.I ()
 3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. ()
 4. Penguji : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()

Bojonegoro, 01 April 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD WAVA ZAMHARIR

NIM : 201855010104637

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL* BAGI
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR DRAJAT BAURENO
BOJONEGORO TAHUN 2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Wava Zamharir
NIM : 201855010104637

UNUGIRI
BOJONEGORO

MOTTO

Kamu yang Mengendalikan Nasib, atau Orang Lain yang Akan Mengendalikannya.

--Jack Welch--



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Hasil karya ini penulis persembahkan kepada :

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN *LIFE SKILL* BAGI SANTRI PONDOK PESANTREN AL-KAUTSAR DRAJAT BAURENO BOJONEGORO TAHUN 2022

Ahmad Wawa Zamharir, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. ,Dr. Ari Abi Aufa,M.Phil

Salah satu persoalan di Indonesia yang sejauh ini belum dapat diatasi, khususnya kebutuhan akan perubahan kualitas pendidikan dan kecenderungan lulusan pada jenjang/jenis pendidikan tersebut tidak memiliki kemampuan. Pondok Pesantren Al-Kautsar sebagai salah satu lembaga pendidikan edukatif yang memberikan bekal pendidikan berbasis agama dan pengetahuan umum serta keterampilan yang dapat menjadi bekal bagi santri di masa depan ketika hidup di masyarakat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar Desa Drajat, Kecamatan Baureno, Kabupaten Bojonegoro. Kedua, Bagaimana implementasi pendidikan *life skill* di pondok pesantren Al-Kautsar Drajat, Kabupaten Bojonegoro. Ketiga, Apa saja faktor pendukung dan penghambat pendidikan *life skill* di pondok pesantren Al-Kautsar Drajat, Kabupaten Lamongan.

Hasil penelitian ini menyimpulkan *pertama*, bahwa konsep pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar tertuang dalam program kerja, yaitu kajian kitab, kajian jum'at pagi, Madrasah Diniyah Slafiyah, shalat berjamaah, khitobiyah, pelatihan bahasa, roan, rebana, bulu tangkis, tata boga, tata busana, pertanian dan pelatihan komputer. Tahap penyusunan program kerja tentang *life skill* tersebut dilakukan secara partisipatif, meliputi (1) Menyebarkan angket, (2) Menetapkan tujuan pendidikan *life skill*, (3) Mengidentifikasi kebutuhan. *Kedua*, bentuk implementasi pendidikan *life skill* di Pondok Pesantren Al-Kautsar meliputi (1) *General Skill* yaitu *Personal Skill dan Social Skill* (2) *Spesifik Skill* yaitu *Academic Skill dan Vocational Skill*. *Ketiga*, Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan *life skill* di pondok pesantren Al-Kautsar antara lain yaitu : Sarana Prasarana, Guru Ahli, Event Perlombaan, Ekstra Kurikuler, Perpustakaan, Semangat Para Santri. Faktor Penghambat meliputi: Manajemen waktu, Finansial atau pendanaan, Kesadaran Santri untuk Berdisiplin.

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan *Life Skill*, Pondok Pesantren.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF LIFE SKILL EDUCATION FOR AL-KAUTSAR BOJONEGORO BOJONEGORO ISLAMIC BOARDING SCHOOL STUDENTS 2022

Ahmad Wawa Zamharir, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. ,Dr. Ari Abi Aufa,M.Phil

One of the problems in Indonesia that so far has not been able to be overcome, in particular the need for changes in the quality of education and the tendency of graduates at this level/type of education to not have the ability. Al-Kautsar Islamic Boarding School as one of the educational educational institutions that provides provision of religion-based education and general knowledge and skills that can be a provision for future students when living in society.

This study aims to determine the implementation of life skills education at the Al-Kautsar Islamic Boarding School, Drajat Village, Baureno District, Bojonegoro Regency. Second, how is the implementation of life skills education at the Al-Kautsar Drajat Islamic Boarding School, Bojonegoro Regency. Third, what are the supporting and inhibiting factors for life skills education at the Al-Kautsar Drajat Islamic Boarding School, Bojonegoro Regency.

The results of this study conclude first, that the concept of life skills education at Al-Kautsar Islamic Boarding School is contained in the work program, namely book study, Friday morning study, Madrasah Diniyah Slafiyah, congregational prayer, khitobiyah, language training, roan, tambourine, badminton, catering, fashion, agriculture and computer training. The stage of preparing the work program on life skills is carried out in a participatory manner, including (1) distributing questionnaires, (2) setting goals for life skills education, (3) identifying needs. Second, the implementation of life skills education at Al-Kautsar Islamic Boarding School includes (1) General Skills, namely Personal Skills and Social Skills (2) Specific Skills, namely Academic Skills and Vocational Skills.

Keywords: Implementation, Life Skills Education, Islamic Boarding School.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan dalam setiap hembusan nafas dan segala aktivitas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan “Implementasi Pendidikan *Life Skill* Bagi Santri di Pondok Pesantren Al-Kautsar, Desa Drajat, Kecamatan Baureno, Kabupaten Bojonegoro Tahun 2022.

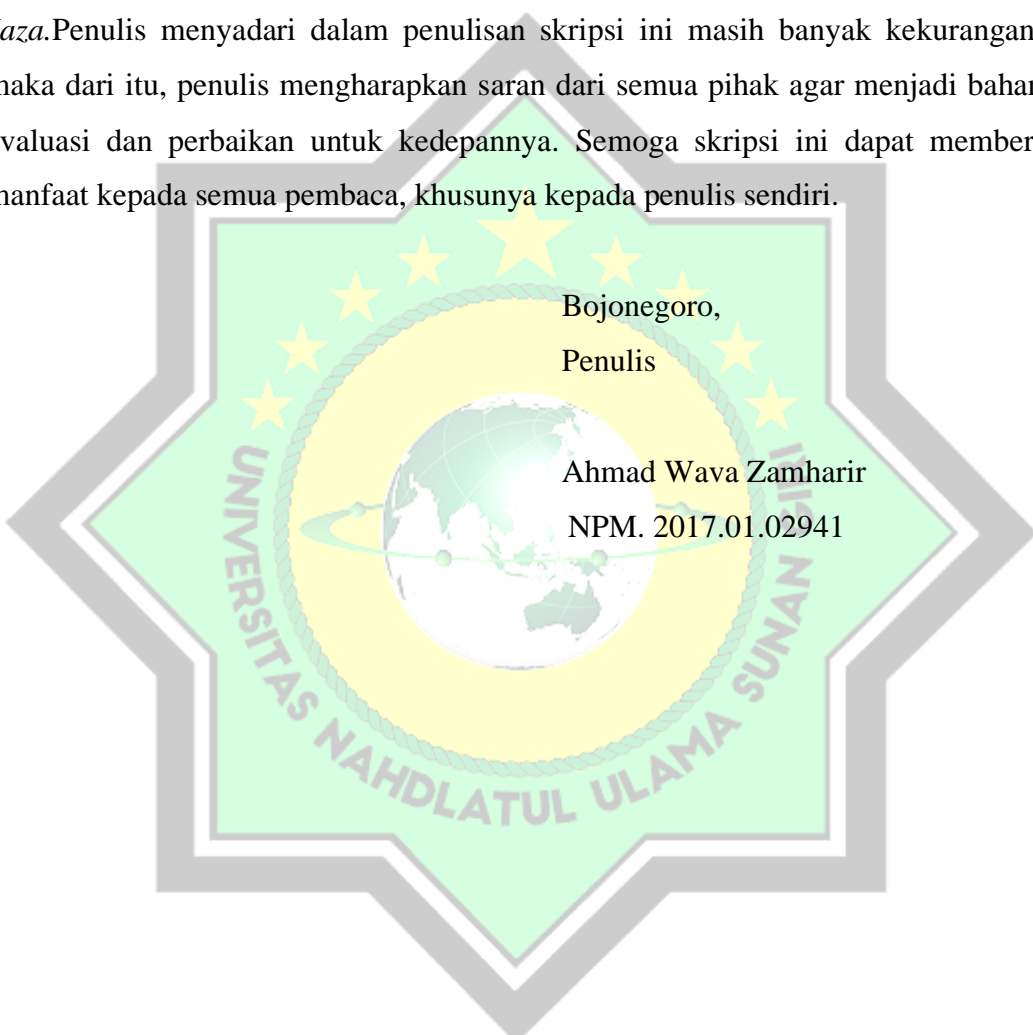
Sholawat dan salam senantiasa kami limpahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umat manusia di bumi ini. Semoga kita semua kelak mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat. *Aamin Ya Robbal 'Alamin.*

Ucapan terima kasih ini adalah untaian rasa syukur dan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan secara moral, material, informasi, dan referensi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Lembaga Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri sebagai penyelenggara pendidikan Perguruan Tinggi di Kabupaten Bojonegoro, dengan semua fasilitas yang telah disediakan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah sekaligus Dosen Pembimbing 1.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan dan atas segala kesabaran beliau yang telah membantu penulisan skripsi ini.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah menyampaikan dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis. Dan tidak lupa pula kepada staf Fakultas Tarbiyah yang telah membantu dan melayani kami selama pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Teristimewa penghargaan dan terima kasih kepada istri dan kedua orang tua saya yang telah memberikan perhatian moril maupun materil beserta doa yang senantiasa dipanjatkan untuk-Ku.

6. Keluarga besar Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, khususnya teman-teman seperjuangan kami di Fakultas Tarbiyah, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

Dari ucapan terimakasih ini, penulis berdoa semoga Allah SWT meridloi setiap langkah dan perbuatan kita sebagai amal shalih, *Jazakumullahu Ahsanal Jaza*. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, maka dari itu, penulis mengharapkan saran dari semua pihak agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pembaca, khususnya kepada penulis sendiri.



Bojonegoro,
Penulis

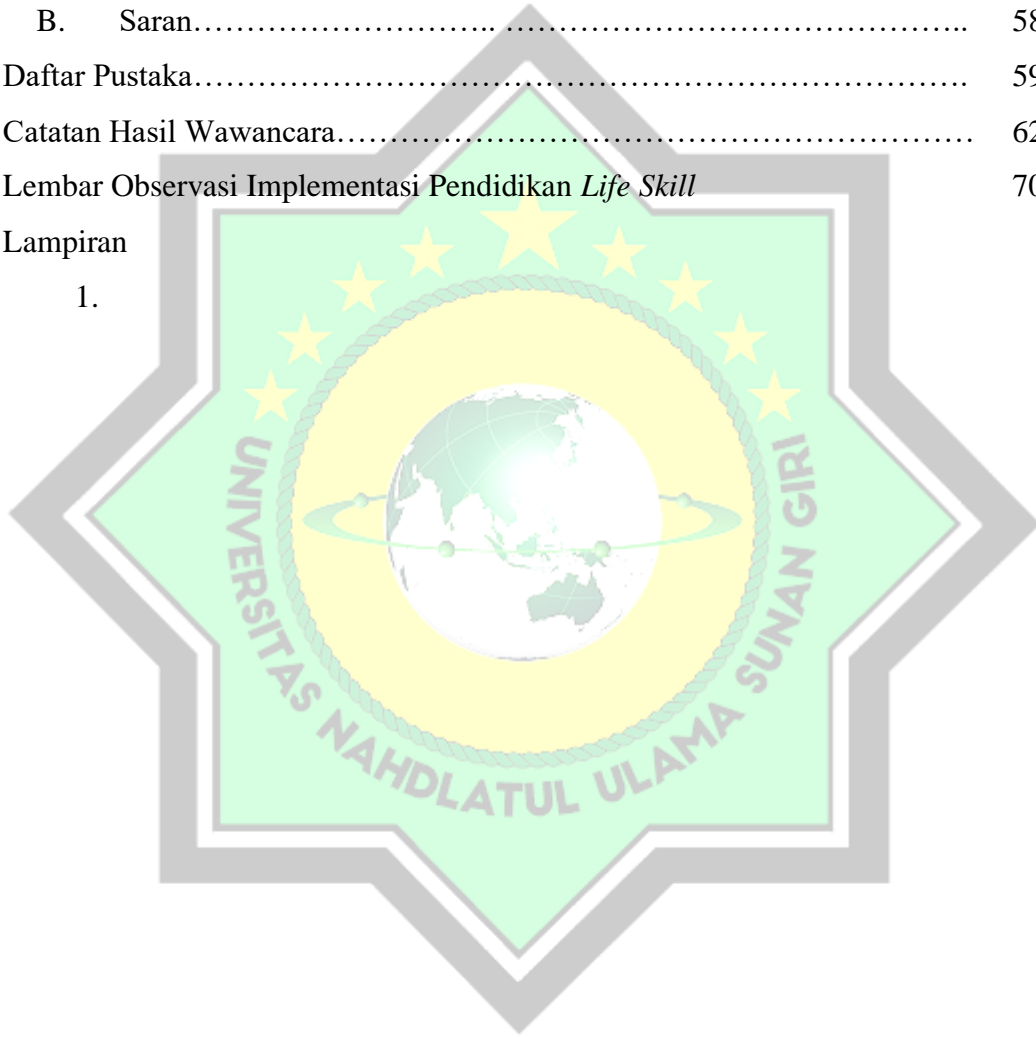
Ahmad Wava Zamharir
NPM. 2017.01.02941

UNUGIRI
BOJONEGORO

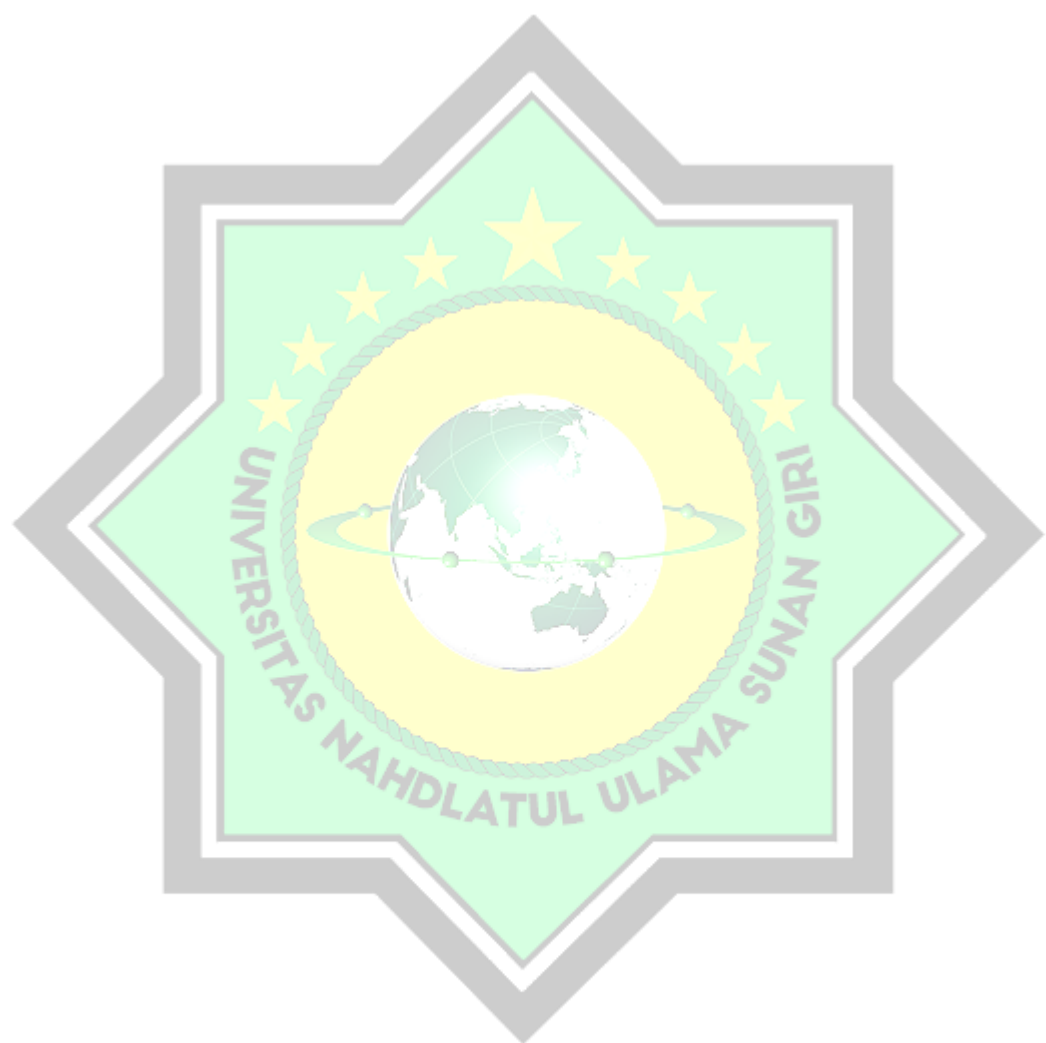
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	6
C Tujuan Penelitian	7
D Manfaat Penelitian.....	7
E Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	8
F Kajian Penelitian Terdahulu.....	8
G Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
1. Implementasi.....	13
2. Konsep Pendidikan <i>Life Skill</i>	14
3. Referensi Pendidikan <i>Life Skill</i> Dengan Pendidikan Agama Islam	24
4. Tujuan Tentang Pendidikan Pesantren.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Penelitian.....	31
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	39
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan.....	56
B. Saran.....	58
Daftar Pustaka.....	59
Catatan Hasil Wawancara.....	62
Lembar Observasi Implementasi Pendidikan <i>Life Skill</i>	70
Lampiran	
1.	



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO