

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
Bojonegoro

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : FAUZAN  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0192/2017.4.055.0126.1.000167  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN  
PENGAJIAN KITAB AL-AKHLAQ LIL BANIN DI MINU UNGGULAN  
SUKOREJO BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb**

Bojonegoro, 29 April 2019  
Pembimbing,

**M. ROMADLON HABIBULLAH, M.Pd.I**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : FAUZAN  
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0192/2017.4.055.0126.1.000167  
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Rabu  
Pada Tanggal : 29 Mei 2019  
Judul Skripsi : PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN  
PENGAJIAN KITAB AL-AKHLAQ LIL BANIN DI MINU UNGGULAN  
SUKOREJO BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr.Hj.Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris Sidang : Aya Mamlu”ah, S.Sos.,M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I (.....)
4. Penguji II : M Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro, 29 Mei 2019  
Dekan,

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110027101**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

إِنَّا أَخْلَصْنَاهُمْ بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ

*Artinya: Sungguh Kami telah menyucikan mereka dengan (menganugerahkan) akhlak yang tinggi kepadanya yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat (QS. Shad:38,46)*

### **Skripsi ini Kupersembahkan buat:**

1. Ibuku tercinta yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi atas setiap langkah, pengabdian, perjuangan, dan kesuksesanku.
2. Istriku tercinta, Nurul Khasanah, S.Ag yang selalu setia mendampingi.
3. Putra putriku tersayang:
  - (a). Adelia Balqis Azra Sabila
  - (b). Ahmada Mirza Hasan Nasrullah
  - (c). Mikayla Fariqlitha Qudsi Al- Husna
  - (d). Nayfa Afsheen Ufaira Al- Kautsar
4. Teman-temanku Mahasiswa zaman now yang saling memberi motivasi, kerjasama yang baik, dan kompak selalu.

**PEMBINAAN AKHLAK SISWA MELALUI KEGIATAN PENGAJIAN  
KITAB AL-AKHLAQ LIL BANIN DI MINU UNGGULAN  
SUKOREJO BOJONEGORO**

Fauzan, 2019

Pembimbing: M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I

**ABSTRAK**

Kebiasaan melaksanakan pengajian kitab Al-Akhlaq Lil Banin sebelum kegiatan belajar mengajar merupakan upaya mewujudkan fondasi anak shaleh dan unggul. karena melihat realita dewasa ini masih jarang Madrasah Ibtidaiyah yang melaksanakan pembinaan akhlak melalui pengajian kitab Al-Akhlaq Lil Banin sebelum pembelajaran dimulai.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pelaksanaan, faktor pendukung dan penghambat, dan upaya yang dilakukan oleh pihak madrasah agar ada perubahan yang lebih baik dalam pelaksanaan pengajian kitab Al-Akhlaq Lil Banin di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data meliputi metode induksi dan analisis deskriptif/interpretatif, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pengajian kitab Al-Akhlaq Lil Banin bertujuan agar siswa memiliki akhlak yang mulia, pengajian ini dilaksanakan tiga kali dalam seminggu, perubahan terhadap pembentukan akhlak siswa menjadi lebih baik; (2) Faktor pendukung dari kegiatan pengajian kitab Al-Akhlaq Lil Bani ini diantaranya adalah sebagai program wajib bagi kelas IV, V, dan VI, adanya dukungan dari wali murid, adanya kebersamaan dan keteladan ustadz-ustadzah, dan tersedianya kitab untuk siswa dan guru. Adapun Faktor penghambat kegiatan ini ialah siswa lupa membawa kitab, keterlambatan siswa masuk dalam mengikuti kegiatan, adanya ustadz-uistadzah atau tenaga kependidikan lain yang tidak mengikuti kegiatan ini, adanya sanksi bagi siswa yang terlambat, dan ketidakhadiran tutor atau pembimbing; (3) Adanya pembinaan akhlak yang bersifat praktis melalui program pembiasaan, proses belajar mengajar (guru wajib menyelipkan karakter baik bagi siswa baik melalui nasihat guru, perilaku guru dan siswa, dan ucapan siswa) dengan menerapkan *reward akhlaqul karimah*, melalui upacara hari Senin, melalui pengembangan kurikulum Ahlussunnah Wal Jamaah dan Ke-NU-an, perlu diadakannya standar operasional pelaksanaan (SOP), perlu adanya pembina cadangan, adanya tata tertib yang mengatur bagi siswa dan guru, pengajian bisa berjalan dengan tertib, lancar, dan lebih baik.

**Kata Kunci** : *Pembinaan Akhlak Siswa, Pengajian Kitab Al-Akhlaq Lil Banin.*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya, yaitu sebagai khalifatu fil ardl.

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepangkuan beliau Rasulullah Saw., yang telah dipercaya oleh Allah Swt., membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Kegiatan Pengajian Kitab Al-Akhlaq Lil Banin di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI dan pembimbing skripsi yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih dan telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna

penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Binti Fuadiyah, S.Pd.I selaku Kepala MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
6. Bapak Imam Nuruddin, S.Pd.I selaku Waka Kesiswaan dan Pembina Kegiatan Pengajian Kitab Al-Akhlaq Lil Banin yang memberikan informasi secara global tentang obyek yang telah dijadikan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 30 April 2019  
Penulis,

**FAUZAN**

## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Secara Teoritis .....	8
2. Manfaat Secara Praktis .....	9
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Definisi Istilah .....	14
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	18
A. Konsep Pembinaan Akhlak .....	18
1. Pengertian Akhlak .....	18
2. Pembinaan Akhlak .....	20
3. Tujuan Akhlak .....	21
4. Macam-Macam Akhlak .....	22
5. Prinsip Dasar Akhlak Dalam Islam .....	24
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	25
B. Konsep Kegiatan Pengajian .....	26
1. Kegiatan Pengajian .....	26
2. Macam-Macam Pengajian .....	27
3. Metode Pengajian .....	28
C. Kitab Al-Akhlak Lil Banin .....	29
1. Pengertian Kitab Al-Akhlak Lil Banin .....	29
2. Biografi Pengarang Kitab Al-Akhlak Lil Banin .....	31

3. Materi/Isi Kitab Al-Akhlak Lil Banin .....	32
BAB III: METODE PENELITIAN .....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
1. Pendekatan Penelitian .....	37
2. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	37
C. Kehadiran Peneliti .....	37
D. Data dan Sumber Data .....	38
1. Data Penelitian .....	38
2. Sumber Data Penelitian .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Metode Interview .....	39
2. Metode Obsevasi .....	39
3. Metode Dokumentasi .....	40
F. Teknik Analisa Data .....	41
1. Metode Induksi .....	41
2. Metode Analisis Diskriptif/Interpretatif.....	40
3. Reduksi Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data/Trianggulasi .....	42
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN .....	44
A. Paparan Data .....	44
1. Gambaran Umum MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro..	48
2. Tujuan, Visi, dan Misi Madrasah .....	50
3. Kondisi dan Keadaan Madrasah .....	56
4. Pelaksanaan Kurikulum dan Kesiswaan .....	55
5. Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Pengajian Kitab Al-Akhlak Lil Banin di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro	67
B. Pembahasan .....	70
1. Pelaksanaan Pengajian Kitab Al-Akhlak Lil Banin di MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro .....	70
2. Dampak Pembinaan Pengajian Kitab Al-Akhlak Lil Banin MINU Unggulan Sukorejo Bojonegoro .....	75
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengajian Kitab Al-Akhlak Lil Banin di MINU Unggulan Sukorejo Sukorejo Bojonegoro .....	77
BAB V: PENUTUP .....	82



A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	85
BIODATA PENELITI .....	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	90