

**PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN SOSIAL SANTRI
(Studi Pada Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH:
ZAENAL ARIFIN
NIM 201855010104644**

**Pembimbing I
K. H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I**

**Pembimbing II
Su`udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.**

**UNUGIRI
BOJONEGORO
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp: 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZAENAL ARIFIN
NIM : 201855010104644
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL
SANTRI (Studi Pada Pondok Pesantren Al Ishlah
Prambontergayang Soko Tuban)**

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juli... 2022

Pembimbing I

K. H. M. Japharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZAENAL ARIFIN
NIM : 201855010104644
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL
SANTRI (Studi Pada Pondok Pesantren Al Ishlah
Prambontergayang Soko Tuban)**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 22 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. H. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
2. Sekretaris : Usman Roin, M. Pd.
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M. Pd.
4. Penguji 2 : Su'udin Aziz, S. Pd. I., M. Ag.

Tanda Tangan

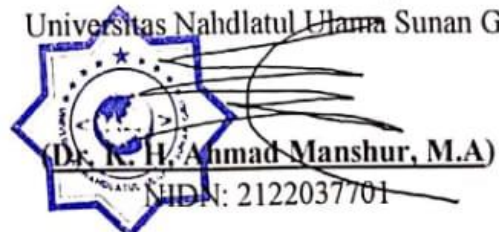
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, 22 Sep 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAENAL ARIFIN

NIM : 201855010104644

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **PERAN PONDOK PESANTREN DALAM
MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL
SANTRI (Studi Pada Pondok Pesantren Al Ishlah
Prambontergayang Soko Tuban)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2022

Yang membuat pernyataan,

UNUGIRI
BOJONEGORO



Zaenal Arifin

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. At Ṭabrāny)



PERSEMBAHAN

Dengan segenap kerendahan hati dan rasa syukur atas limpahan nikmat dari Allah SWT, Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Eskat dan Ibu Sutini atas iringan do'a tiada henti, pengorbanan, nasehat, dan kasih sayang yang kalian berikan selalu menjadi penguat untuk selalu berusaha dan belajar lebih baik,
2. Kedua kakak tercinta, Al Fiyah dan Nur Andik yang tiada henti-hentinya menyemangati serta keluarga besar yang tak henti-hentinya memotivasi dan menasehatiku.
3. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan kerja keras menyelesaikan skripsi ini.
4. Ahmad Wava Zamharir dan teman-teman PAI 8B, terimakasih sudah menorehkan berbagai warna dalam menempuh gelar sarjana, suka, duka dan bahagia, semua akan terus tersimpan dalam ingatan sebagai kenangan.
5. Bapak Ali Yusuf terimakasih sudah memberikan motivasi, dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Abah Kyai Abdul Malik yang selalu menerima saya dan mensupport saya untuk meneliti di Pondok Pesantren Al Ishlah, serta ustadz ustdzah yang siap sedia membantu saya.
7. Seluruh dosen dan civitas akademika UNU Sunan Giri Bojonegoro bersama Jajarann

UNUGIRI
BOJONEGORO

ABSTRAK

PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN SOSIAL SANTRI (Studi Pada Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban)

Zaenal Arifin, K. H. M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., Su`udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

Pondok Pesantren Adalah tempat untuk mencari atau mendalami ilmu agama. Banyak ilmu agama yang didapat para santri dalam pondok pesantren. Bagi santri yang rajin mengikuti kegiatan dalam pondok pesantren selalu berusaha untuk mengembangkan kecerdasan sosialnya dengan mengikuti setiap kegiatan dan berharap keinginannya untuk menciptakan kecerdasan sosialnya tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Pengasuh, Pengurus dan santri Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban. Dalam proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber dan perpanjangan penelitian.

Adapun hasil penelitian Peran Pondok Pesantren dalam menumbuhkan kecerdasan sosial santri di Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban menunjukkan bahwa, (1.) Peran Pondok Pesantren dalam menumbuhkan kecerdasan sosial santri melalui beberapa program dan rutinitas diantaranya: madrasah diniyah, manakib, sholawat, muhadloroh, bakti sosial, dll (2.) kecerdasan sosial pada pesantren ini sangat membaik dengan saling mepedulikan satu sama lain (3.) faktor-faktor yang menghambat dan penunjang dalam program di pesantren adalah diri sendiri, orang lain, dan sarana prasarana. Kecerdasan sosial terdiri dari aspek *social sensitivity*, *social insight*, dan *social communication*. Keterampilan-keterampilan sosial ini merupakan keterampilan elementer yang harus dimiliki siswa. Kecerdasan sosial mencakup sikap empati, prososial, kesadaran diri, pemahaman situasi sosial dan etika sosial, keterampilan pemecahan masalah, komunikasi efektif, mendengarkan efektif serta mampu memimpin kelompok. Keterampilan ini dapat diajarkan kepada anak-anak.

Kata Kunci : *Pondok Pesantren, Kecerdasan Sosial, Santri*

ABSTRACT

THE ROLE OF ISLAMIC BOARDING SCHOOLS IN DEVELOPING THE SOCIAL INTELLIGENCE OF STUDENTS (Study at Al Ishlah Islamic Boarding School Prambontergayang Soko Tuban)

Zaenal Arifin, K. H. M. Jauharul Ma`arif, M.Pd.I., Su`udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

Islamic Boarding School is a place to seek or explore religious knowledge. Many religious knowledge obtained by the students in the boarding school. For students who are diligent in participating in activities in Islamic boarding schools always try to develop their social intelligence by participating in every activity and hope their desire to create social intelligence.

This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Data obtained through observation, interviews, and documentation. Informants in this study were caregivers, administrators and students of Al Ishlah Prambontergayang Islamic Boarding School Soko Tuban. In the process of data analysis carried out are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using source triangulation techniques and research extension.

The results of the research on the role of Islamic boarding schools in fostering social intelligence of students at Al Ishlah Prambontergayang Islamic Boarding School Soko Tuban show that, (1.) The role of Islamic boarding schools in fostering social intelligence of students through several programs and routines including: madrasah diniyah, manakib, sholawat, muhadloroh, social services, etc. (2.) social intelligence in this pesantren is greatly improved by caring for one another (3.) the inhibiting and supporting factors in the program at the pesantren are oneself, other people, and infrastructure. Social intelligence consists of aspects of social sensitivity, social insight, and social communication. These social skills are elementary skills that must be possessed by students. Social intelligence includes empathy, prosocial, self-awareness, understanding of social situations and social ethics, problem solving skills, effective communication, effective listening and being able to lead groups. These skills can be taught to children.

Keywords: *Islamic Boarding School, Social Intelligence, Santri*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan dalam Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahnya peneliti bisa mengemban tugas yang telah diberikannya. Yaitu sebagai *khalifah fil al – Ard.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kedalam Nabi Muhammad Saw, yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban)“. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kedalam semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kedalam yang terhormat:

1. Bapak K. H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan juga selaku pembimbing skripsi 1, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi sebagai syarat akhir studi tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. K. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag. selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi ini dan selaku pembimbing skripsi 2, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Pimpinan Pondok Pesantren Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban, bersama Asatidz-asatidzahnya yang memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan kedalam penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar
7. Kepada keluarga dan kerabat yang telah memotivasi serta membiayai saya sehingga saya bisa kuliah sampai tingkatan S1.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga peneliti senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 22 Juli 2022

Penulis,

Zaenal Arifin



UNUGIRI
BOJONEGORO

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ء	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	—'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, translitasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Contoh
اَ	Fathah	A	كَتَبَ = kataba
اِ	Kasrah	I	سُئِلَ = su'ila
اُ	Dammah	U	يَذْهَبُ = yazhabu

3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَ	ā	قَالَ = qāla
إِي	ī	قِيلَ = qīla
أُو	ū	يَقُولُ = Yaqūlu

4. Diftong

Huruf Arab	Huruf Latin	Contoh
أَي	ai	كَيْفَ = kaifa
أَوْ	au	حَوْلَ = haula

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN

Error! Bookmark not defined.

PENGESAHAN

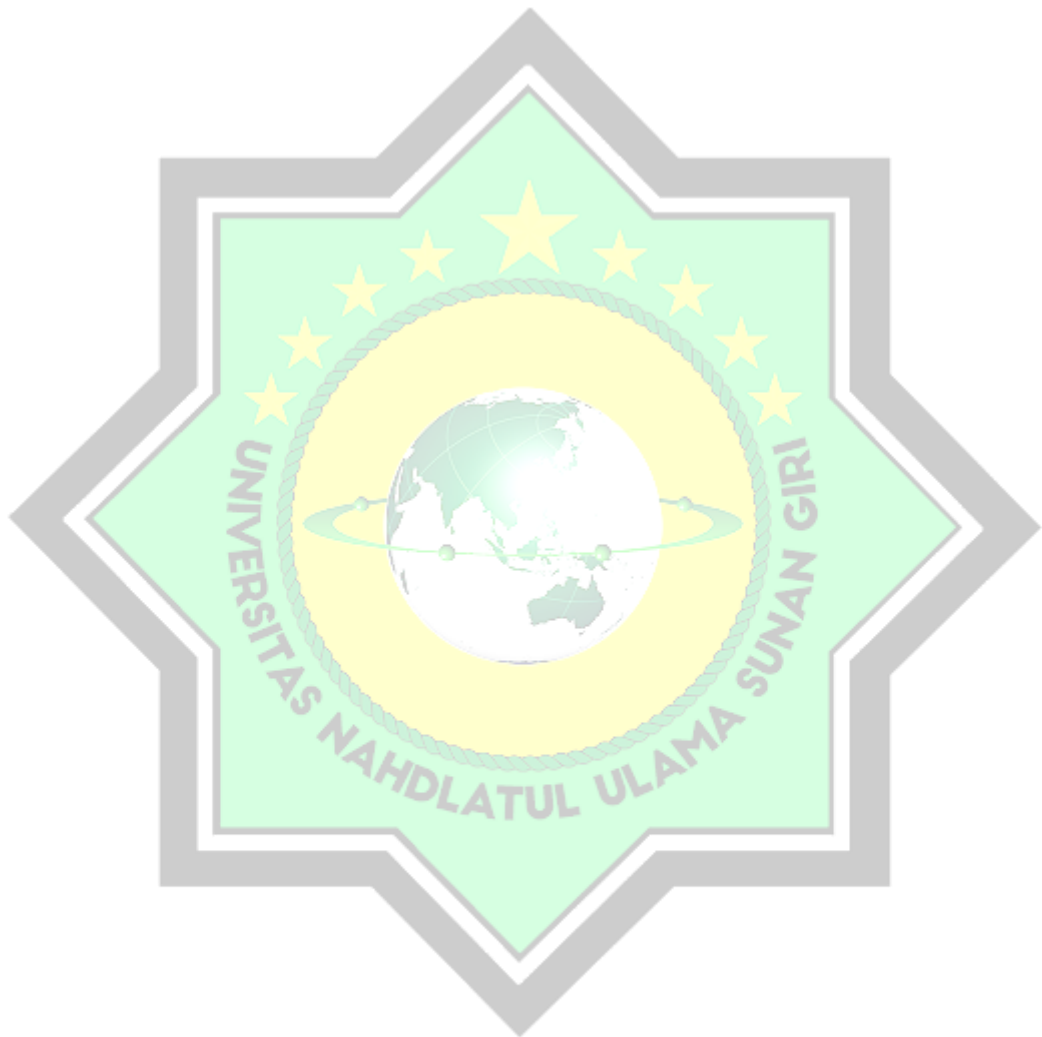
Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
Error! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
B. Rumusan Masalah	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
C. Tujuan Penelitian	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	
D. Kegunaan Penelitian	
.....	Erro
r! Bookmark not defined.	

E. Definisi Operasional	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
F. Orisinitas Penelitian	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI		
		Error! Bookmark not defined.
A. Pondok Pesantren	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
B. Kecerdasan Sosial	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
C. Peran Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Kecerdasan Sosial Santri	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		
		Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	.....	Erro
		r! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	.....	Erro

	r! Bookmark not defined.	
D.	Sumber Data	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
E.	Teknik Pengumpulan Data	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
F.	Teknik Analisis Data	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
G.	Pengecekan Keabsahan Data	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	Error! Bookmark not defined.	
A.	Paparan Data	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
B.	Temuan Penelitian	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
A.	Analisis	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
BAB VI	PENUTUP	
	Error! Bookmark not defined.	
A.	Kesimpulan	..... Erro
	r! Bookmark not defined.	
B.	Saran	..... Erro

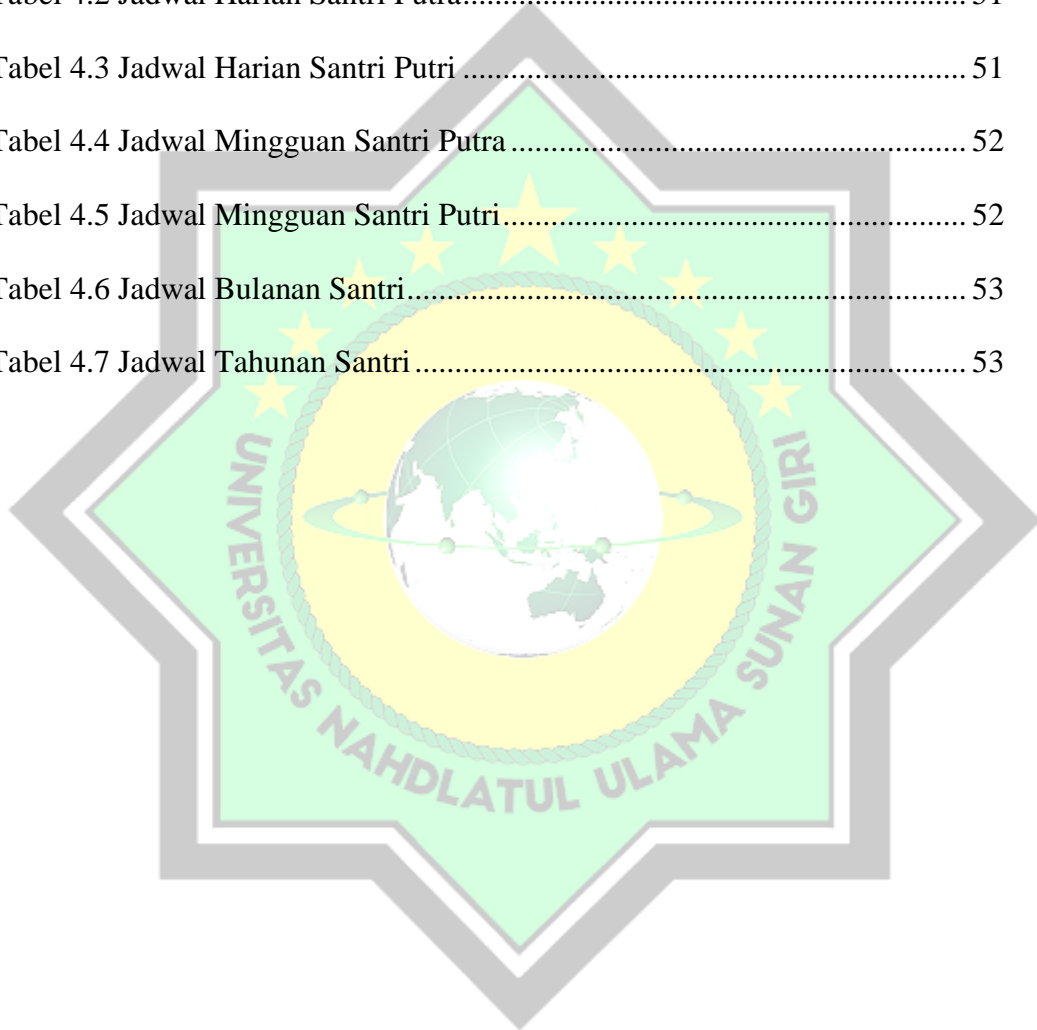
r! Bookmark not defined.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

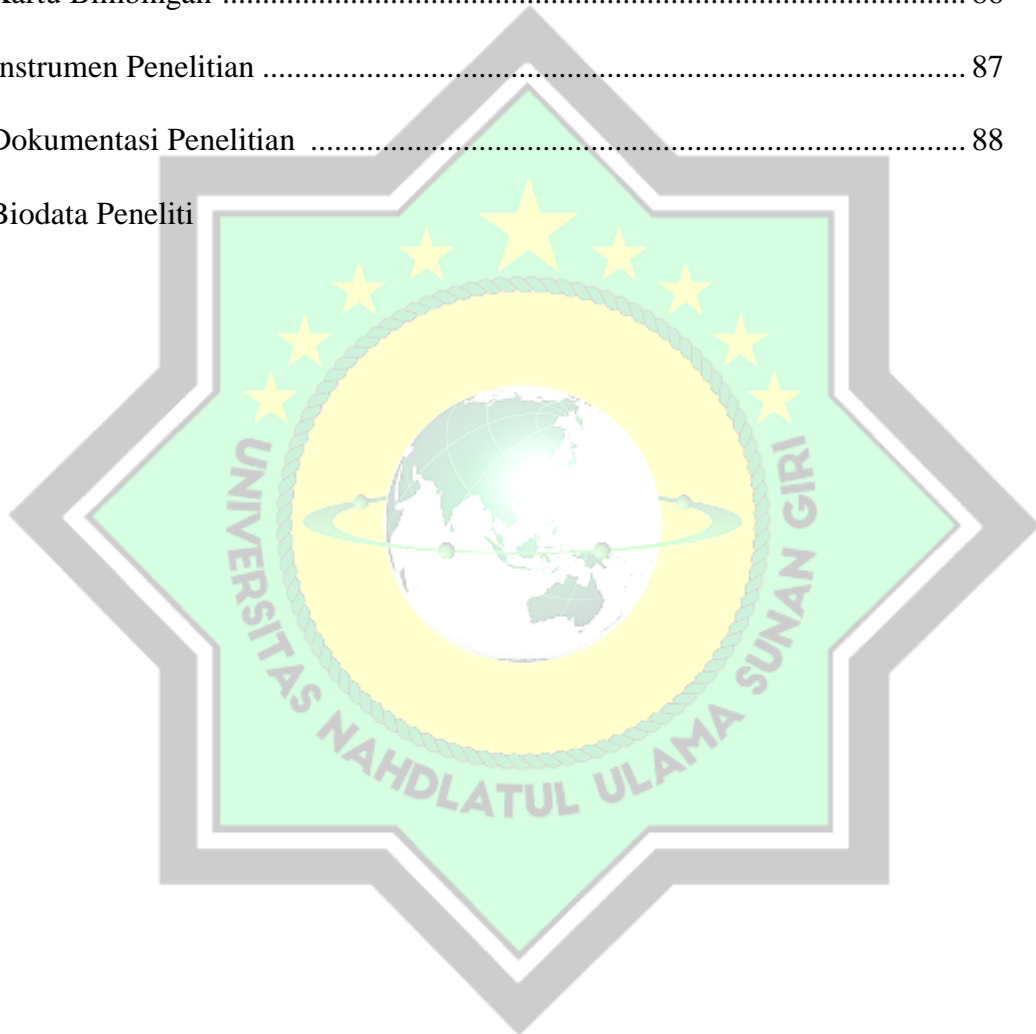
Tabel 4.1 Sarana dan fasilitas.....	50
Tabel 4.2 Jadwal Harian Santri Putra.....	51
Tabel 4.3 Jadwal Harian Santri Putri.....	51
Tabel 4.4 Jadwal Mingguan Santri Putra.....	52
Tabel 4.5 Jadwal Mingguan Santri Putri.....	52
Tabel 4.6 Jadwal Bulanan Santri.....	53
Tabel 4.7 Jadwal Tahunan Santri.....	53



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Lembaga	85
Kartu Bimbingan	86
Instrumen Penelitian	87
Dokumentasi Penelitian	88
Biodata Peneliti	



UNUGIRI
BOJONEGORO