

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, hasil statistik yang dibuktikan dengan perbandingan hasil nilai Sig. pada penelitian ini sebesar 0,039 lebih kecil dari 0,05 ($0,039 < 0,05$). Hal tersebut menunjukkan bahwa variabel variabel media *Flash Card* memiliki pengaruh terhadap kemampuan literasi siswa. Dengan demikian, Media *Flash Card* berpengaruh terhadap kemampuan literasi siswa kelas 1 MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro. Artinya, jika penggunaan media *Flash Card* semakin tinggi, maka kemampuan literasi siswa juga semakin baik

B. Saran

Beberapa saran yang dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak terkait yaitu:

1. Bagi Guru

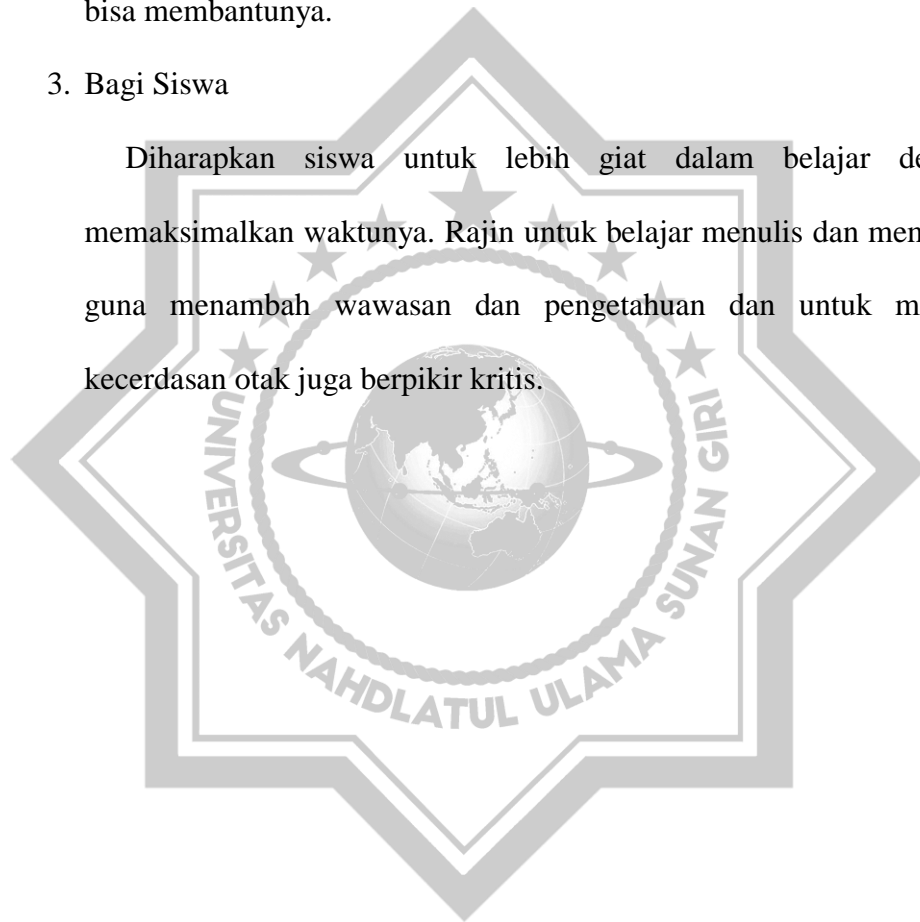
Bagi para guru di MI Raden Fatah hendaknya terus meningkatkan kemampuan untuk berinovasi dalam pembelajaran dengan menggunakan alat atau media pembelajaran yang bervariasi sehingga memudahkan anak untuk memahami materi pelajaran dan juga agar tidak cepat bosan.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai guru ketika dirumah juga ikut serta untuk mendukung, memperhatikan perkembangan anak ketika belajar dan ikut mendampingi. Sehingga ketika anak mendapatkan kesulitan bisa membantunya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih giat dalam belajar dengan memaksimalkan waktunya. Rajin untuk belajar menulis dan membaca guna menambah wawasan dan pengetahuan dan untuk melatih kecerdasan otak juga berpikir kritis.



UNUGIRI