

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI SISWA KELAS 1 MI RADEN FATAH MOJOREJO KECAMATAN  
NGRAHO KABUPATEN BOJONEGORO**

**TAHUN 2022**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi Beban Studi pada Program Sarjana S1 Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH :

**AMALIA HANDINI**

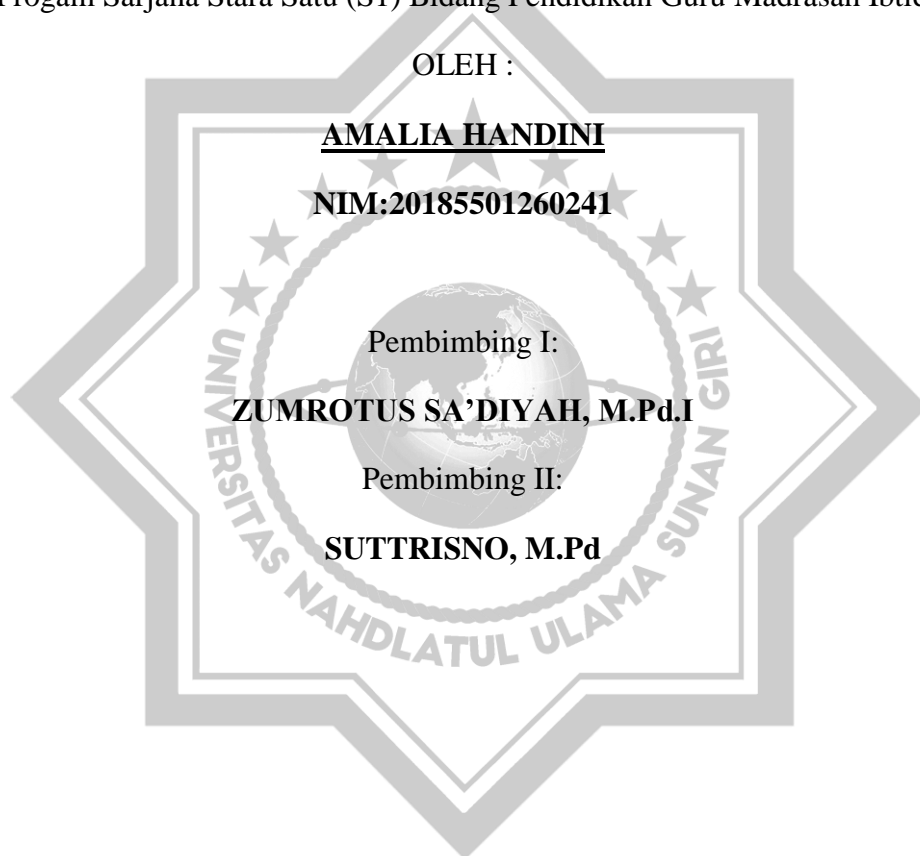
**NIM:20185501260241**

Pembimbing I:

**ZUMROTUS SA'DIYAH, M.Pd.I**

Pembimbing II:

**SUTTRISNO, M.Pd**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**2022**

**PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (lima) eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AMALIA HANDINI  
NIM : 20185501260241  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDI *FLASH CARD*  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS I DI MI RADEN  
FATAH MOJOREJO NGRAHO BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

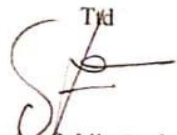
*Wassalamualaikum Wr. Wb*


Pembimbing I

Pembimbing II

Ttd


Ttd

  
Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I

  
Sutrisno, M.Pd

NIDN: 21080889102

NIDN: 0717069401

Ketua Progam Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Ttd  
  
M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I

NIDN:2109058801

## PENGESAHAN

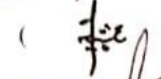

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) :

Nama : Amalia Handini  
NIM : 2018 5501.26.0241  
Prodi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS  
I DI MI RADEN FATAH MOJOREJO NGRAHO  
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :


Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

No	Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Ketua	: Dr.H.M.Ridwan Hambali, Lc,MA	(  )
2. Sekretaris	: Suttrisno, M.Pd	(  )
3. Penguji I	: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I	(  )
4. Penguji II	: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
22037701

### PERTANYAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Handini  
NIM : 20185501260241  
Prodi : PGMI  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa. Sumberagung Kec. Ngraho Kab. Bojonegoro

**“ Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Kemampuan Literasi Siswa kelas I Di MI Raden Fatah Desa Mojorejo Kec. Ngraho Kab. Bojonegoro “**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak ada unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain kecuali secara tertulis ditulis naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan. Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur- unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Hormat Saya



Amalia Handini

## MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (4) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (5)

(سورة العلق: 4-5)

Yang mengajar manusia dengan pena , dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>



# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Qs. Al alaq 1-5

## PERSEMBAHAN

Tiada kata lain yang mampu terucap selain beribu rasa syukur dan terimakasih atas segala rahmat-Mu ya Ilahi Rabbi, dan segala bentuk nikmat yang telah Engkau berikan kepadaku untuk mempersembahkan sesuatu untuk orang-orang yang kusayangi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu, yang senantiasa selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun secara penuh, yang selalu menjadi penguat ketika aku rapuh, dan yang selalu mendoakan ketika aku dekat dan jauh. Do'a tulus dan terima kasih kupersembahkan atas apapun yang dilakukan untukku dengan kasih sayang yang utuh.
2. Dan untuk calon suamiku yang selalu mensupport ku dalam hal apapun
3. Untuk semua keluarga besarku yang selalu menanti keberhasilanku.
4. Almamater terhebat dan tercinta yang telah mendidikku menjadi seorang yang bermoral dan mampu berfikir untuk lebih maju serta menjadi tempat terindah untuk mencipta kenangan yang luar biasa.
5. Semua teman-teman yang ikut andil dalam penyelesaian karya tulis ini dan ikut serta mewarnai kehidupan penulis, memberikan motivasi, menjadi penghibur, menjadi penasihat dan menjadi pendengar keluh kesah yang sangat baik.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SISWA KELAS 1 DI MI RADEN FATAH MOJOREJO NGRAHO BOJONEGORO

Amalia Handini, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., Suttrisno, M.Pd.

Kemampuan literasi siswa kelas 1 masih sangat rendah, kurangnya media yang digunakan dalam pembelajaran, sehingga siswa tidak tertarik untuk membaca dan menulis. Penggunaan media pembelajaran juga sangat disarankan dalam proses pembelajaran, salah satunya bisa menggunakan media *Flash Card* bisa menjadi salah satu upaya pendidik dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya, karena media ini membuat para peserta didik menjadi aktif dan komunikatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *Flash Card* terhadap kemampuan literasi siswa kelas 1 di MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif pre eksperimen dengan desain “*one-shot case studi*” yakni bentuk pengujian yang dilakukan tanpa kelompok pembandingan dan pengujian sebelumnya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas 1 di MI Raden Fatah Mojorejo Bojonegoro dan sampelnya adalah 25 anak dari kelas 1 tersebut. Teknik pengumpulan data yang digunakan angket kemudian dianalisis menggunakan spss versi 21, pengujian hipotesis menggunakan uji *corelation product moment* dengan hasil statistik yang dibuktikan dengan perbandingan hasil nilai Sig. pada penelitian ini sebesar 0,039 lebih kecil dari 0,05 ( $0,039 < 0,05$ ). Maka  $H_a$  diterima artinya media *Flash Card* memberikan pengaruh terhadap kemampuan literasi siswa.

**Kata kunci :** Media *Flash Card*, Kemampuan Literasi

**ABSTRACT**  
**THE EFFECT OF USING FLASH CARD MEDIA ON THE LITERACY SKILLS OF**  
**GRADE 1 STUDENTS AT MI RADEN FATAH MOJOREJO NGRAHO BOJONEGORO**

Amalia Handini, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., Suttriso, M.Pd.

*The literacy ability of grade 1 students is still very low, lack of media used in learning, so students are not interested in reading and writing, the use of learning media is also highly recommended in the learning process, one of which can use Flash Card media can be one of the educators' efforts in improving the quality of learning, because this media makes students active and communicative. This study aims to determine whether there is an effect of Flash Card media on the literacy skills of grade 1 students at MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro.*

*This study uses a pre-experimental quantitative approach with a "one-shot case study" design, which is a form of testing carried out without a comparison group and previous testing. The population in this study were all 1st graders at MI Raden Fatah Mojorejo Bojonegoro and the sample was 25 children from the 1st grade. The data collection technique used was a questionnaire and then analyzed using SPSS version 21, hypothesis testing using the correlation product moment test with statistical results as evidenced by the comparison of the results of Sig values. in this study of 0.039 is smaller than 0.05 ( $0.039 < 0.05$ ). Then  $H_a$  is accepted, meaning that the Flash Card media has an influence on students' literacy skills.*

**Keyword :** *media Flash Card , Literacy Skill*

UNUGIRI



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah *fi ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang berbahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap kemampuan literasi siswa kelas 1 di MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I., dan Bapak Sutrisno, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengobarkan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, ketua prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Bahaudin Gozali, S.Pd.I, selaku kepala Madrasah MI Raden Fatah Mojorejo Ngraho Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Fitri Dwi Ningsih selaku Wali Kelas 1 yang telah memberikan ijin penelitian sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan Skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,



(Amalia Handini)

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab- Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṯ	es(dengan titik di bawah )
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha(dengan titik di bawah )
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas )
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	Se (dengan titik di bawah )
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah )
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah )
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah )
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	ye

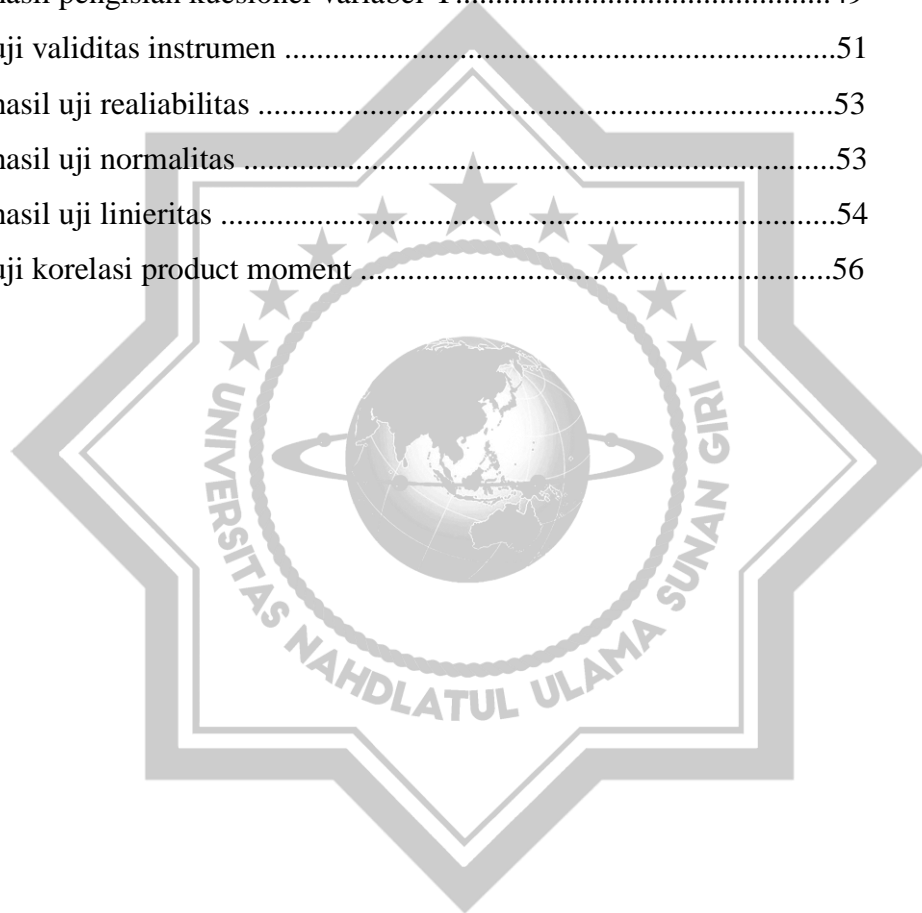
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikasi Penelitian .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. MEDIA.....	15
1. Pengertian Media .....	15
2. Ciri – ciri Media .....	17

3. Karakteristik Media .....	19
4. Jenis – jenis Media .....	20
5. Manfaat media .....	22
B. FLASH CARD .....	23
1. Pengertian <i>Flash Card</i> .....	23
2. Indikator media pembelajaran <i>Flash Card</i> .....	24
3. Kelebihan dan kekurangan <i>Flash Card</i> .....	25
C. KEMAMPUAN LITERASI .....	27
1. Pengertian Literasi .....	27
2. Indikator kemampuan Literasi .....	30
3. Manfaat Literasi .....	31
4. Pentingnya Literasi Dalam Pendidikan Dasar .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan Penelitian .....	36
B. Hipotesis penelitian .....	36
C. Populasi dan sampel .....	37
D. Jenis data dan sumber data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Penyjian Data .....	47
1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Raden Fatah .....	47
2. Data Penggunaan Media <i>Flash Card</i> .....	47
3. Data kemampuan literasi siswa di Madrasah Ibtidaiyah Raden Fatah .....	48
B. Analisis Data .....	49
BAB V PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN- LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 instrumen Variabel media <i>Flash Card</i> .....	39
Tabel 3.2 instrumen variabel kemampuan literasi .....	40
Tabel 4.1 jumlah siswa .....	47
Tabel 4.2 hasil pengisian kuesioner variabel X.....	48
Tabel 4.3 hasil pengisian kuesioner variabel Y.....	49
Tabel 4.4 uji validitas instrumen .....	51
Tabel 4.5 hasil uji reliabilitas .....	53
Tabel 4.6 hasil uji normalitas .....	53
Tabel 4.7 hasil uji linieritas .....	54
Tabel 4.8 uji korelasi product moment .....	56



# UNUGIRI