

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegoro, 08 September 2022



Raudlatul Munawaroh  
NIM : 3420180040

⋮

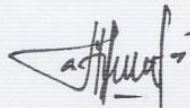
## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Raudlatul Munawaroh  
NIM : 3420180040  
Judul : Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring  
Terhadap Pemahaman Matematis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan  
Giri.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian  
skripsi.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



Anisa Fitri, M.Pd  
NIDN. 0719049202

Pembimbing II



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN. 0721059101

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Raudlatul Munawaroh

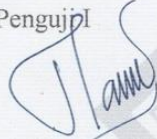
NIM : 3420180040

Judul : Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman  
Matematis Di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 08 September 2022

Dewan Penguji

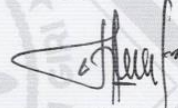
Penguji I



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN : 0718098503

Penguji III



Anisa Fitri, M.Pd

NIDN : 0719049202

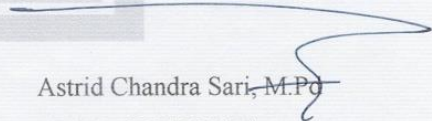
Penguji II



Dr. Ridlwan Hambali, Lc., M.A

NIDN : 2117056803

Penguji IV



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
FKIP UNUGIRI  
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd

NIDN : 0718098503

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

“Barang siapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang” (HR. Tirmidzi)

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujaddalah : 11)

## PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik. Skripsi saya ini saya persembahkan untuk :

Terutama Bapak, Ibu, kakak yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepadaku serta memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar dan menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen terutama Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan sumbangsih ilmu-ilmunya yang sangat bermanfaat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat serta teman-temanku yang selalu memberikan kata-kata penyemangat dan dukungan.

UNUGIRI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kita panjatkan kepada Allah SWT. atas rahmat dan kuasa-Nya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian sesuai dengan tenggat waktu yang diberikan. Peneliti menyadari jika selama proses pengerjaan skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan dan dukungannya, oleh karena itu, peneliti juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Astrid Candra Sari, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan juga sebagai Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan serta bimbingannya.
3. Ibu Naning Kurniawati, S.Pd., M.Pd selaku Kapodri Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Anisa Fitri, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan arahan dan bimbingan di setiap tahapan pengerjaan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri atas ilmu dan bimbingannya selama ini.
6. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu terlaksanakannya perkuliahan dari awal sampai sekarang
7. Orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa, dan kata-kata penyemangat selama peneliti berkuat dengan pengerjaan penelitian.
8. Teman-teman satu bimbingan penelitian yang sama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan selama proses pengerjaan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atau bantuan, nasehat, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Adapun penelitian yang berjudul ***“Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Matematis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro”*** ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa Pendidikan Matematika terhadap perkuliahan yang selama masa pandemi ini berjalan dengan sistem daring. Disamping itu, skripsi ini juga ditulis sebagai syarat kelulusan dan memperoleh gelar Sarjana.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya dengan baik, namun peneliti juga menyadari jika masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari pembaca untuk menyempurnakan kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap jika skripsi penelitian ini dapat berguna bagi pembaca sekalian dan pihak-pihak lainnya.

Bojonegoro, 08 September 2022

Penulis



## ABSTRAK

Munawaroh, Raudlatul. 2022. *Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Matematis di Universitas Nahdlatul Ulama*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Astrid Chandra Sari, M.Pd

Kata Kunci : *Persepsi, Pembelajaran Daring, Pemahaman Matematis.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perubahan sistem pendidikan selama masa pandemi *covid-19* yang awalnya pembelajaran dilakukan secara tatap muka berganti menjadi pembelajaran menggunakan sistem daring (dalam jaringan) yang tentunya mempunyai berbagai persepsi yang dirasakan oleh peserta didik. Selain itu, penelitian ini juga melihat bagaimana kemampuan pemahaman matematis mahasiswa yang diperoleh selama pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana persepsi mahasiswa pada pembelajaran daring ditinjau dari pemahaman matematisnya. Penelitian ini dilakukan dengan subjek mahasiswa pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Angkatan 2020 yang berjumlah 36 mahasiswa yang sedang menempuh mata kuliah statistika matematika. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu tes, pengisian angket (kuesioner) dan wawancara. Tahap analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman matematis mahasiswa pada pembelajaran daring dikelompokkan menjadi 3 kategori yaitu rendah, sedang, dan tinggi, yang mana untuk kategori rendah terdapat 3 mahasiswa (8%), untuk kategori sedang 25 mahasiswa (69%), dan kategori tinggi terdapat 8 mahasiswa (22%). Hasil perolehan persepsi mahasiswa pada pembelajaran daring terhadap pemahaman matematis adalah pada kategori rendah ; 2 mahasiswa kategori cukup baik dan 1 mahasiswa kategori baik, pada kategori sedang ; 1 mahasiswa kategori tidak baik, 2 mahasiswa kategori cukup baik, 20 mahasiswa kategori baik, dan 2 mahasiswa kategori sangat baik, serta pada kategori tinggi ; 1 mahasiswa kategori cukup baik, 5 mahasiswa kategori baik dan 2 mahasiswa kategori sangat baik.

## ***ABSTRACT***

Munawaroh, Raudlatul. 2022. *Persepsi Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Matematis di Universitas Nahdlatul Ulama*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Anisa Fitri, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Astrid Chandra Sari, M.Pd

*Keywords: Perception, Online Learning, Mathematical Understanding.*

This research is backgrounded by changes in the education system during the Covid-19 pandemic, which initially learning was carried out face-to-face, changing to learning using an online system (online) which of course has various perceptions felt by students. In addition, this study also looked at how students' mathematical comprehension abilities were obtained during online learning. This study aims to see how students' perceptions of online learning are viewed from their mathematical understanding. This research was conducted with the subject of Mathematics education students of Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Class of 2020, totaling 36 students who were taking mathematics statistics courses. This type of research is descriptive qualitative with data collection techniques, namely tests, filling out questionnaires (questionnaires) and interviews. The data analysis stage used in this study is data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study show that students' mathematical comprehension ability in online learning is grouped into 3 categories, namely low, medium, and high, of which for the low category there are 3 students (8%), for the medium category 25 students (69%), and the high category there are 8 students (22%). The results of obtaining student perceptions in online learning towards mathematical understanding are in the low category; 2 students in the category of quite good and 1 student of the good category, in the medium category ; 1 student in the bad category, 2 students in the fairly good category, 20 students in the good category, and 2 students in the excellent category, as well as in the high category; 1 student category is quite good, 5 students in the good category and 2 students in the excellent category.



# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN COVER DALAM.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Batasan Masalah.....	5
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI .....	7
2.1. Landasan Teori .....	7
2.2. Tinjauan Pustaka .....	17
2.3. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1. Rancangan Penelitian .....	20
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	20

3.3.	Subjek penelitian .....	20
3.4.	Prosedur Penelitian .....	21
3.5.	Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6.	Instrument Penelitian .....	23
3.7.	Uji Validitas Instrument .....	24
3.8.	Teknik Analisis Data .....	24
3.9.	Uji Keabsahan Data .....	29
BAB IV .....		30
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		30
4.1.	Hasil Penelitian .....	30
4.2.	Pembahasan .....	34
BAB V .....		56
KESIMPULAN DAN SARAN .....		56
5.1.	KESIMPULAN .....	56
5.2.	SARAN .....	56
DAFTAR PUSTAKA .....		57



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator dalam mengukur Persepsi.....	9
Tabel 2. 2 Kategori Jenis Persepsi .....	10
Tabel 3. 1 Penilaian Kriteria Pemahaman Matematis.....	26
Tabel 3. 2 Kategori Skor Pemahaman Matematis.....	27
Tabel 3. 3 Bobot Penilaian Skala Likert .....	28
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Angket (Kuesioner).....	28
Tabel 4. 1 Kategori Pemahaman Matematis .....	32
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Penelitian.....	33
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Pemampuan Pemahaman Matematis.....	34
Tabel 4. 4 Persentase Kelompok Pemahaman Matematis .....	35
Tabel 4. 5 Kategori Presentasi Skor Kuesioner .....	37
Tabel 4. 6 Hasil Total Skor dan Persentase Tiap Butir Pernyataan .....	37
Tabel 4. 7 Penjabaran Pernyataan Angket Kuesioner.....	38
Tabel 4. 8 Rekap Pemahaman Matematis dan Persepsi Mahasiswa.....	44
Tabel 4. 9 Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring.....	45
Tabel 4. 10 Subjek Perwakilan Tiap Kategori .....	45
Tabel 4. 11 Persepsi Subjek ST.....	47
Tabel 4. 12 Persepsi SS.....	51
Tabel 4. 13 Persepsi Subjek SR .....	54

UNUGIRI

# DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir .....	19



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 STJ2.....	46
Gambar 4. 2 SSJ3.....	49
Gambar 4. 3 SSJ4.....	50
Gambar 4. 4 S3J1 .....	52
Gambar 4. 5 SRJ2 .....	53



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Absensi Mahasiswa
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal
- Lampiran 4 Kunci Jawaban
- Lampiran 5 Instrument Tes Soal Pemahaman Matematis
- Lampiran 6 Instrumenr Angket (Kuesioner)
- Lampiran 7 Lembar Validasi Instrument Tes Soal Validator 1
- Lampiran 8 Lembar Validasi Instrument Angket (Kuesioner) Validator 2
- Lampiran 9 Lembar Validasi Instrument Tes Soal Validator 2
- Lampiran 10 Lembar Validasi Instrument Angket (Kuesioner )Validator 2
- Lampiran 11 Hasil Jawaban Tes Soal Subjek SR
- Lampiran 12 Hasil Jawaban Tes Soal Subjek SS
- Lampiran 13 Hasil Jawaban Tes Soal Subjek ST
- Lampiran 14 Hasil Pegisisan Angket (Kuesioner) Subjek SR
- Lampiran 15 Hasil Pegisisan Angket (Kuesioner) Subjek SS
- Lampiran 16 Hasil Pegisisan Angket (Kuesioner) Subjek ST
- Lampiran 17 Hasil Analisis Jawaban Soal No.1
- Lampiran 18 Hasil Analisis Jawaban Soal No.2
- Lampiran 19 Hasil Analisis Jawaban Soal No.3
- Lampiran 20 Hasil Analisis Jawaban Soal No.4
- Lampiran 21 Hasil Tanggapan Angket (Kuesioner)
- Lampiran 22 Rekap Skor Hasil Angket Kuesioner
- Lampiran 23 Rekap Jumlah Tanggapan Responden
- Lampiran 24 Foto Dokumentasi