

**PEMBIASAAN SHOLAT DLUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN ANAK
DI RAUDLOTUL ATHFAL BUSTANUL ARIFIN
DESA SENDANGREJO KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



OLEH

TSAMROTUL KHOIRIYAH

NIM : 2015.5501.27.0029

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

2019

**PEMBIASAAN SHOLAT DLUHA DALAM
MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN ANAK
DI RAUDLOTUL ATHFAL BUSTANUL ARIFIN
DESA SENDANGREJO KECAMATAN DANDER
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk Memenuhi
Beban Studi Pada Program Sarjan Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam .

OLEH

TSAMROTUL KHOIRIYAH

NIM : 2015.5501.27.0029

NIRM : 2015.4.055.0127.1.000027

Pembimbing :

Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I

NIDN. 211002710

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO

TAHUN 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : TSAMROTUL KHOIRIYAH

NIM/NIRM : 2015.5501.27.0029/2015.4.055.0127.1.000027

Prodi : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul skripsi : **Pembiasaan Sholat Dluha Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak di Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desan Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada Prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 20 Juni 2019

Pembimbing,

Dr.Hj. Sri Minarti.M. Pd.I
NIDN 211002710

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Tsamrotul Khoiriyah

NIM/NIRM : 2015.5501.27.0029/2015.4.055.0127.1.000027

Prodi/Fak : PIAUD/Tarbiyah

Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : Kamis

Pada Tanggal : 18 Juli 2019

Judul Skripsi : **Pembiasaan Sholat Dluha Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak di Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.**

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : **M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I** (.....)

2. Sekretaris Sidang : **Ida Fauziyatin, M.Pd.I** (.....)

3. Penguji 1 : **H. Ahmad Manshur, MA** (.....)

4. Penguji 2 : **Siti Labiba Kusna, M.Pd** (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro, 18 Juli 2019
Dekan,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah SWT. Tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Ar Ra'd: 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ucapan Alhamdulillah Robbil ‘Alaamin rasa Syukur atas limpahan Rohmad Allah SWT, dan Bacaan Sholawat Allahumma Sholli’ Alla Syayyidina Muhammad semoga selalu teriringi sebelum sampai sesudah dalam pembuatan skripsi ini. Amiin Allohumma Amiin.

Karya ilmiah pertama saya persembahkan kepada Kedua Orang tua saya Bapak Munari & Ibu Gumiatun dan juga saudara saya yang sangat amat besar dalam menjalani kehidupan saya.

Kedua saya persembahkan untuk kakak sepupu saya Ahmad Wahyudi yang selalu mendampingi saya dengan penuh kesabaran sehingga saya mampu menyelesaikan penelitian ini, dan tak lupa untuk sahabat-sahabat saya Habibatul Hamdiyah, Roimul Maharotin Nuha , dan Juga Uswatun Khasanah yang selalu menemani saya dari mulai semester 1 hingga saat ini yang dimana selalu bersama dalam menghadapi suka maupun duka tak lupa pula teman-teman seperjuangan PIAUD 2015.

Ketiga saya persembahkan untuk teman-teman seprofesi saya yang mana selalu memberi semangat saya untuk menyelesaikan penelitian ini.

Terakhir saya persembahkan untuk lembaga Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro karena telah memberi izin untuk saya melakukan penelitian sebagai tugas akhir saya.

Pembiasaan Sholat Dluha dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro

Khoiriyah, Tsamrotul.2019

Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

ABSTRAK

Skripsi ini membahas bagaimana Pembiasaan Sholat Dluha Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak. Penelitian ini dilatar belakangi perubahan zaman yang pesat, mau tidak mau membawa pengaruh yang kuat dalam kedisiplinan anak. Diharapkan dengan adanya pembekalan agama sejak dini akan menjadi semacam filter bagi anak sehingga anak dapat tumbuh dengan dasar agama yang kuat. Dapat memilih hal yang benar dan salah sesuai tuntutan agama. Betapa pentingnya penerapan pendidikan disiplin dalam diri anak.

Penelitian ini dilakukan beralokasikan di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. Roudlotul Athfal Bustanul Arifin berada di tengah perkampungan, dengan lokasi yang cukup strategis dan mudah dijangkau dari segala arah. Sehingga penelitian sangat sesuai dengan judul skripsi peneliti, maka penelitian ini dilakukan dengan fokus penelitian : (1). Implementasi Sholat Dluha dalam mengembangkan Kedisiplinan Anak di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro (2) Upaya dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini dilakukan di Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro dengan metode pendekatan Kualitatif yaitu suatu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain – lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata – kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Sedangkan jenis penelitian dalam skripsi ini adalah Kualitatif Deskriptif karena pada dasarnya penelitian ini menggunakan pendekatan induktif yaitu suatu pendekatan yang mengangkat dari suatu teori, gagasan para ahli maupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya, kemudian dikembangkan untuk memperoleh kebenaran dalam bentuk lingkungan data dengan cara (1) Observasi, (2) Wawancara atau Interview, dan (3) Dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perkembangan disiplin anak sangatlah pesat diantaranya dalam hal sebagai berikut: (1) lebih awal dalam berangkat sekolah (2) anak bisa menirukan gerakan sholat secara tertib (2) anak bisa melafalkan bacaan – bacaan sholat dengan urut. Namun dibalik hasil itu masih banyak faktor yang menghambat untuk mencapai tujuan, serta kurang maksimalnya hasil yang diharapkan dikarenakan kurangnya kerja sama antara wali murid dengan sekolah.

Sebagaimana diuraikan diatas, maka saran yang dapat diuraikan peneliti adalah (1) perlu peningkatan kinerja dan memaksimalkan upaya dalam melaksanakan program yang ada.

Kata Kunci : Pembiasaan Sholat Dluha, Mengembangkan Disiplin Anak

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan pada Allah Swt ., berkat taufik hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardi*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat .

Alhamdulillah atas dorongan yang kuat dari semua pihak ,peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembiasaan Sholat Dluha Dalam Mengembangkan Kedisiplin Anak di Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro”. Oleh karena itulah peneliti berkewajiban untuk menyampaikan ribuan terima kasih kepada semua pihak , terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di sini , sehingga dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institute Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang peneliti pilih.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Emi Hidayati selaku Kepala Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya .
6. Rekan–rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materiil, sehingga peulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti telah berusaha semaksimal mungkin sesuai kemampuan peneliti, meskipun demikian peneliti yakin akan adanya kekurangan ataupun kesalahan, dan peneliti dengan senang hati menerima segala kritik dan saran dari pihak manapun demi kebaikan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro. 23 Maret 2019

Peneliti

TSAMROTUL KHOIRIYAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Orisinalitas penelitian	6
G. Definisi Istilah	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Pembiasaan

1. Pengertian Pembiasaan 10
2. Tujuan Pembiasaan 12
3. Bentuk- Bentuk Pembiasaan 15
4. Langkah-Langkah Pembiasaan 16

B. Sholat Dhuha

1. Pengertian Sholat Dluha 18
2. Fadhilah Atau Manfaat Sholat Dluha 20
3. Manfaat Sholat Dluha 20

C. Disiplin

1. Pengertian Disiplin 22
2. Tujuan Disiplin 23
3. Manfaat Disiplin 24
4. Cara Melaksanakan Kedisiplinan Pada Anak 26
5. Komponen dalam Pendisiplinan 27
6. Taraf Perkembangan Disiplin 28

D. Tahapan – Tahapan Perkembangan Anak Usia Dini 29

E. Karakteristik Anak Usia Dini..... 32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	36
D. Data Dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan data	41
1. Gambaran Umum Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo	41
2. Pembiasaan sholat dluha di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo	55
B. Pembahasan	
1. Analisis lingkungan di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo	57
2. Implementasi Sholat Dluha dalam Mengembangkan Kedisiplinan Anak Di Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo	58
3. Upaya dalam mengembangkan kedisiplinan anak di Raudlotul Athfal Bustanul Arifin Desa Sendangrejo.....	61

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Guru Roudlotul Athfal Bustanul Arifin	46
Tabel 4.2 Data anak didik di Roudlotul Athfal Bustanu Arifin	47
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Anak Di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin ...	48
Tabel 4.4 Tema Kegiatan Belajar Di Roudlotul Athfal Bustanul Arifin ...	49
Tabel 4.5 Data Fasilitas Roudlotul Athfal Bustanul Arifin	54