

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pembelajaran Inovatif dengan Model Sistem Perilaku dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Plumpang sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran yang umum dan yang digunakan dalam pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Plumpang terdiri dari metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, eksperimen dan lainnya, kadang metode juga dikembalikan lagi kepada guru pengampu maple PAI karena sejatinya yang mengetahui karakter anak dan perilaku anak didalam kelas yaitu Guru mepalnya masing-masing.
2. Metode sistem perilaku yang dilakukan khusus pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Plumpang untuk menekankan pembelajaran dalam mencapai tujuan bahwa siswa dapat meniru perilaku dan keterampilan yang dimodelkan atau diperagakan dan diinstruksikan oleh guru. strategi ini ditujukan untuk membantu siswa dalam memperoleh dan menerima fakta gagasan dan keterampilan.
3. Peran proses pembentukkan perilaku siswa khusus pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Plumpang yang sudah terjadi tidaklah terlalu ditekankan dalam hal ini. Pengajaran yang kurang baik bisa saja

mengakibatkan kegagalan dalam belajar membaca, namun hal yang akan difokuskan disini adalah belajar membaca saat ini. Karena perilaku manusia yang cenderung bersifat optimis dan tidak berdiam dan terlarut dalam masa lalu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan saran kepada guru sebagai berikut:

1. Model pembelajaran Sistem Perilaku pada siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Plumpang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa, sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran. Jadi fokus pembelajaran dapat lebih tertuju kepada siswa untuk memperoleh pengetahuannya secara langsung melalui pengalaman dan konteks nyata sekitar siswa.
2. Disarankan kepada guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Plumpang sebelum mengajar terlebih dahulu menyiapkan rencana pembelajaran, media pembelajaran, metode maupun model pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran. Karena dengan lengkapnya alat pembelajaran tersebut, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pun dapat terwujud dengan baik.
3. Peneliti menyarankan kepada guru dan siswa hendaknya menyadari bahwa setiap siswa mempunyai tingkat keaktifan yang berbeda-beda yang diharapkan keaktifan itu untuk dapat diasah terus agar dapat ditingkatkan. Sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik.