

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN (*INNOVATIVE
LEARNING*) DENGAN MODEL SISTEM PERILAKU DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri



**OLEH
MOH. AHSANUL QOSHOSHI
NIM 201855010104612**

Pembimbing I :
SAEFUL ANWAR, S.Hum., M.Fil.I.

Pembimbing II :
AGUS MOH SHOLAHUDIN., M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :-
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No III. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

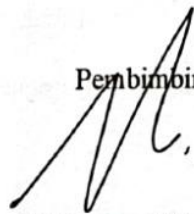
Nama : MOH. AHSANUL QOSHOSHI
NIM : 201855010104612
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN (*INNOVATIVE LEARNING*) DENGAN MODEL SISTEM PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

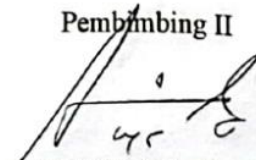
Bojonegoro, 21 September 2022

Pembimbing I



Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I.
NIDN. 2115118902

Pembimbing II



Agus Moh Sholahudin., M.Pd.
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 21128602

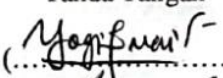
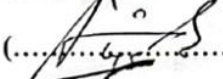

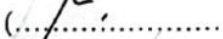
HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MOH. AHSANUL QOSHOSHI
NIM : 201855010104612
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN (*INNOVATIVE LEARNING*) DENGAN MODEL SISTEM PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG.


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.	()
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahudin., M.Pd.	()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.	()
4. Penguji II : Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I.	()

Bojonegoro, Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Mansyur, MA.)
FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI N. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : MOH. AHSANUL QOSHOSHI
NIM : 201855010104612
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN (*INNOVATIVE LEARNING*) DENGAN MODEL SISTEM PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 September 2022

Saya yang menyatakan.



Moh. Ahsanul Qoshoshi

201855010104612

MOTTO

وَاذْتَأْتَن رَّبُّكُمْ لِيَن شَكْرُكُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلِيَن كَفْرُكُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ

“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti azab-Ku sangat berat.”

(Terjemahan QS. Ibrahim : 7)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Untuk diri sendiri, terimakasih atas segala usaha yang dilakukan, yang telah mampu berproses dan mampu melewati segala keadaan, cobaan apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Bapak Hasim, S.Pd.I dan Ibu Siti Humaisaroh, S.Pd.I., serta kakakku Muhammad Syaifudin Zuhri, S.Pd.I dan Siti Fatia Rosida, S.E., yang senantiasa mendorong peneliti menuntut ilmu tanpa pantang menyerah dan berkat perjuangan, restu dan doa beliauah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Seluruh keluarga yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan semangat tiada henti;
4. Untuk Mufidatu Nailissa'adah Skripsi ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kesabarannya selama ini;
5. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN (*INNOVATIVE LEARNING*) DENGAN MODEL SISTEM PERILAKU DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PLUMPANG.

Ahsanul, Moh, Qoshoshi, Saeful Anwar, M.Fil.I., Agus Moh Sholahudin., M.Pd.

Pendidikan sangat penting untuk mendukung keberhasilan manusia karena memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi dan mengasah potensi mereka sesuai dengan tujuan hidup mereka. Perubahan perilaku siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan. Ini adalah model yang Anda gunakan, dan didokumentasikan oleh siswa Anda. SMPN 1 Plumpang, Kecamatan Plumpang, Kabupaten Tuban merupakan sekolah negeri yang sangat berkembang dalam hal kegiatan keagamaan Islam.

Pendekatan yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data tersebut adalah reduksi data (reduksi data), visualisasi data (penyajian data), dan verifikasi (pencapaian kesimpulan). Lokasi penelitian ini adalah , SMPN 1 Plumpang, khususnya mata pelajaran PAI untuk siswa kelas VIII.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut: 1) Metode pembelajaran umum yang digunakan pada kelas PAI di SMPN 1 Plumpang terdiri dari ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas, demonstrasi dan eksperimen. 2) Metode sistem perilaku di SMPN 1 Plumpang yang dilakukan khusus untuk mata pelajaran PAI untuk mencapai tujuan agar siswa mampu meniru perilaku dan keterampilan yang dicontohkan atau didemonstrasikan dan diinstruksikan oleh guru. 3) Model pembelajaran perilaku khusus mata pelajaran PAI di SMPN 1 Plumpang ini. konsep dan keterampilan, berpikir kritis dan

metode pengambilan keputusan, empati, pengetahuan tentang politik dan sistem ekonomi.

Kata Kunci : Pendidikan, Pembelajaran Inovatif, Model Sistem Perilaku



ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE LEARNING WITH BEHAVIORAL SYSTEM MODEL IN LEARNING ISLAMIC RELIGION IN CLASS VIII STUDENTS IN SMP NEGERI 1 PLUMPANG.

Ahsanul, Moh, Qoshoshi, Saeful Anwar, M.Fil.I., Agus Moh Sholahudin., M.Pd.

Education is very important to support human success because it allows students to explore and hone their potential according to their life goals. Changes in student behavior are influenced by the learning model used. This is the model you use, and is documented by your students. SMPN 1 Plumpang, Plumpang District, Tuban Regency is a state school that is very developed in terms of Islamic religious activities.

The approach used by the author in this study is a qualitative descriptive research method and the data collection methods used are observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques are data reduction (data reduction), data visualization (data presentation), and verification (reaching conclusions). The location of this research is, SMPN 1 Plumpang, especially PAI subjects for class VIII students.

Based on the research conducted, the following results were obtained: 1) The general learning method used in the PAI class at SMPN 1 Plumpang consisted of lectures, discussions, questions and answers, assignments, demonstrations and experiments. 2) The behavioral system method at SMPN 1 Plumpang which is carried out specifically for PAI subjects to achieve the goal so that students are able to imitate the behaviors and skills that are exemplified or demonstrated and instructed by the teacher. 3) Behavioral learning model specifically for PAI subjects at SMPN 1 Plumpang. concepts and skills, critical thinking and decision-making methods, empathy, knowledge of politics and economic systems.

Keywords : Education, Innovative Learning, Behavioral System Model

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran (*Innovative Learning*) Dengan Model Sistem Perilaku Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Plumpang” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA. , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd., selaku Dosen Wali selama penulis menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

4. Bapak Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I, dan Bapak Agus Moh Sholahudin Shidiq, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kedua Orang Tua Saya yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan sabar dan ikhlas, serta memberikan banyak doa, waktu, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jenjang Universitas.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang selalu menemani pada masa kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 21 September 2022

Penulis

(Moh. Ahsanul Qoshoshi)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ASBTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinalitas Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pembelajaran Inovatif.....	17
1. Konsep Pembelajaran Inovatif	17
2. Pengembangan Inovasi Pembelajaran.....	19
B. Model Sistem Perilaku.....	21
1. Teori Model Sistem Perilaku.....	21
2. Prinsip-Prinsip dalam Model Pembelajaran Sistem Perilaku.....	22
C. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	31
1. Landasan dalam Pendidikan Agama Islam	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
3. Fungsi Pendidikan Agama	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	52
B. Temuan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	65

B. Saran66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	14
Tabel 3.1 Draft Wawancara.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Plumpang.....56

