

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan proses pengembangan media dan uji coba terhadap pembelajaran membaca dengan media *puzzle* huruf abjad di MI Islamiyah Mojokampung Bojonegoro dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media *puzzle* huruf abjad menggunakan model ADDIE, tahap awal yaitu analisis dengan melakukan observasi proses pembelajaran materi membaca permulaan, tahap kedua yaitu tahap desain merancang media *puzzle* huruf abjad yang akan dikembangkan sesuai dengan materi, dan disesuaikan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar, tahap ketiga development pada tahap ini dengan melakukan validasi oleh ahli materi dan ahli media, yang bertujuan untuk menilai produk yang dikembangkan, tahap keempat yaitu tahap implementasi, media yang sudah dikembangkan dan setelah melalui tahap validasi, kemudian di uji coba pada skala kecil dan uji coba skala besar, dengan memberikan soal pre dan post test serta angket respon siswa dengan tujuan untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan, dan tahap kelima yaitu tahap evaluasi dengan menarik kesimpulan dari beberapa tahap yang sudah dilaksanakan.

2. Media pembelajaran *puzzle* huruf abjad sudah melalui uji validasi oleh ahli materi mendapatkan persentase 92% dengan kriteria sangat valid, dan dari validasi ahli media mendapatkan persentase 84% dengan kriteria valid. Nilai

yang didapatkan disimpulkan bahwa media pembelajaran *puzzle* huruf abjad layak digunakan, disamping itu dibuktikan juga dengan hasil tes sebelum dan sesudah penerapan media *puzzle* huruf abjad. Hasil validasi media pembelajaran ini juga dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media dan kemenarikan media pembelajaran dilihat dari hasil perolehan angket respon siswa yang mendapatkan persentase 72% dengan kriteria tinggi maka media *puzzle* huruf abjad dapat digunakan penunjang pembelajaran.

## **B. Saran**

Media pembelajaran *puzzle* huruf abjad dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan ini diharapkan dapat menjadikan penunjang dalam proses pembelajaran membaca terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Berikut adalah saran-saran yang berhubungan dengan pengembangan media *puzzle* huruf abjad, diantaranya adalah:

1. Media pembelajaran *puzzle* huruf abjad yang telah dikembangkan dapat dijadikan media pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah terutama pada materi membaca permulaan.

Media pembelajaran *puzzle* huruf ini dikembangkan dapat digunakan oleh pendidik sebagai media penunjang proses pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah.