

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jambean. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : PUSPITA SITORESMI
NIM : 201855010104527
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS METODE *MARKET PLACE ACTIVITY* (MPA)
PADA HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DI SMP NEGERI 2 BALEN KABUPATEN
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan iiding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd
NIDN: 2124129001

Pembimbing II

Farida Isroani, S.Pd,I M.Pd
NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

FT UNUGIRI

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

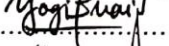


Nama : PUSPITA SITORESMI
 NIM : 201855010104527
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : ANALISIS METODE *MARKET PLACE ACTIVITY* (MPA)
 PADA HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 (PAI) DI SMP NEGERI 2 BALEN KABUPATEN
 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
 Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
 Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji: Tanda Tangan

- | | |
|---|--|
| 1. Ketua: Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA | () |
| 2. Sekretaris: Farida Isroani, S.pd.I, M.Pd | () |
| 3. Penguji I: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil | (.....) |
| 4. Penguji II: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd | () |

Bojonegoro, 08 September 2022
 Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


 FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
 (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
 NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : PUSPITA SITORESMI

NIM : 201855010104527

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : “ANALISIS METODE *MARKET PLACE ACTIVITY* PADA HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 BALEN KABUPATEN BOJONEGORO”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Materai dan ttd



PUSPITA SITORESMI

MOTO

“Berjuanglah, Karena dibalik perjuangan akan ada keberhasilan.
Jangan bandingkan hasilmu dengan orang lain, pada dasarnya takdir
seseorang itu berbeda-beda.”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga saya, terutama Suami tercinta, yang selalu memberikan semangat dan dorongan disaat saya sudah putus asa dan menyerah. Dan untuk anak tersayang yang telah membuat saya menjadi semangat untuk mengerjakan Skripsi ini.
2. Kedua orang tua Bapak dan Ibu serta Kakak saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menggapai cita cita dan selalu mengajarkan untuk bersabar.
3. Dosen Pembimbing serta dosen dosen yang telah membimbing saya dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan ,sehingga membuat diri saya jauh lebih baik dari sebelumnya.
4. Teman Teman seperjuangan yang telah sama sama memberikan dukungan, semangat, dan do'a akhirnya skripsi ini bisa berjalan dengan baik.



UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS METODE *MARKET PLACE ACTIVITY* (MPA) PADA HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 BALEN

Puspita Sitoresmi, Ida Fauziation Nisa¹, M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

Dalam berjalannya suatu pembelajaran yang baik tentunya membutuhkan metode pembelajaran yang sesuai. Di dalam dunia Pendidikan istilah pembelajaran sering digunakan, karena pembelajaran merupakan suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Disamping pembelajaran adapun metode yang juga digunakan oleh guru. Karena dengan guru menggunakan metode pembelajaran dapat menentukan tingkat suatu keberhasilan dalam suatu pembelajaran. Adapun berbagai macam metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, salah satunya metode pembelajaran *Market Place Activity*. Metode *Market Place Activity* salah satu model pembelajaran yang menekankan pendekatan konstruktivis. *Market Place activity* merupakan model pembelajaran berupa kegiatan pasar, dimana peserta didik dapat melakukan aktivitas jual beli informasi.

Pada penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Alasan peneliti menggunakan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami kejadian mengenai apa yang dialami oleh subjek penelitian secara menyeluruh. Pengumpulan data adalah segala usaha yang dilakukan oleh peneliti dalam rangka melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1) Model pembelajaran MPA melatih peserta didik untuk mendengarkan informasi yang dipaparkan oleh kelompok lain dan melatih peserta didik dalam

keaktifan diri. Dalam hal ini yang berperan penting yaitu siswa itu sendiri, 2) Penerapan metode *market place activity* dapat meningkatkan aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam materi ibadah puasa. Dan dapat menjadikan peserta didik semakin aktif dalam pembelajaran, baik secara individu maupun kelompok, sehingga berdampak meningkatnya hasil belajar atau prestasi belajar peserta didik, 3) Kendala-kendala metode *Market Place Activity* dari segi guru, berdasarkan hasil pengamatan kepada guru PAI yaitu ketika banyaknya jumlah siswa guru akan kuwalahan dalam mengatasi siswanya. Dikarenakan metode ini yang berperan utama yaitu siswa bukan guru.

Kata Kunci : Analisis, Metode MPA, Hasil Belajar



ABSTRACT

MARKET PLACE ACTIVITY (MPA) ANALYSIS METHOD ON LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AT JUNIOR HIGH SCHOOL 2 BALEN

Puspita Sitoresmi, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

In a good learning process, of course, requires the right learning method. In the world of education the term learning is often used, because learning is a combination composed of human elements, materials, facilities, equipment and procedures that influence each other to achieve learning objectives. In addition to learning, there are methods that are also used by teachers. Because teachers who use learning methods can determine the level of success in a lesson. There are various kinds of learning methods used by teachers, one of which is the Market Place Activity learning method. The Market Place Activity method is a learning model that emphasizes a constructivist approach. Market Place activities are a learning model in the form of market activities, where students can carry out information buying and selling activities.

In this study the approach used is a qualitative approach. The reason the researcher uses this research is to know and understand the events experienced by the research subjects as a whole. Data collection is all efforts made by researchers in order to complete the data needed by researchers, namely: observation, interviews, and documentation.

Based on the research that has been done, the following results were obtained: 1) The MPA learning model trains students to listen to information conveyed by other groups and trains students in independent activities. In this case, the students themselves play an important role, 2) The application of the market place activity method can improve Islamic Religious Education learning activities for fasting worship materials. And can make students more active in learning, both

individually and in groups, so that it has an impact on improving learning outcomes or student achievement, 3) Market Place Activity method constraints in terms of teachers, based on observations to PAI teachers, namely when the number of student teachers will be overwhelmed in dealing with students. Because of this method, the main role is the student, not the teacher.

Key Word : Analysis, MPA Method, Learning Outcomes



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Metode *Market Place Activity* pada Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Balen” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M.Pd dan Ibu Farida Isroani, S.PdI, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Balen, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis

(PUSPITA SITORESMI)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | s | es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | h | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | es dan ye |
| ص | Sad | s | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | d | de (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | t | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | z | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | “ain | “ | koma terbalik (di atas) |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ” | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |



UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| MOTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Definisi Oprasional | 7 |
| F. Orisinilitas Penelitian..... | 8 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 11 |
| A. Hakikat Metode Market Place Activity | 11 |
| 1. Pengertian Metode Market Place Activity..... | 11 |
| 2. Langkah-langkah Menggunakan Metode <i>Market Place Activity</i> | 15 |
| 3. Manfaat Metode <i>Market Place Activity</i> | 16 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Market Place Activity</i> | 17 |
| B. Hakikat Hasil Belajar..... | 18 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 18 |

| | |
|--|----|
| 2. Pembelajaran..... | 22 |
| 3. Pengertian Hasil belajar | 26 |
| 4. Tujuan Belajar | 28 |
| 5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 29 |
| C. Hakikat Pembelajaran PAI..... | 29 |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam | 29 |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 35 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 35 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 36 |
| D. Sumber Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 38 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 40 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 41 |
| A. Paparan Data | 41 |
| B. Temuan Penelitian | 43 |
| C. Pembahasan | 47 |
| 1. Penerapan metode <i>Market Place Activity</i> pada hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Balen. | 47 |
| 2. Metode <i>Market Place Activity</i> dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Balen. | 51 |
| 3. Kendala saat menggunakan metode <i>Market Place Activity</i> pada Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Balen. | 54 |
| BAB V PENUTUP..... | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN..... | 62 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1 Hasil Belajar PAI Materi Tentang Ibadah Puasa | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Belajar PAI Materi tentang Ibadah Puasa..... | 45 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 42



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Lembaga
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Dokumentasi

