

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLA KASTI
MELALUI PERMAINAN KASBOL PADA SISWA
KELAS IV SDN KASIMAN II**

Skripsi
disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



UNUGIRI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bojonegoro, 03 September 2022



Siti Aisyah

NIM : 3220180260

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Siti Aisyah
NIM : 3220180260
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Melalui Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV SDN Kasiman II

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022

Pembimbing I



Hilmy Aliriad, M.Pd

NIDN. 0707048904

Pembimbing II



Benny Widya Priadana, M.Pd

NIDN. 0703078902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Aisyah
NIM : 3220180260
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Melalui Permainan
Kasbol Pada Siswa Kelas IV SDN Kasiman II

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 20 Agustus 2022.

Dewan Penguji

Penguji I



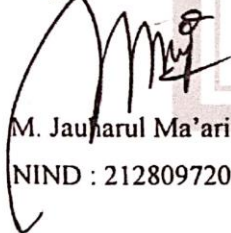
Olivia Dwi Cahyani, M.Pd
NIND : 0729098702

Penguji III



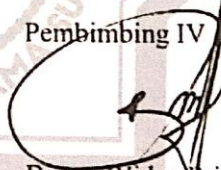
Hilmy Aliriad, M.Pd
NIDN. 0707048904

Penguji II



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIND : 2128097201

Pembimbing IV



Benny Widya Priadana, M.Pd
NIDN. 0703078902

Mengetahui,


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Asri Chandra Sari, M.Pd
FKIPUNUGIRI 59101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



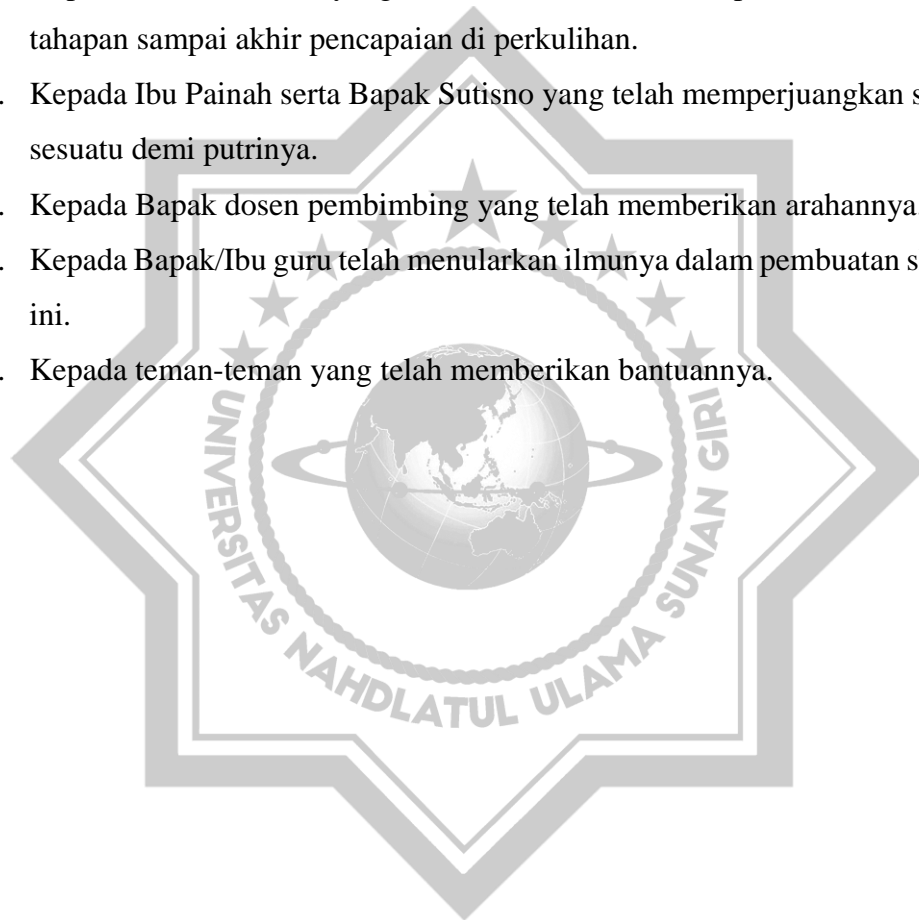
Hilmy Aliriad, M.Pd
NIND : 0707048904

MOTTO

Jika Belum Bisa Bersedekah Dengan Harta, Bersedekahlah Dengan Ilmu

PERSEMBAHAN

1. Kepada diriku sendiri yang telah bertahan dan mampu melewati tahap-tahapan sampai akhir pencapaian di perkuliahan.
2. Kepada Ibu Painah serta Bapak Sutisno yang telah memperjuangkan segala sesuatu demi putrinya.
3. Kepada Bapak dosen pembimbing yang telah memberikan arahnya.
4. Kepada Bapak/Ibu guru telah menularkan ilmunya dalam pembuatan skripsi ini.
5. Kepada teman-teman yang telah memberikan bantuannya.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pertama-tama kami memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang baik:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
4. Hilmy Aliriad, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I.
5. Benny Widya Priadana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II.
6. Segenap bapak dan ibu dosen serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi yang banyak membantu pembuatan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kedua orang tua saya yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat yang luar biasa hebat sehingga dapat terselesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat - sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang selalu ada untuk penulis saat penulis membutuhkan.
9. Bapak ibu guru SDN Kasiman II yang telah membantu dalam penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini dicatat oleh Allah SWT sebagai amal ibadah. Aamiin

Peneliti menyadari ini masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat menjadi alat yang besar dalam upaya kita meningkatkan kualitas pendidikan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022



UNUGIRI

ABSTRACT

Aisyah, S. 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Melalui Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV SDN Kasiman II*. Thesis, Physical Education Health and Recreation, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojongoro. First advisor Hilmy Aliriad, M.Pd and second advisor Benny Widya Priadana, M.Pd

Keywords: *Learning Outcomes, Baseball, Baseball Game*

This study aims to improve the student learning outcomes of baseball at the fourth student of SDN Kasiman II through game of baseball with innovations in PJOK student that are not monotonous affect in student learning outcomes. The learning problems give an effects on student learning outcomes. The bat in the baseball game which is used to hit the ball, in practice cannot be used optimally by elementary school students. Beside that, one of the role in the games is turn off the opposite by throwing the ball in body, it makes students feel afraid because a hard throw on the body will hurt and make students less enthusiastic in baseball learning. The research used is Classroom Action Research (CAR) with research subjects is students of SDN Kasiman II with 27 students consisting of 12 males and 15 females. The instruments in this study were psychomotor assessment sheets, affective assessment sheets and cognitive assessment sheets. The data analysis used descriptive techniques based on qualitative analysis with percentage results. The research shows that the overall assessment in the pre-cycle the average value is 67,5. Improved in the first cycle with the total psychomotor average value of 67,8 affective value is 73,5 and cogitive value is 74,1. Students who have completed are 14 students or 51.9% and students who have not completed are 13 students or 48.1% from 27 students. In the second cycle there was an increase that from the results of the assessment with the average value of psychomotor 74,4 affective value 76.0, and cognitive 74,1 in fourth grade students at SDN Kasiman II. Cycle II it is known that the level of success of student learning outcomes in baseball through baseball games from KKM score (Minimum Guidance Criteria) is 81.5% or 22 students who have completed and 18,5% or 5 students who have not completed from 27 students.

ABSTRAK

Aisyah, S. 2022. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bola Kasti Melalui Permainan Kasbol Pada Siswa Kelas IV SDN Kasiman II*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Hilmy Aliriad, M.Pd dan Pembimbing Pendamping Benny Widya Priadana, M.Pd

Kata kunci: Hasil Belajar, Bola Kasti, Permainan Kasbol.

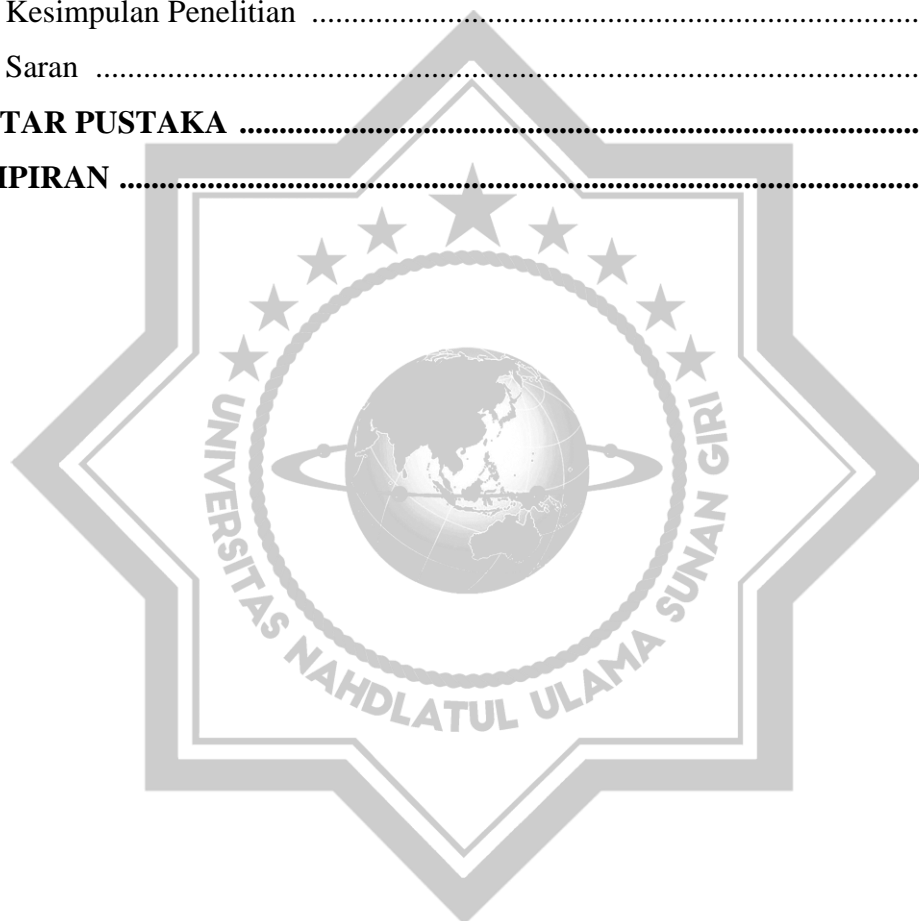
Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa bola kasti pada siswa IV SDN Kasiman II melalui permainan kasbol dengan adanya inovasi dalam pebelajar PJOK yang tidak monoton dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Permasalahan pembelajaran tersebut tentunya sangat mempengaruhi prestasi atau ketuntasan hasil belajar siswa. Alat pemukul dalam permainan bola kasti yang digunakan untuk memukul bola, pada prakteknya tidak bisa digunakan secara maksimal oleh siswa sekolah dasar. Selain itu salah satu peraturan permainannya yaitu dalam mematikan lawan dengan cara melemparkan bola ke badan, membuat siswa merasa takut karena lemparan yang keras pada tubuh akan terasa sakit dan membuat siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran bola kasti. Penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian yaitu siswa SDN Kasiman II yang berjumlah 27 siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Adapun instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar penilaian psikomotorik, lembar penilaian afektif dan lembar penilaian kognitif. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang berdasarkan pada analisis kualitatif dengan presentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keseluruhan dari penilaian pada pra siklus jumlah nilai rata-rata 67.5. Ditingkatkan pada siklus I dengan jumlah nilai rata-rata psikomotorik 67.8, nilai afektif 73.5, dan nilai kognitif 74.1. Siswa yang sudah tuntas adalah 14 siswa atau 51,9% dan siswa yang belum tuntas adalah 13 siswa atau 48,1% dari keseluruhan siswa yaitu 27 siswa. Pada siklus II mengalami peningkatan bahwa dari hasil penilaian dengan jumlah nilai rata-rata psikomotorik 74.4 , afektif 76.0 , dan kognitif 74.1 pada siswa kelas IV SDN Kasiman II. Pada siklus II diketahui bahwa taraf keberhasilan hasil belajar siswa permainan bola kasti melalui permainan kasbol dari nilai yang telah memenuhi nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yaitu 81.5% atau 22 siswa yang sudah tuntas dan 18.5% atau 5 siswa yang belum tuntas dari jumlah keseluruhan siswa yaitu 27 siswa.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Penelitian	3
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Definisi Istilah	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	6
2.1. Tinjauan Pustaka	6
2.2. Dasar Teori	10
2.3. Kerangka Berfikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Subyek Penelitian	34
3.3. Waktu Penelitian	35
3.4. Tempat Penelitian	35

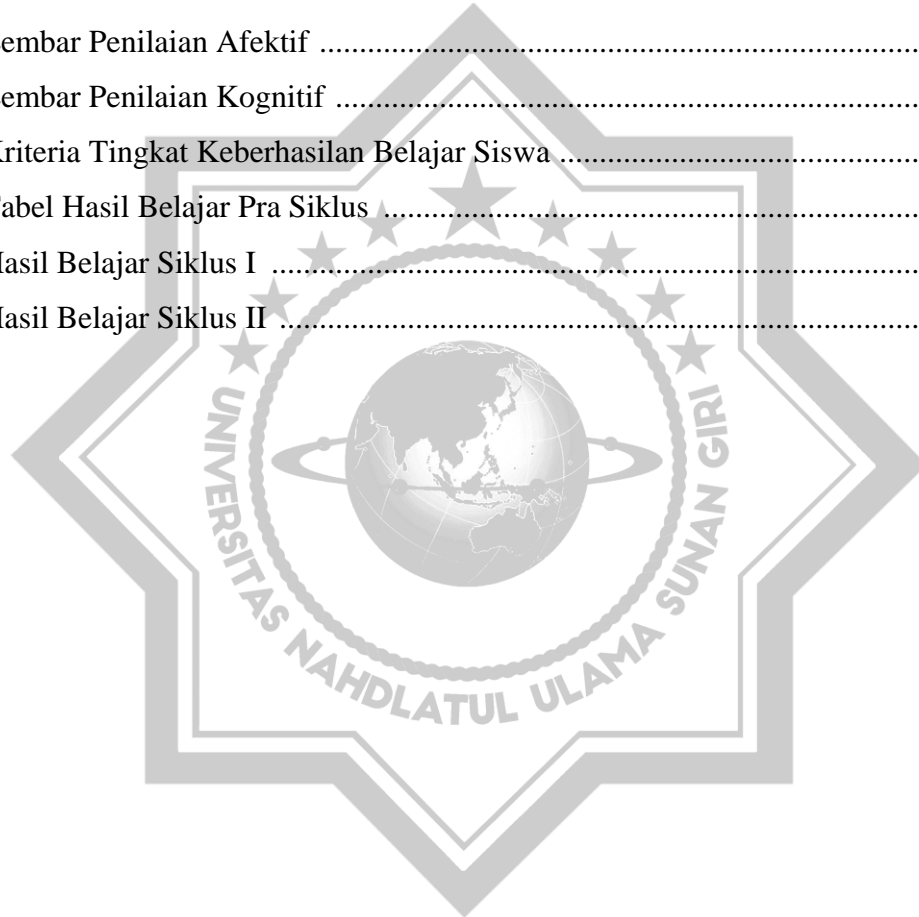
3.5. Variabel Penelitian	35
3.6. Pengambilan Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.2 Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Kesimpulan Penelitian	63
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	67



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Siswa SDN Kasiman II.....	34
3.2 Jumlah siswa kelas IV SDN Kasiman II	35
3.3 Lembar Penilaian Psikomotorik.....	36
3.4 Lembar Penilaian Afektif	37
3.5 Lembar Penilaian Kognitif	38
3.6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	44
4.1 Tabel Hasil Belajar Pra Siklus	47
4.2 Hasil Belajar Siklus I	50
4.3 Hasil Belajar Siklus II	55



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Lapangan Kasti.....	16
2.2 Teknik Melempar Bola	18
2.3 Teknik Menangkap Bola Kasti.....	18
2.4 Teknik Memukul Bola Kasti.....	19
2.5 Lapangan Kasbol.....	22
2.6 Pemukul Kasti Modifikasi.....	23
2.7 Macam-Macam Teknik Melempar	24
2.8 Macam-Macam Teknik Menangkap Bola	25
2.9 Macam-Macam Teknik Memukul	26
3.1 Siklus PTK	34
3.2 Alur Permainan Kasti.....	42
3.3 Posisi Regu Penjaga dan Regu Pemukul.....	42

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

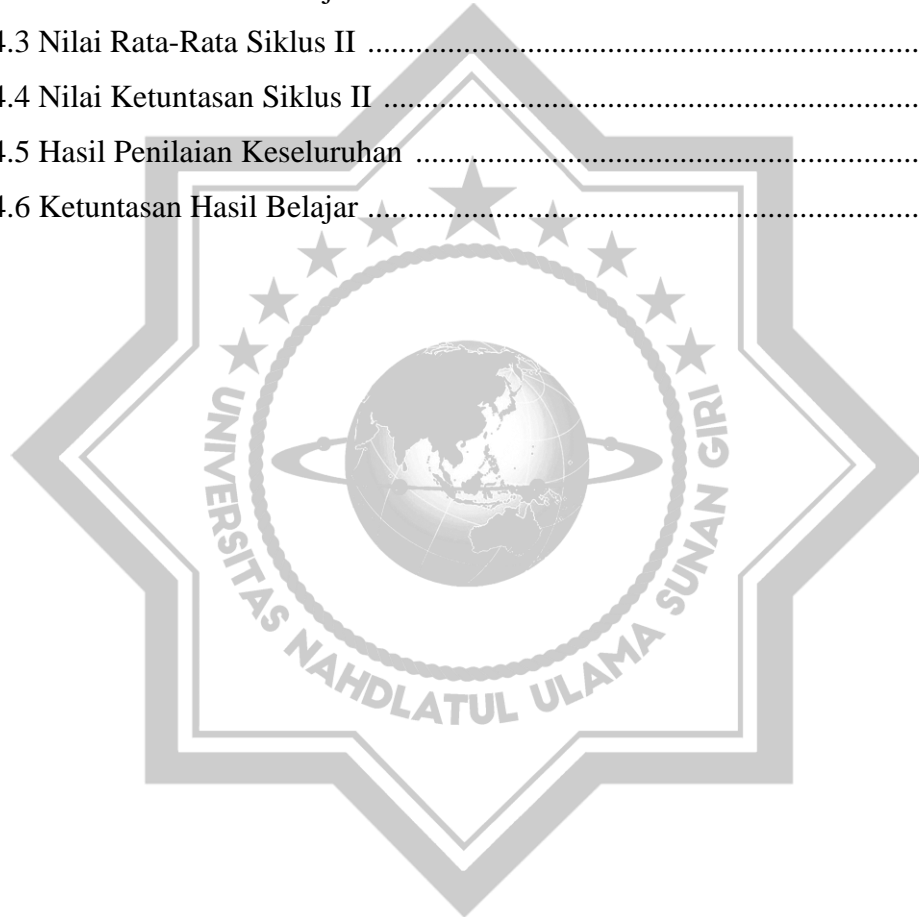
Bagan	Halaman
1. Kerangka berfikir	30



UNUGIRI

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Nilai Rata-Rata Siklus I	52
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I	52
4.3 Nilai Rata-Rata Siklus II	56
4.4 Nilai Ketuntasan Siklus II	57
4.5 Hasil Penilaian Keseluruhan	59
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	67
2. Surat Keterangan dari Sekolah.....	68
3. Data siswa kelas IV SDN Kasiman II	69
4. Nilai Praktik Bola Kasti	70
5. RPP Pembelajaran Kasbol	71
6. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus I	77
7. Hasil Penilaian Afektif Siklus I	78
8. Hasil Penilaian Kognitif Siklus I	79
9. Hasil Penilaian Psikomotorik Siklus II	80
10. Hasil Penilaian Afektif Siklus II	81
11. Hasil Penilaian Kognitif Siklus II.....	82
12. Dokumentasi	83



UNUGIRI