

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data yang penulis temukan dan pembahasan dalam penelitian ini.. Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji dapat diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Peningkatan pemahaman siswa terhadap pembelajaran materi akhlak terpuji adalah salah satu hal yang penting untuk dibahas dan diteliti. Karena pemahaman siswa merupakan kategori berpikir memiliki derajat lebih tinggi daripada taraf ingatan dan hafalan. Dalam istilah lain siswa dapat memahami sesuatu dengan sudut pandang yang berbeda dari semua segi. Dalam mewujudkan hal tersebut dan untuk kualitas generasi di masa yang akan datang yang lebih unggul pendidik merupakan komponen penting. Karena pendidik yang dapat memahami, mempraktekan dan mampu berusaha untuk mencapai tujuan pendidikan. Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji sudah dilaksanakan dengan kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian terhadap kepala sekolah, guru dan siswa yang menyatakan penggunaan Metode Asinkronus berjalan dengan lancar. Usaha peningkatan tersebut juga mempertimbangkan dari semua aspek. Sehingga pembelajaran yang

dilakukan oleh guru lancar dalam proses pembelajaran dan memberikan dampak yang baik bagi siswa.

2. Hal-hal pendukung dan penghambat dalam proses Upaya meningkatkan pemahaman siswa melalui metode pembelajaran Asinkronus mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji di kelas XI MA Al-Ghozaliyah yaitu: Faktor pendukung antara lain komitmen kepala sekolah, pendidik dan tenaga kependidikan, dan ketersediaan waktu. Ketersediaan waktu memungkinkan tergantung pada setiap siswa dengan kondisi yang ada. Hal ini dapat membantu siswa lebih enjoy mengikuti pembelajaran dan mendorong siswa lebih berfikir secara mendalam yang akan berdampak baik untuk aspek kognitifnya. Dalam pelaksanaan penggunaan metode Asinkronus juga terdapat faktor penghambatnya yaitu *delay* dan signal. munculnya *delay* (jeda) dalam proses pembelajaran mengakibatkan munculnya rasa kesenjangan antara guru dan siswa. *Delay* juga dapat memunculkan kemungkinan adanya pemahaman yang berbeda pada setiap siswa.

B. Saran

Berdasarkan penarikan kesimpulan metode pembelajaran Asinkronus mampu meningkatkan taraf pemahaman siswa dalam mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi akhlak terpuji dapat diambil saran-saran yaitu:

1. Bagi guru penggunaan metode Asinkronus dalam proses pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak materi akhlak terpuji dapat dijadikan salah satu rujukan dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dikarenakan dalam

penggunaan metode tersebut siswa dapat meningkatkan kontribusi kognitifnya dan mampu belajar mandiri sesuai dengan kondisi siswa.

2. Bagi lembaga pendidikan MA Al-Ghozaliyah Kedungkebo Senori diharapkan mampu dan secara terus menerus dapat mengembangkan metode Asinkronus dalam setiap mata pelajaran dengan tujuan menciptakan suasana pembelajaran interaktif dan tidak membosankan, juga mampu menjadikan siswa dapat meningkatkan pemahamannya pada setiap mata pelajaran.

