

**PERAN MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN LAYANAN
ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF DI KB PUSPA NAGARI
DESA PLESUNGAN KECAMATAN KAPAS KABUPATEN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

WULANDARI

NIM : 20185501480237

NIRM : 2018.4.055.0148.1.000227

Pembimbing I :

AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN : 2113049001

Pembimbing II :

ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si

NIDN : 2125068202

UNUGIRI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : WULANDARI
NIM : 20185501480237
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN
LAYANAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF
DI KB PUSPA NAGARI DESA PLESUNGAN
KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

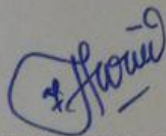
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bojonegoro, 05 September 2022

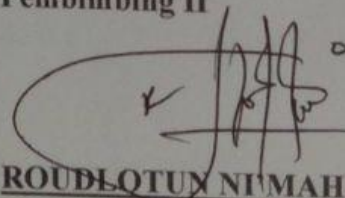
Pembimbing I

Pembimbing II



AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I

NIDN : 2113049001



ROUDHOTUN NIMAH, M.Si

NIDN : 2125068202

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FT UNUGRI, Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : WULANDARI
NIM : 20185501480237
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN LAYANAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF DI KB PUSPA NAGARI DESA PLESUNGAN KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

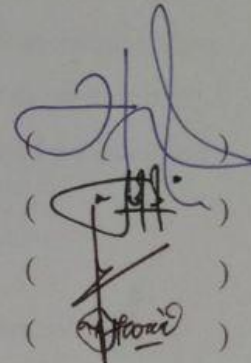
Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, SE, MM
2. Sekertari : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji I : Dr. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I



Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : WULANDARI
NIM : 20185501480237
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN
LAYANAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF
DI KB PUSPA NAGARI DESA PLESUNGAN
KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 September 2022

Yang membuat pernyataan,


METERA
TEMPEL
10000
87656AKX031276202
WULANDARI

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتِ
مُبِينِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ¹(٢٠٨)

Wahai orang-orang yang beriman! Masuklah ke dalam Islam secara keseluruhan, dan janganlah kamu ikuti langkah-langkah setan. Sungguh, ia musuh yang nyata bagimu (208)



¹ QS. Al-Baqoroh ayat 208.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.....

Puji Syukur Kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kemudahan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Kedua orang tuaku yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan cintanya kepadaku, yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku.

Dosen pembimbing terbaik, Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si.yang selalu memberikan arahan, memotivasi, dan mensupport, serta membimbing saya sampai saat ini.

Seluruh Dosen PIAUD yang sudah memberi bimbingan dan ilmunya selama saya menuntut ilmu di kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Suami tercinta, Muhammad Khoirul yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi selama proses penulisan skripsi.

Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada guru-guru yang telah memberi ilmu sehingga saya bisa sampai titik ini.

ABSTRAK

PERAN MASYARAKAT DALAM MENGEMBANGKAN LAYANAN ANAK USIA DINI HOLISTIK INTEGRATIF DI KB PUSPA NAGARI DESA PLESUNGAN KECAMATAN KAPAS KABUPATEN BOJONEGORO

Wulandari, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi banyaknya kasus lembaga PAUD yang hanya memberikan layanan kepada anak usia dini dalam jangka waktu yang terbatas. Sehingga pada tahun 2013 pemerintah mencenangkan kebijakan pengembangan PAUD melalui pendekatan Holistik Integratif yang mencakup kesehatan gizi, pengasuhan, perawatan dan perlindungan. Untuk mendukung peningkatan akses serta mutu layanan PAUD HI masyarakat mempunyai andil yang sangat penting.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah masyarakat, tenaga kesehatan desa dan tenaga pendidik. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya keterlibatan peran masyarakat mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan pembinaan. Pada tahap perencanaan masyarakat menyumbangkan ide atau gagasan berupa penguatan posyandu dan PMT, pada tahap pelaksanaan masyarakat menyekolahkan anaknya sejak dini, mengikuti BKB, parenting dan posyandu, sedangkan pada tahap pembinaan masyarakat dapat melaporkan masalah tumbuh kembang anak kepada pihak sekolah dan pihak sekolah dengan bantuan puskesmas mencari solusi terbaik, dengan begitu anak akan mudah mendapatkan penanganan dari pihak yang tepat.

Kata Kunci : Peran Masyarakat dan Layanan Holistik Integratif

ABSTRACT

THE ROLE OF THE COMMUNITY IN DEVELOPING HOLISTIC INTEGRATED EARLY CHILD SERVICES IN KB PUSPA NAGARI PLESUNGAN VILLAGE KAPAS DISTRICT BOJONEGORO REGENCY

Wulandari, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

The reseach is motivated by the many cases of erly chilhood institutions that only provide services to early chilhood for a limited period of time. So that in 2013 the government launched a policy for early chilhood development through an integrative holistic approach that includes nutrition, care, and protection. To support the improvement of acces and quality of early chilhood seVICES, the community has a very important role.

This study used descriptive qualitative method. The subjects in this study were the community, village helath workers and educators. Data collection methods using observation, interviews, and documentation. Data analysis with data reduction, presentation and drawing conclusions and verification.

The results of this study indicate that there is community involvement starting from the planning. Implementation and coaching stages. At the planning stage, the community contributes ideas or ideas in the form of strengthening posyandu and PMT. At the implementation stage, the community sends their children to school from an early age, participates in BKB, takes care of children and posyandu. At the stage of choaching the community car report growth and development problems to the school and the school with the help of the health center looking for the best solution, that way the child will easily get a handler from the right party.

Key Words : Community Roles and Integrative Holistic Services

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan Skripsi yang berjudul: “Peran Masyarakat Dalam Mengembangkan Layanan Anak Usia Dini Holistik Integratif Di KB Puspa Nagari Desa Plesungan kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judulskripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Uswatun Kasanah selaku kepala KB Puspa Nagari Desa Plesungan Kecamatan Kapas Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Para masyarakat Desa Plesungan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 05 September 2022

Penulis,

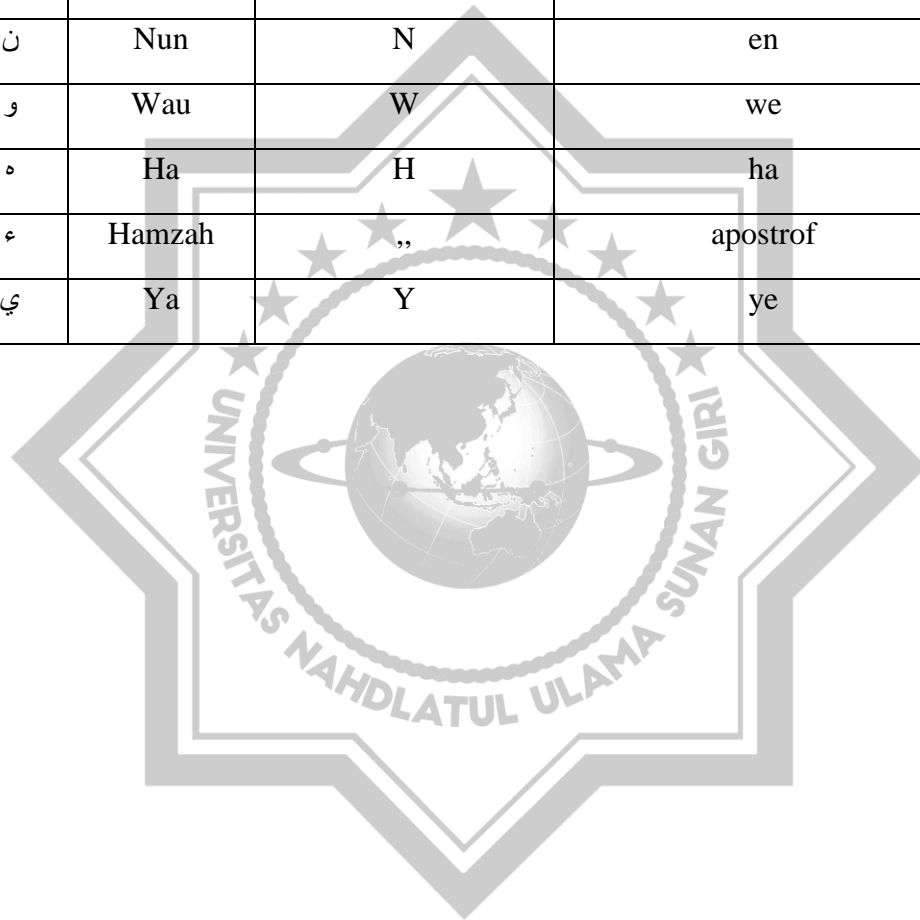
WULANDARI
NIM. 20185501480237

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	,	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pengertian Peran Masyarakat	10
B. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	13
C. Pengembangan Layanan Holistik Integratif	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	43

D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan.....	51

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

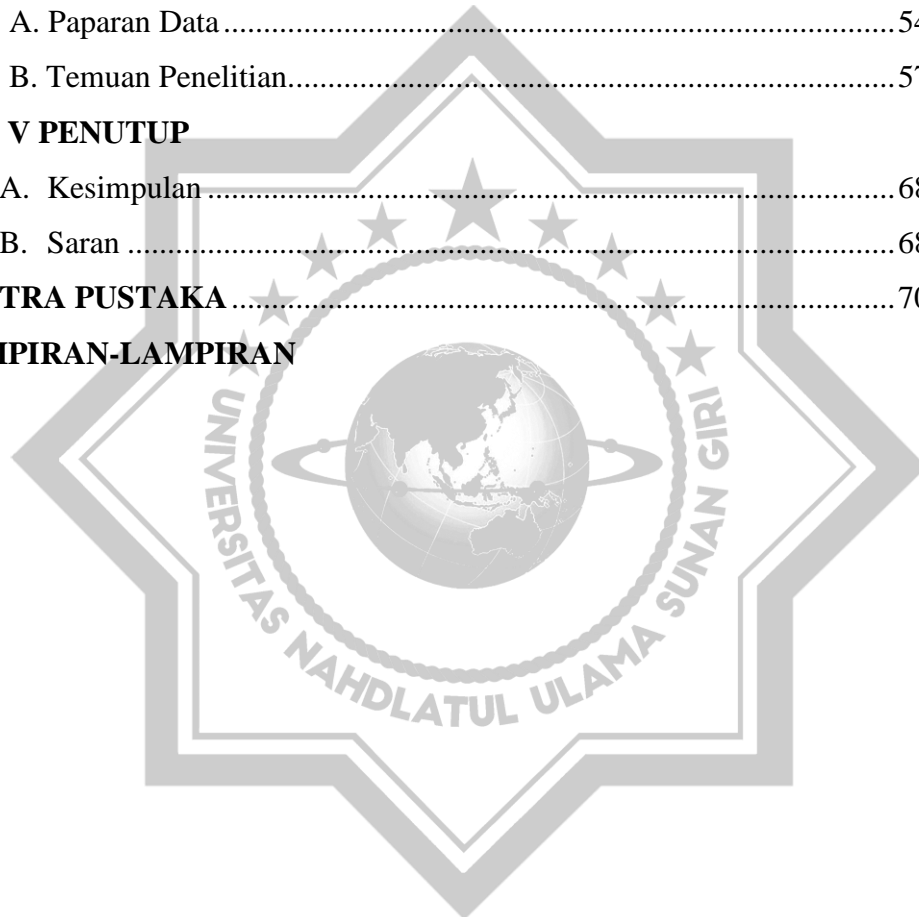
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian.....	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA.....	70
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	52
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan	53

