

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Implementasi Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro dapat dilihat dari dua aspek yaitu aspek guru dan aspek partisipasi peserta didik. Proses implementasi pembelajaran Al Qur'an Hadits dilihat dari aspek guru meliputi guru menyediakan sumber belajar, menyampaikan materi pelajaran Al-Qur'an Hadits, serta penggunaan model dalam menyampaikan materi dan evaluasi atau penilaian yang digunakan. Adapun proses implementasi model pembelajaran *Talking Stick* yaitu pembelajaran dengan menggunakan media tongkat. Langkah pertama yaitu guru membentuk sebuah lingkaran, setelah itu tongkat diputar dengan diiringi lagu-lagu, sholawat sampai lagu selesai dinyanyikan dan tongkat berhenti pada salah satu siswa, maka siswa yang mendapatkan tongkat tersebut wajib menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.
2. Faktor pendukung model pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran Al Qur'an Hadits

Faktor pendukung dalam implementasi model pembelajaran *Talking Stick* meliputi:

- a. Guru yang aktif dan kreatif.

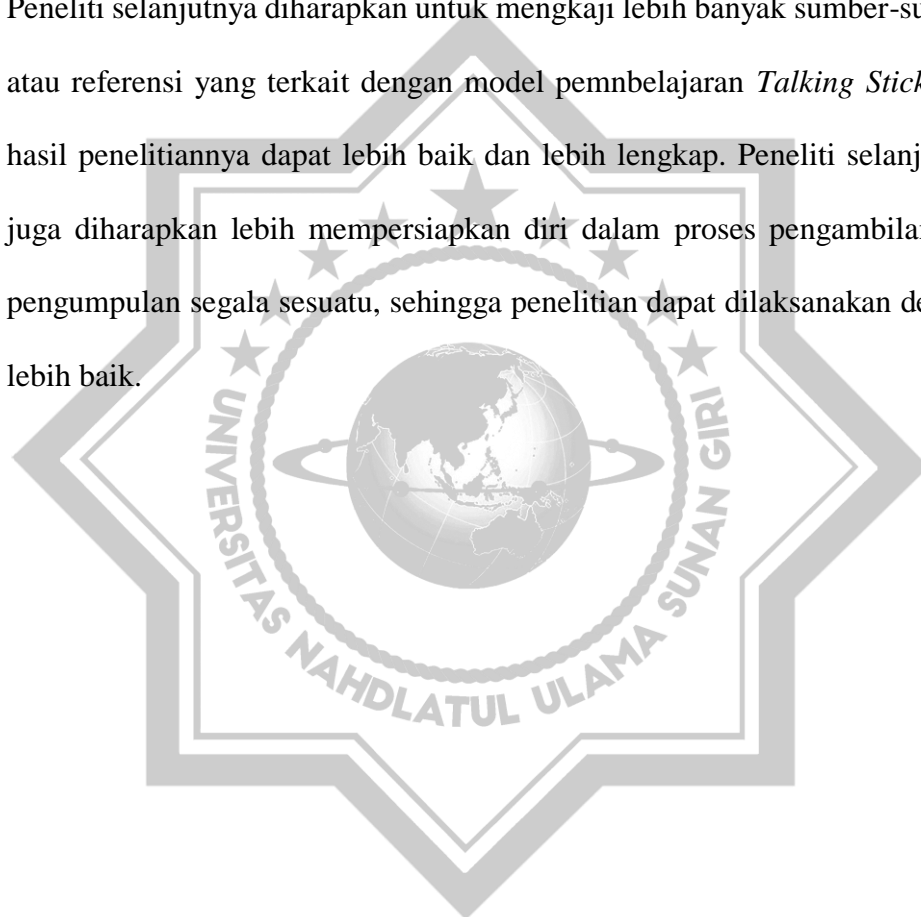
- b. Peserta didik yang mempunyai kemauan dalam hal belajar serta aktif dan semangat.
  - c. Buku paket Al-Qur'an Hadits.
  - d. Tongkat sebagai media pembelajaran.
  - e. Sumber belajar yang memadai.
  - f. Alat-alat lain seperti laptop, LCD, dan alat lain yang mendukung.
3. Faktor penghambat meliputi kurangnya buku mata pelajaran Al Qur'an Hadits, kurangnya sumber belajar yang memadai dan peserta didik kurang menguasai materi pembelajaran.

## **B. Saran**

Setelah penulis mengemukakan kesimpulan di atas, maka berikut ini penulis akan menyampaikan beberapa saran-saran dan harapan yang ingin dicapai sekaligus sebagai kelengkapan dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut;

1. Kepada guru untuk lebih meningkatkan kreatifitas dan lebih banyak menggunakan suatu model pembelajaran agar suasana pembelajaran semakin menyenangkan sehingga peserta didik tidak merasa bosan dan jenuh dalam mengikuti proses pembelajaran serta dapat tercipta kelas yang menyenangkan.
2. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk penelitian selanjutnya atau penelitian yang sama sebagai pengembangan dari penelitian ini dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* .

3. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dilakukan dengan upaya yang sudah maksimal dan mencapai hasil yang terbaik. Namun, tidak semua itu tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan, kelemahan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber-sumber atau referensi yang terkait dengan model pembelajaran *Talking Stick* agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap. Peneliti selanjutnya juga diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan segala sesuatu, sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.



# UNUGIRI