

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro

Assalamu 'alaikum Wr. Wb. Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AMINATUZ ZUHRIAH AL FAROUQ

NIM : 201855010104499

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN 2126079004

Pembimbing 2

Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

NIY 2022.02.316



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AMINATUZ ZUHRIAH AL FAROUQ

NIM : 201855010104499

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr.H.M. Ridlwan Hambali, Lc. MSA
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

Tanda Tangan


()
()
()
()

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : AMINATUZ ZUHRIAH AL FAROUQ
NIM : 201855010104499
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS DI
MADRASAH ALIYAH SUNAN AMPEL TANJUNGHARJO
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



AMINATUZ ZUHRIAH A.

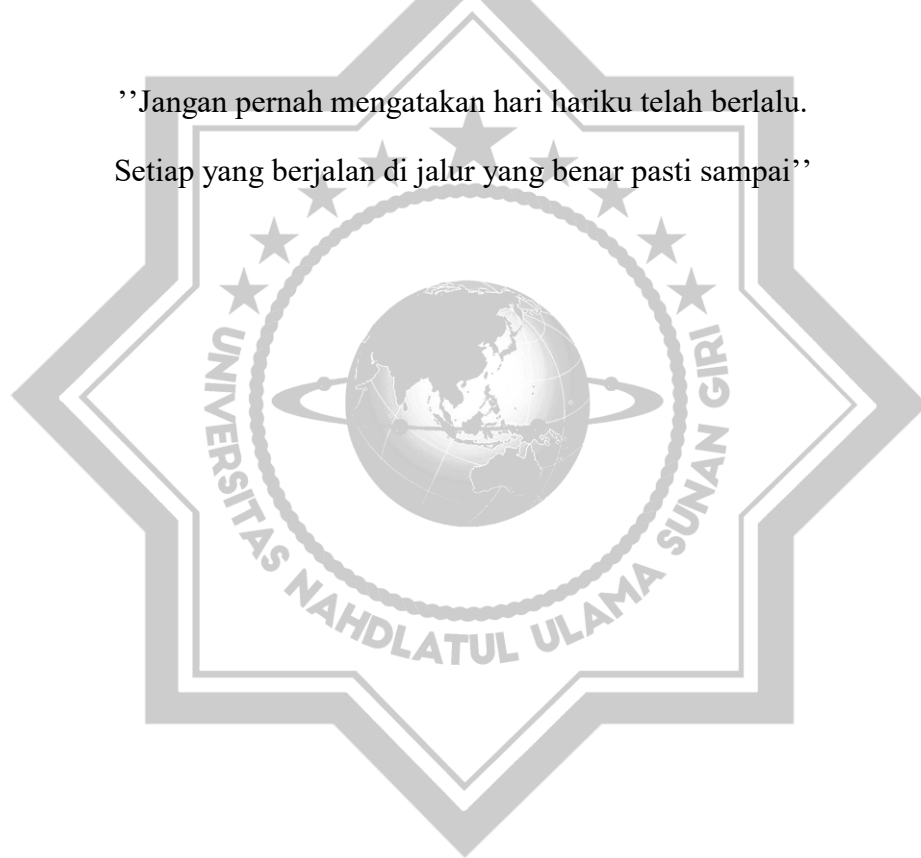
NIM.2018.5501.01.04499

HALAMAN MOTTO

لَا تَقُنْ قَدْ ذَهَبَتْ أَيَّامِي

كُلٌّ مَنْ تَارَعَلِي الدَّرْبِ وَصَلُ

”Jangan pernah mengatakan hari hariku telah berlalu.
Setiap yang berjalan di jalur yang benar pasti sampai”



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya persembahkan kepada

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Warsito dan ibu Siti Cholifah tersayang, yang tak pernah lelah mendo'akanku disetiap sujudnya. Yang selalu memberikan banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak akan cukup untuk menikmatinya.
2. Suamiku tersayang yang senantiasa mendoa'akan serta memotivasiku tiada henti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. 2 Saudaraku yang kasih sayangnya tiada henti dan semoga hal-hal baik selalu dalam diri kita semua.
4. Yayasan Pendidikan Abu Darrin yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, serta memberi saya kesempatan untuk terus mengabdikan di sana.
5. Para pembimbing dan dosen yang telah sudi dan ikhlas untuk mewariskan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga beliau-beliau mendapatkan syafa'at dan Ridho Allah SWT serta ilmu yang diterima bermanfaat. Aamiin...
6. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
7. Bapak Drs. Ahmad Nur Sholihin dan Bapak/Ibu Guru di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman dan tak lupa sahabatku yang mencurahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesainya skripsi ini.

Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an
Hadits Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro

Aminatuz Zuhriah Al Farouq

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd

ABSTRAK

Model pembelajaran *Talking Stick* adalah salah satu model pendukung pengembangan pembelajaran. Model pembelajaran *Talking Stick* adalah suatu model pembelajaran dengan bantuan tongkat, bagi siswa yang memegang tongkat terlebih dahulu, siswa tersebut wajib menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru setelah peserta didik mempelajari materi pokok yang telah disampaikan, selanjutnya kegiatan model pembelajaran ini diulang terus menerus hingga semua siswa mendapatkan giliran untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian deskriptif. Pendekatan penelitian dilakukan dengan pendekatan fenomenologi. Sedangkan metode pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik dalam analisis data meliputi reduksi data untuk melihat gambaran keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dalam penelitian serta penarikan kesimpulan untuk mendapatkan bukti-bukti yang mendukung dalam pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, implementasi model pembelajaran *Talking Stick* yaitu sebuah model pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media tongkat, dengan cara guru membentuk sebuah lingkaran yang terdiri dari 10 anak atau lebih, setelah itu tongkat diputar dengan diiringi lagu-lagu sampai lagu selesai dinyanyikan dan tongkat berhenti pada salah satu siswa, maka siswa yang mendapatkan tongkat tersebut wajib menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. Faktor Pendukung Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro yaitu meliputi guru yang aktif dan kreatif, peserta didik yang aktif dan penuh semangat, buku mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, tongkat sebagai media pembelajaran, dan alat yang menunjang pengimplementasian model pembelajaran *Talking Stick*. Sedangkan Faktor Penghambat Dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro yaitu meliputi, peserta didik kurang menguasai materi pembelajaran, kurangnya buku mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan kurangnya sumber belajar yang memadai.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Talking Stick*, Pelajaran Al-Qur'an Hadits

Implementation Of The Talking Stick Learning Model On Hadith Qur'an Held In
Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro

Aminatuz Zuhriah Al Farouq

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I, Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd

ABSTRACT

The talking stick learning model is one of the learning development support models. The talking stick learning model is a stick learning model, for the student holding the stick first, the student is obligated to answer the question given by the teacher after the learner studies the subject matter presented, and then the learning model is repeated over and over until all students have a turn to answer the question given by the teacher. The research is aimed at understanding the implementation of the talking stick model of learning on the Qur'an Hadiths in the madrasah aliyah dance ampel tanjungharjo bojonegoro.

Type of research used is a qualitative kind of research with a descriptive design right. A research approach is performed with a theoretical approach. Whereas data collection methods are done with observation or observation, interviews and documentation. Techniques in data analysis include data reduction to view the whole and specific parts in research and deduction to get the evidence to support the data collection.

Studies show that the implementation of the talking stick model is a learning model that is done using a stick medium, with the way a teacher forms a circle of 10 or more children, after which the stick is played to the tune until the song is finished and the stick to one of the students is required to answer the question given by the teacher. The talking stick model leads to the implementation of the talking stick model of the Qur'an Hadiths at the madrasah aliyah dance ampel tanjungharjo bojonegoro which includes active and creative teachers, active and energetic learners, Qur'an textbooks and a learning medium, and a tool that supports the implementation of the talking stick model. While the impediment to the practice of the talking stick model of learning is hadith madrasah aliyah the ampel tanjungharjo bojonegoro which includes, learners lack the learning materials, lack of Qur'an textbooks hadiths, and lack of sufficient learning resources.

Keyword: The Talking Stick Learning Model, Al Qur'an Hadiths Lesson

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Al Qur’an Hadits Di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di UNU Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’uddin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku pembimbing skrip B si I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian akhir studi
5. Bapak Ahmad Muthi’Uddin M.Pd selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian akhir studi
6. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir tadi.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampumemberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis,

(Aminatuz Zuhriah Al Farouq)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangka
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	S}ad	S{	Es (dengan titik di bawah)
ظ	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran.....	14
B. Macam-macam Model Pembelajaran.....	16
1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>).	17

2. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	17
3. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>).....	18
C. Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching</i>).....	20
D. Model Pembelajaran Inkuiri.....	21
E. Model Pembelajaran Pencapaian Konsep (<i>Concept Learning</i>).....	22
F. Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	23
G. Tujuan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	25
H. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	28
I. Pengertian Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits.....	30
1. Pengertian Pembelajaran AL-Qur'an Hadits.....	30
2. Ruang lingkup Al-Qur'an Hadits	35
3. Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Kehadiran Peneliti.....	41
D. Data dan Sumber Data	42
1. Data primer	42
2. Data sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	44
3. Dokumentasi	45
4. Teknik Analisis Data	46
F. Pengecekan Keabsahan Data	48

a. Kreadibiitas (<i>validitas internal</i>).....	49
b. Trasferabilitas (realibilitas).....	50
c. Dependabilitas (reabilitas).....	50
d. Konfirmabilitas (objektivitas).....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data	51
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Sunan Ampel Tanjungharjo Kapas Bojonegoro.....	51
2. Letak Geografis.....	52
3. Profil Madrasah.....	52
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	84

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 4.1 Jumlah Siswa & Rombel	59
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	60
Tabel 4.3 Kualifikasi Akademik Guru.....	60



UNUGIRI