

PERSETUJUAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : IMRO'ATUS SHOLIKHAH
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0195/2017.4.055.0126.1.000170
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA PESERTA DIDIK DALAM
MENSUKSESKAN PROGRAM LITERASI DI MARASAH
IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI KAPAS
BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi PGMI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, Juli 2019
Pembimbing,



ULEA, M.Pd.I
NIDN.

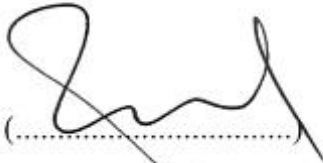
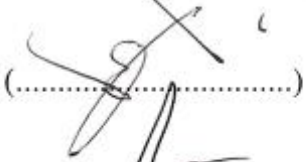
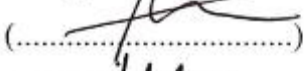
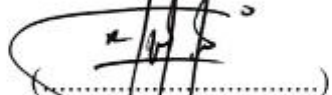
PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : IMRO'ATUS SHOLIKHAH
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0195/2017.4.055.0126.1.000170
Prodi/Fak : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Pada Tanggal : 17 Juli 2019

Judul Skripsi : PERAN ORANG TUA PESERTA DIDIK DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM LITERASI DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI KAPAS BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. 
2. Sekretaris Sidang : Su'udin Aziz, M.Ag. 
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. 
4. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si. 

Mengesahkan, 17 Juli 2019
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri
Bojonegoro,

Dekan.



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

*Artinya: Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu
Yang menciptakan (QS. Al Alaq:46)*

Skripsi ini Kupersembahkan buat:

1. Ibu dan bapakku tercinta yang senantiasa selalu mendukung dan memotivasi atas setiap langkah, pengabdian, perjuangan, dan kesuksesanku.
2. Suamiku tercinta, Moch. Nasichun Amin, S.Pd. yang selalu setia mendampingi.
3. Putra tersayang, Moch. Kaffi Fuad Hasyim yang sayang terhadap ibundanya.
4. Calon dedek bayi yang masih di dalam kandungan bunda, Alhamdulillah pintar sehingga Ibundanya bisa menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat.
5. Saudara-saudaraku, M. Rofiq, Miftakhul Asror dan M. Yusuf yang mendukung dan memotivasi atas setiap langkah.
6. Teman seperjuangan, Ulil Ma'rifah yang sudah membantu dan memotivasi.
7. Teman-temanku Mahasiswa jaman old yang saling memberi motivasi, kerjasama yang baik, dan kompak selalu.

PERAN ORANG TUA PESERTA DIDIK DALAM MENYUKSESKAN PROGRAM LITERASI DI MADRASAH IBTIDAIYAH HIDAYATUL MUBTADIIN WEDI KAPAS BOJONEGORO

ABSTRAK

Sholikhah, Imro'atus. Skripsi Program Strata I (SI).Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) padaInstitut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Dosen Pembimbing :Ulfa, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Peran Orang Tua Peserta Didik , Program Literasi.*

Disuatu lembaga pendidikan yang bersifat formal seperti di Madrasah, keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari program apa saja yang ada di Madrasah tersebut. Kualitas dan keberhasilan belajar siswa sangat dipengaruhi oleh suatu program yang ada dilembaga tersebut sehingga madrasah membentuk sebuah program yaitu literasi agar peserta didik menjadi gemar dalam membaca dan menulis.

Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran orang tua peserta didik dalam menyuksekan program literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro? 2). Apasaja factor pendukung dan penghambat peran orang tuapeserta didik dalam mensuksekan program literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro?

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui peran orang tua peserta didik dalam menerapkan kegiatan literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidaytaul Mubtadiin Wedi Kapas bojonegoro dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran orang tua peserta didik dalam menerapkan kegiatan literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro ini..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data meliputi metode induksi dan analisis deskriptif/interpretatif, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan penelitian dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber, teori dana metode, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian meliputi Kepala Madrasah, wakakesiswaan, tat usahadan orang tuapesertadidik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Orang tua sangat mendukung dalam program literasiini. 2). Orang tua menyumbangkan buku-buku yang mereka punya dirumah bahkan ada yang menyumbangkan buku lebih dari satu.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya, yaitu sebagai khalifatu fil ardl.

Shalawat dan salam senantiasa selalu tercurahkan kepangkuan beliau Rasulullah Saw., yang telah dipercaya oleh Allah Swt., membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Orang Tua Peserta Didik Dalam Mensukseskan Program Literasi Di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan memberikan persetujuan demi penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Nurul Hidayati, S.Ag. Selaku Kepala MI “Hidayatul Mubtadiin” Wedi Kapas Bojonegoro yang telah memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Bapak Muh. Mas’udi, S.Ag. selaku Waka Kesiswaan dan Pembina Kegiatan Literasi yang memberikan informasi secara global tentang obyek yang telah dijadikan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 22 Mei 2019
Penulis,

IMRO’ATUS SHOLIKHAH

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Secara Teoritis	12
2. Manfaat Secara Praktis	12
E. Ruang Lingkup Penelitian	13
F. Orisinalitas Penelitian	14
G. Definisi Istilah	17
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	19
A. Peran Orang Tua.....	19
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	19
B. Literasi.....	25
1. Pengertian Literasi.	25
2. Tujuan Program Literasi... ..	30
3. Jenis-jenis Program Literasi.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
B. Lokasi Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data dan Sumber Data	37
1. Data Penelitian	37
2. Sumber Data Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Metode Observasi.....	39

2. Metode Wawancara.....	40
3. Metode Dokumentasi	42
F. Teknik Analisa Data	43
1. Metode Induksi	45
2. Metode Analisis Deskriptif/Interpretatif	45
3. Reduksi Data	45
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi	45
BAB IV: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	48
1. Gambaran Umum MI HM Wedi Kapas Bojonegoro.....	48
a. Letak Geografis MI HM Wedi Kapas Bojonegoro.....	48
b. Sejarah Singkat berdirinya MI HM Wedi Kapas Bojonegoro.....	49
c. Program Unggulan.....	50
d. Kurikulum Sekolah.....	50
e. Pelaksanaan kegiatan Belajar Mengajar	54
f. Tujuan, Visi dan Misi Sekolah	54
2. Guru dan Karyawan	57
3. Keadaan Siswa	58
4. Identitas Sekolah	59
5. Prestasi Siswa	59
B. Pembahasan	
1. Peran Orang Tua Peserta didik dalam mensukseskan program Literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro.....	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Orang Tua Peserta Didik dalam Mensukseskan Program Literasi di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadiin Wedi Kapas Bojonegoro	65
BAB V: PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
BIODATA PENELITI	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73