

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : YUSRO NURHIDAYAH

Nim : 201855010104494

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

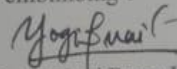
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM KITAB ALAALA DI MADIN  
MIFTAHUL JANNAH DESA WUKIRHARJO  
KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

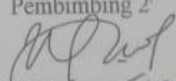
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing 1


  
Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Pembimbing 2

  
Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I  
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

  
Sudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121128602  
PENDIDIKAN  
FT UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : YUSRO NURHIDAYAH  
Nim : 201855010104494  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM KITAB ALALA DI MADIN  
MIFTAHUL JANNAH DESA WUKIRHARJO  
KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : Kamis, 25 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)  
(*Ulva Badi' Rahmawati*)  
(*Dr. Hj. Sri Minarti*)  
(*Saeful Anwar*)

Bojonegoro, 06 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri

(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.*)

NIDN: 2122637701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YUSRO NURHIDAYAH

NIM : 201855010104494

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB ALALA DI MADIN MIFTAHUL JANNAH DESA WUKIRHARJO KECAMATAN PARENGAN KABUPATEN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Yusro Nurhidayah

## MOTTO

“لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا”

“Allah Tidak Akan Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan Kesanggupannya”(Q.S Al-Baqarah : 286 )



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah salah satu cita-cita dapat terwujud saat ini dan sembah sujudku, tanpa kuasamu ya Allah ... semua ini tidak akan pernah terwujud. Dengan mengharap rahmat dan ridho Allah, skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Ayah (Suparlan), Ibuku (Tarwi) yang terkasih yang sangat aku sayangi, terima kasih telah menemani hari-hariku dengan kasih sayang, do'a, kesabaran, perjuangan, dan dorongan sehingga keinginan dan harapan kalian terwujud dalam sebuah karya nyata.
2. Untuk suamiku (Deny Prayogi) dan anakku (Ahmad Denial Arfa) yang selalu menemani, memberikan semangat, dan mendukung setiap langkahku sampai skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
3. Untuk Dosen Pembimbing I (Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA) dan Dosen Pembimbing II (Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I) yang telah membimbingku hingga akhir, sehingga skripsiku dapat terselesaikan.
4. Untuk semua ustadz ustadzah dan santri Madin Miftahul Jannah yang telah membimbing serta memberikan semangat sampai skripsi ini terselesaikan.
5. Untuk teman-temanku PAI 8B yang tercinta senasib seperjuangan, terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, karena telah memberikan dukungan, doa dan semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

### **Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kitab Alala Di Madin Miftahul Jannah Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.**

**Yusro Nurhidayah, Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I**

kitab *alala* adalah sebuah kitab yang menjelaskan mengenai akhlak ataupun karakter karya syekh Al – Zarnuji dengan kitab yang sangat tipis akan tetapi mengandung materi yang begitu padat yang disajikan dalam bentuk syair sehingga memudahkan pelajar dalam mempelajari kitab tersebut.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya isu pendidikan karakter yang saat ini menjadi isu nasional, termasuk didalamnya dunia pendidikan islam dalam memikirkan pembentukan akhlak anak bangsa. kitab *alala* menjadi salah satu kitab akhlak yang dikaji dimadin miftahul jannah desa wukirharjo, dengan berdasarkan kitab ini peneliti ingin lebih mendalami bagaimana implementasinya dalam kehidupan para santri dimadin miftahul jannah.

Skripsi ini meneliti secara mendalam mengenai implmentasi pendidikan karakter dalam kitab *alala* terhadap kehidupan para santri madin miftahul jannah, jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, penelitian kualitatif ini digunakan karna penulis mencoba melihat, mengamati dan menelaah implementasi kitab *alala* dalam kehidupan sehari – hari santri, yang tidak mungkin bisa dilakukan dengan analisa angka – angka dan statistik sebagaimana yang dilakukan dalam penelitian kuantitatif. Penelitian ini menunjukkan bahwa kitab alaala banyak mengandung pendidikan karakter atau akhlak yang berorientasi pada pembentukan etika belajar para santri. Kitab *alala* banyak memberikan perhatian pada cara – cara yang seharusnya dilakukan oleh penuntut ilmu. Dari semua tema yang ada dalam kitab *alala*, peneliti hanya memfokuskan pada lima tema yaitu syarat mencari ilmu, menjaga ilmu, upaya menggapai cita – cita, mengagungkan guru dan memanfaatkan waktu dengan baik. Tujuan dari pembelajaran kitab *alala* yang telah diterapkan di madin miftahul jannah adalah untuk meningkatkan semangat para santri dalam menuntut ilmu, agar menghasilkan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan para santri.

**Kata kunci: Kitab Alaala, Akhlak,implementasi**

## ABSTRACT

**Analysis of the Implementation of Character Education in the Book of Alala in Madin Miftahul Jannah, Wukirharjo Village, Parengan District, Tuban Regency.**

**Yusro Nurhidayah, Dr. H Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I**

the *alala* book is a book that explains the morals or character of Sheikh Al-Zarnuji's work with a very thin book but contains so dense material that is presented in the form of poetry to make it easier for students to study the book.

This research is motivated by the issue of character education which is currently a national issue, including the world of Islamic education in thinking about the moral formation of the nation's children. the *alaala* book is one of the moral books studied in the madin miftahul jannah village of wukirharjo, based on this book the researchers want to further explore how it is implemented in the lives of the students in the miftahul jannah.

This thesis examines in depth the implementation of character education in the *alala* book on the lives of the madin miftahul jannah students, this type of research uses qualitative research, this qualitative research is used because the author tries to see, observe and examine the implementation of the *alala* book in the daily lives of students, which it is impossible to do with numerical and statistical analysis as is done in quantitative research. This study shows that the *alala* book contains a lot of character or moral education that is oriented to the formation of the learning ethics of the students. The book of *alaala* gives a lot of attention to the ways that should be done by the seeker of knowledge. Of all the themes in the *alala* book, the researchers only focused on five themes, namely the requirements for seeking knowledge, maintaining knowledge, efforts to achieve goals, glorifying teachers and making good use of time. The purpose of learning the *alala* book that has been applied in Madin Miftahul Jannah is to increase the enthusiasm of the students in studying, in order to produce knowledge that is useful for the lives of the students.

**Keywords: Alaala Book, Morals, implementation**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang mengatur roda kehidupan di dunia ini. *Alhamdulillah 'ala Ni'matillah*, puji syukur senantiasa selalu terhaturkan kepadaNya atas limpahan *rahmat, taufiq* dan *hidayah* kepada kita semua. Shalawat dan salam akan selalu tercurahkan kepada *Al-Amien*, Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadi tuntunan umat serta yang akan kita nantikan *Syafa'atnya* di hari pembalasan kelak.

Skripsi ini berjudul “Analisis Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kitab Alala DiMadin Miftahul Jannah Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban”, yang merupakan karya peneliti untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses tata cara pembuatan skripsi di Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan beribu-ribu ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan serta arahan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan semestinya. Juga tidak lupa peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau :

1. Rektor Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak H. Ahmad Manshur, MA
3. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, Bapak Su'udin Aziz, M.Ag
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Ibu Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi dan meluangkan waktunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini sebagaimana semestinya.



5. Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan pada tahapan-tahapan jenjang pendidikan strata satu (S1).

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada peneliti menjadi ladang pahala dan mendapatkan balasan oleh Allah dengan berlipat ganda.

Akhir kata, peneliti menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan didalam penulisan proposal yang jauh dari kata sempurna. Kritik dan saran membangun sangat peneliti harapkan untuk pembenahan selanjutnya. Semoga proposal penelitian ini dapat diterima didalam bidang keilmuan khususnya pendidikan agama islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca.

*Aamiin yaa mujibas saailiin.*

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb***

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis

Yusro Nurhidayah

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ڊ	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ٽ	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ڙ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
ڱ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi perasional.....	6
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pendidikan Karakter.....	14

B. Kitab Alaala.....	18
----------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Sejarah Singkat Madin Miftahul Jannah.....	36
B. Profil Madin Miftahul Jannah	
1. Visi Misi.....	37
2. Tujuan .....	37
3. Program Pendidikan Madin.....	38
4. Klasifikasi Jumlah Santri .....	38
C. Penyajian Dan Analisis Data	
1. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kitab Alaala Di Madin Miftahul Jannah Desa Wukirharjo Kecamatan Parengan Kabupaten Tuban.....	39
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kitab Alaala.....	55

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	64
---------------------	----

LAMPIRAN.....	66
---------------	----



**UNUGIRI**