

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas skripsi ini. Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Zaini Miftah, MA. dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak dan Ibu yang tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan doa dan restu beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Nur Yahya, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala sekolah SMP Negeri 1 Randublatung yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Guru PAI SMP Negeri 1 Randublatung yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Teman-teman mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

UNUGIRI
MUHAMMAD YUSUF
NIM. 201855010104617

PERSETUJUAN

Lamp. :-
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

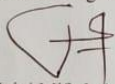
Nama : MUHAMMAD YUSUF
NIM : 201855010104617
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA".

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

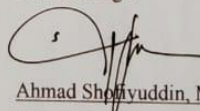
Pembimbing 1



Zaini Miftah, MA.

NIDN : 2101067901

Pembimbing 2



Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

NIDN : 2115058905

Ketua Progam Studi

Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag

NIDN : 2124128602
FT UNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MUHAMMAD YUSUF
NIM : 201855010104617
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA".

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

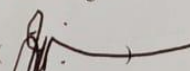

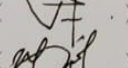
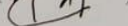
Hari, Tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Nurul Huda., M.H.I
2. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
3. Penguji I : Zaini Miftah, MA
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD YUSUF

NIM : 201855010104617

Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA".

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,


MUHAMMAD YUSUF

NIM. 2018.5501.01.04617

MOTTO

حَسْبُنَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ نِعْمَ الْمَوْلَى وَنِعْمَ النَّصِيرُ

Artinya : “Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baiknya pelindung”. (QS. Ali ‘Imran: 173)



UNUGIRI

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*
TOURNAMENT (TGT) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QUR'AN SISWA SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA**

Muhammad Yusuf, Zaini Miftah, MA., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

ABSTRAK

Berkaitan dengan pentingnya membaca Al-Qur'an yang wajib difahami oleh pendidik dan peserta didik dalam rangka menggapai keberhasilan dalam pembelajaran, penulis mengamati penggunaan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMP Negeri 1 Randublatung. Dari latar belakang di atas, rumusan masalah pada skripsi ini yaitu (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?, (2) Bagaimana efektivitas model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?, (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?. Kemudian tujuan penelitian yang merujuk pada rumusan masalah di atas yaitu (1) Untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?, (2) Untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?, (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah guru PAI SMP Negeri 1 Randublatung. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan *Credibility, Confirmability, Transferability dan Dependability*.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : (1) Penerapan model pembelajaran TGT yang pertama ada tahap persiapan yang meliputi persiapan bahan ajar, persiapan perangkat pendukung, pembuatan kelompok. Kedua pelaksanaan meliputi memberi motivasi, penjelasan materi dengan TGT, pemberian kuis. (2) Efektivitas model pembelajaran TGT meliputi menentukan tujuan, menggunakan model TGT, memberi motivasi. (3) Faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas VIII J SMP Negeri 1 Randublatung.

Kata Kunci : *Model, Pembelajaran, TGT.*

**THE EFFECTIVENESS OF THE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
LEARNING MODEL ON THE ABILITY TO READ THE QUR'AN OF
STUDENTS OF SMP NEGERI 1 RANDUBLATUNG BLORA**

Muhammad Yusuf, Zaini Miftah, MA., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

ABSTRACT

Regarding the importance of reading the Qur'an which must be understood by educators and students in order to achieve success in learning, the authors observe the use of the Team Games Tournament (TGT) learning model in improving the ability to read the Qur'an of students of SMP Negeri 1 Randublutung. From the above background, the formulation of the problem in this thesis are (1) How is the application of the Team Games Tournament (TGT) learning model to the ability to read the Qur'an of class VIII J students of SMP Negeri 1 Randublutung?, (2) How is the effectiveness of the learning model Team Games Tournament (TGT) on the ability to read the Qur'an of grade VIII J students of SMP Negeri 1 Randublutung?, (3) What are the supporting and inhibiting factors of the Team Games Tournament (TGT) learning model on the ability to read the Qur'an of grade students VIII J SMP Negeri 1 Randublutung?. Then the research objectives that refer to the formulation of the problem above are (1) To describe the application of the Team Games Tournament (TGT) learning model to the ability to read the Qur'an of class VIII J SMP Negeri 1 Randublutung?, (2) To describe the effectiveness of the model. Team Games Tournament (TGT) learning on the ability to read the Qur'an of class VIII J SMP Negeri 1 Randublutung?, (3) To describe the supporting and inhibiting factors of the Team Games Tournament (TGT) learning model on the ability to read the Qur'an class VIII J SMP Negeri 1 Randublutung?

The method used in this research is a qualitative approach and the type of descriptive research. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study was PAI teachers at SMP Negeri 1 Randublutung. In the data analysis technique, it is done to check the completeness of the data, check the quality of the data, and draw conclusions. To check the validity of the data using Credibility, Confirmability, Transferability and Dependability.

The results obtained from this study are: (1) The application of the first TGT learning model has a preparatory stage which includes the preparation of teaching materials, preparation of supporting devices, group creation. The two implementations include giving motivation, explaining material with TGT, giving quizzes. (2) The effectiveness of the TGT learning model includes setting goals, using the TGT model, giving motivation. (3) The supporting and inhibiting factors of the Team Games Tournament (TGT) learning model in improving the ability to read the Qur'an in class VIII J students of SMP Negeri 1 Randublutung.

Keywords: *Model, Learning, TGT.*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya kepada saya. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitu pula dengan hidup yang tidak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua berlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagi saya. Dengan ini saya mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sudir dan Ibunda Umi Hanifah tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa beliau yang tulus nan suci.
2. Kakakku Ahmad Najib dan Adikku Nanda Alvina Rusydiana yang sangat saya sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kaki kalian.
3. Dosen pembimbing skripsi (Bapak Zaini Miftah, MA dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala sekolah dan bapak ibu guru PAI di SMP Negeri 1 Randublatung yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Terimakasih kepada Mas Huda, M. Ilyas, Ulil Abshor, Fahrul Asyahudi, Choiril Anwar serta kawan-kawan di Kedai KPK yang telah memberikan waktu dan tempat untuk mengerjakan skripsi.
6. Segenap para pembaca yang budiman.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	i
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II	13
KAJIAN TEORI	13
A. Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Macam-Macam Pembelajaran	14
3. <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	16

4. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an	20
B. Membaca Al-Qur'an	21
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	21
2. Jenis-jenis Membaca	24
3. Adab- adab dalam membaca Al-Qur'an.....	25
4. Keutamaan membaca Al-Qur'an.....	27
C. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	31
BAB III	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
1. Pendekatan Penelitian.....	33
2. Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	42
1. Reduksi Data	42
2. Penyajian Data.....	43
3. Verifikasi/Penarikan Kesimpulan.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV	48
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian.....	75
C. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
C. Penutup.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	11
Tabel 4.1 Keadaan Guru	55
Tabel 4.2 Keadaan Karyawan	57
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	58
Tabel 4.4 Keadaan Siswa Kelas VIII J	59
Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana	60
Tabel 4.6 Daftar Nilai Sebelum Tes	80
Tabel 4.7 Daftar Nilai Sesudah Tes	81

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Profil Madrasah	51
Gambar 1.2 Struktur Organisasi.....	54





UNUGIRI