

**PEMBELAJARAN KITAB *RISĀLAH AL-MAHĪD* KARYA K.H.
MUHAMMAD ARDANI AHMAD DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SANTRI TENTANG *HAID*, *ISTIḤĀDAH*, DAN *NIFĀS* DI
MADRASAH DINIYAH AL AMANAH AS SYAFIYYAH,
SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO**



OLEH
ASHROFIKHAN MUHAMMAD NUR
NIM 201855010104547

Pembimbing I

K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I

Pembimbing II

Ulfa, M. Pd. I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban, Bojonegoro

Asslamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : ASHROFIKHAN MUHAMMAD NUR
NIM : 201855010104547
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : PEMBELAJARAN KITAB *RISĀLAH AL-MAḤĪD* KARYA K.H. MUHAMMAD ARDANI AHMAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TENTANG *ḤAID, ISTIḤĀDAH, DAN NIFĀS* DI MADRASAH DINIYAH AL-AMANAH AS-SYAFI'YAH, SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

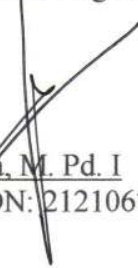
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I


M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Ulfa, M. Pd. I
NIDN: 2121067401


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sudin, S. Pd.I., M. Ag
NIDN: 21211228602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ASHROFIKHAN MUHAMMAD NUR
NIM : 201855010104547
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul : PEMBELAJARAN KITAB *RISĀLAH AL-MAHĪD* KARYA K.H. MUHAMMAD ARDANI AHMAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TENTANG *ḤAID, ISTIḤĀDAH, DAN NIFĀS* DI MADRASAH DINIYAH AL-AMANAH AS-SYAFI'YAH, SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Univeritas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen Penguji:

1. Ketua : K. M JAUHARUL MA'ARIF, M. Pd. I

2. Sekretaris : AHMAD MUTHI'UDDIN, M. Pd.


3. Penguji I : Dr. ULFA, M. Pd. I

4. Penguji II : AYA MAMLU'AH, S. Sos. I, M. Pd. I



Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASHROFIKHAN MUHAMMAD NUR

NIM : 201855010104547

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PEMBELAJARAN KITAB *RISĀLAH AL-MAḤĪD* KARYA K.H. MUHAMMAD ARDANI AHMAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TENTANG *ḤAID, ISTIḤĀDAH, DAN NIFAS* DI MADRASAH DINIYAH AL AMANAH AS SYAFI'YAH, SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 21 September 2022

Pembuat Pernyataan



Ashrofikhan Muhammad Nur

MOTO

وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ ۗ قُلْ هُوَ أَدْنَىٰ فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ ۗ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ (البقرة/ ٢: ٢٢٢)

Artinya: Mereka bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang haid. Katakanlah, “Itu adalah suatu kotoran.” Maka, jauhilah para istri (dari melakukan hubungan intim) pada waktu haid dan jangan kamu dekati mereka (untuk melakukan hubungan intim) hingga mereka suci (habis masa haid). Apabila mereka benar-benar suci (setelah mandi wajib), campurilah mereka sesuai dengan (ketentuan) yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertobat dan menyukai orang-orang yang menyucikan diri. (Q.S. Al Baqarah/2/222) ¹

UNUGIRI

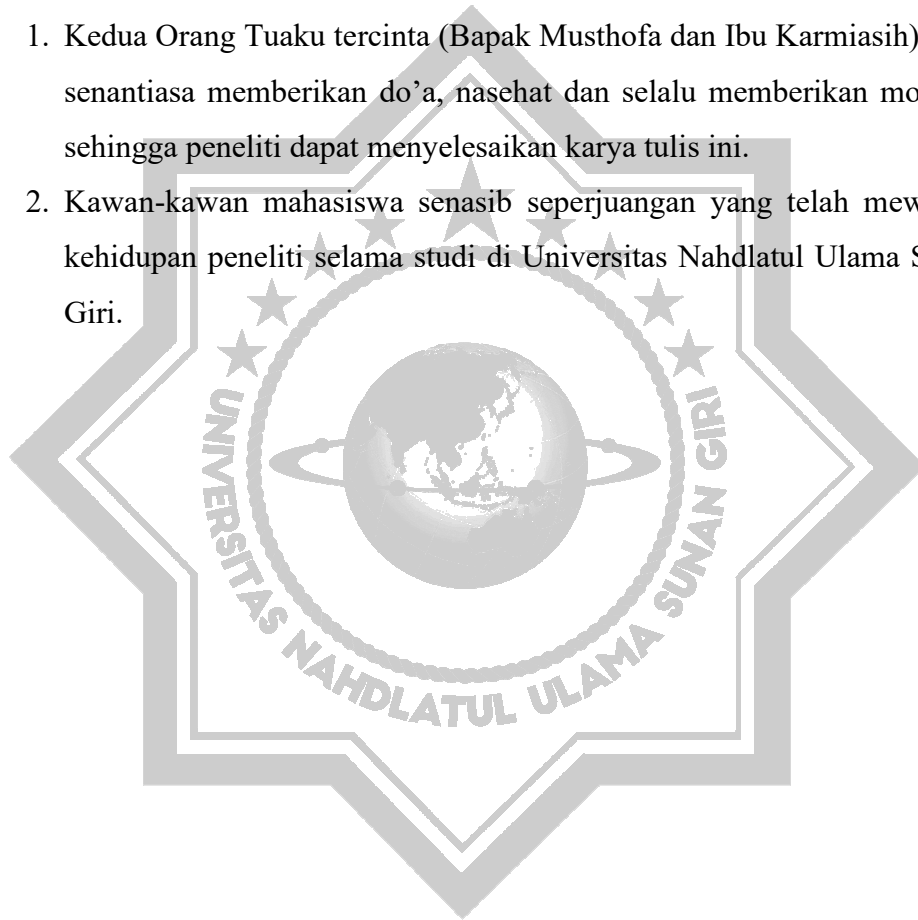
¹ Mohamad Taufiq, *Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an (LPMQ)*, Qur'an Kemenag 2019, 2005.

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1).

Peneliti mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta (Bapak Musthofa dan Ibu Karmiasih) yang senantiasa memberikan do'a, nasehat dan selalu memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Kawan-kawan mahasiswa senasib seperjuangan yang telah mewarnai kehidupan peneliti selama studi di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.



UNUGIRI

ABSTRAK

PEMBELAJARAN KITAB *RISĀLAH AL-MAḤĪD* KARYA K.H. MUHAMMAD ARDANI AHMAD DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SANTRI TENTANG *ḤAID*, *ISTIḤĀDAH*, DAN *NIFĀS* DI MADRASAH DINIYAH AL AMANAH AS SYAFIIYAH, SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO

Ashrofikhan Muhammad Nur, M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., Ulfa, M. Pd. I

Setiap orang mengalami masa pubertas, baik pria maupun wanita. Dalam hal ini, seorang wanita harus menjalani siklus haidnya setiap bulan, karena pada dasarnya kehamilan, persalinan, dan menyusui adalah naluri wanita. Alat bersuci adalah air, tanah dan batu. Padahal hukum membersihkan dari hadats dan kotoran adalah wajib dalam shalat. Pengetahuan tentang haid dan hukumnya sangat penting, terutama jika Anda baru pertama kali mengalami haid dan membutuhkan pengetahuan dan bimbingan yang benar tentang haid. Ini adalah salah satu urgensi dari kitab *Risālah al-Maḥīd*. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran kitab *Risālah al-Maḥīd*, mengetahui cara meningkatkan pemahaman santri tentang haid, istihadah, dan nifas serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode peneliiian Kualitatif Deskriptif karena memandu peneliti untuk mengeksplorasi dan atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh luas dan mendalam. Penelitian ini termasuk penelitan lapangan, dimana data diperoleh melalui penelitian dilokasi penelitian dan menggunakan metode Triangulasi Data (Observasi, wawancara dan Dokumentasi). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah Diniyah dan Santriwati.

Berdasar penlitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) pelaksanaan pembelajaran Kitab *Risālah Al-Maḥīd* dilakukan setiap hari Rabu pukul 14.00-15.30 WIB, bersama Ustadz H. Moh. Kamaluddin. Ustadz mengajar menggunakan metode ceramah dan diskusi, (2) pembelajaran kitab *Risālah Al-Maḥīd* berhasil menumbuhkan pemahaman para santri khususnya tentang materi haid. Dengan bukti bahwa setelah siswa kelas III Wustho Al Amanah As Syafiiyah mencapai tata cara menguasai kitab *Risālah Al-Maḥīd* selama 1 bulan, santri umumnya telah memahami apa yang dimaksud dengan darah haid, istihadah, nifas, corak darah haid, batas minimal dan maksimal keluarnya darah haid, dan (3) faktor pendukung yang ditemui dalam proses pembelajaran yaitu niat baik dan semangat dari ustadz maupun santri, sarana dan prasarana yang cukup memadai, dan lingkungan yang baik. Faktor penghambat yaitu alokasi waktu yang agak berdekatan dengan sekolah pagi dan respon dari santri kurang.

Kata kunci: *Pembelajaran Kitab Risālah Al Maḥīd, Pemahaman Santri, Madrasah Diniyah*

ABSTRACT

THE STUDY OF THE RISĀLAH AL-MAḤĪD BY K.H. MUHAMMAD ARDANI AHMAD IN IMPROVING STUDENTS UNDERSTANDING ABOUT ḤAID, ISTIḤĀDAH, AND NIFĀS IN MADRASAH DINIYAH AL AMANAH AS SYAFIYAH, SUMBERTLASEH, DANDER, BOJONEGORO

Ashrofikhan Muhammad Nur, M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., Ulfa, M. Pd. I

Everyone goes through puberty, both men and women. In this case, a woman must undergo her menstrual cycle every month, because basically pregnancy, childbirth, and breastfeeding are female instincts. The tools for purification are water, soil and stone. Whereas the law of cleansing from hadats and dirt is obligatory in prayer. Knowledge of menstruation and its laws is very important, especially if you are experiencing menstruation for the first time and need proper knowledge and guidance about menstruation. This is one of the urgencies of the *Risālah al-Maḥīd* book. The purpose of this research is to describe the implementation of learning the *Risālah al-Maḥīd* book, to find out how to improve students' understanding of menstruation, *istihadah*, and *postpartum* and to know the supporting and inhibiting factors in the learning process.

This study uses a descriptive qualitative research method because it guides researchers to explore and or photograph social situations that will be thoroughly and thoroughly studied. This research includes field research, where data is obtained through research at the research location and using the Data Triangulation method (Observation, Interview and Documentation). The subjects in this study were the Head of Madrasah Diniyah and Santriwati.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the reading of the Book of *Risālah Al-Maḥīd* was carried out every Wednesday at 14.00-15.30 WIB, together with Ustadz H. Moh. Kamaluddin. Ustadz taught using lecture and discussion methods, (2) the study of the *Risālah Al-Maḥīd* book succeeded in growing the understanding of the students, especially about menstrual material. With evidence that after grade III students of *Wustho Al Amanah As Syafiiyah* have achieved the procedure for mastering the *Risālah Al-Maḥīd* book for 1 month, students generally have understood what is meant by menstrual blood, *istihadah*, *postpartum*, menstrual blood patterns, minimum and maximum limits for bleeding menstruation, and (3) supporting factors encountered in the learning process, namely the good intentions and enthusiasm of the ustadz and students, adequate facilities and infrastructure, and a good environment. The inhibiting factor is the time allocation that is somewhat close to the morning school and the response from the students is less.

Key words: Learning Book of Al Mahid's Treatise, Understanding of Santri, Madrasah Diniyah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia dan akhirat.

Naskah skripsi ini berjudul “Pembelajaran Kitab *Risālah Al-Mahīd* Karya KH. Muhammad Ardani Ahmad dalam Meningkatkan Pemahaman Santri tentang *Haid, Istihādah, dan Nifās* di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro” yang merupakan karya peneliti guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, arahan dan bantuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan semestinya. Peneliti sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, S. Pd. I, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan banyak waktu, pikiran, dan tenaga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
5. Bapak H. M. Kamaluddin, S. H., selaku Kepala Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah, seluruh staf dan dewan Asatidz serta santri yang bersedia membantu proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Orang Tua tercinta Bapak Musthofa, S. Pd.I dan Ibu Karmiasih, S. Pd., AUD, beserta keluarga besar yang turut memberikan nasehat dan kasih sayang demi kesuksesan peneliti.

Semoga kebaikan yang diberikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata, peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi peneliti sendiri ataupun pembaca. *Aaamin Aaamin Ya Rabbal 'alamin*

Bojonegoro, 20 Agustus 2022

Penulis,

Ashrofikhah Muhammad Nur



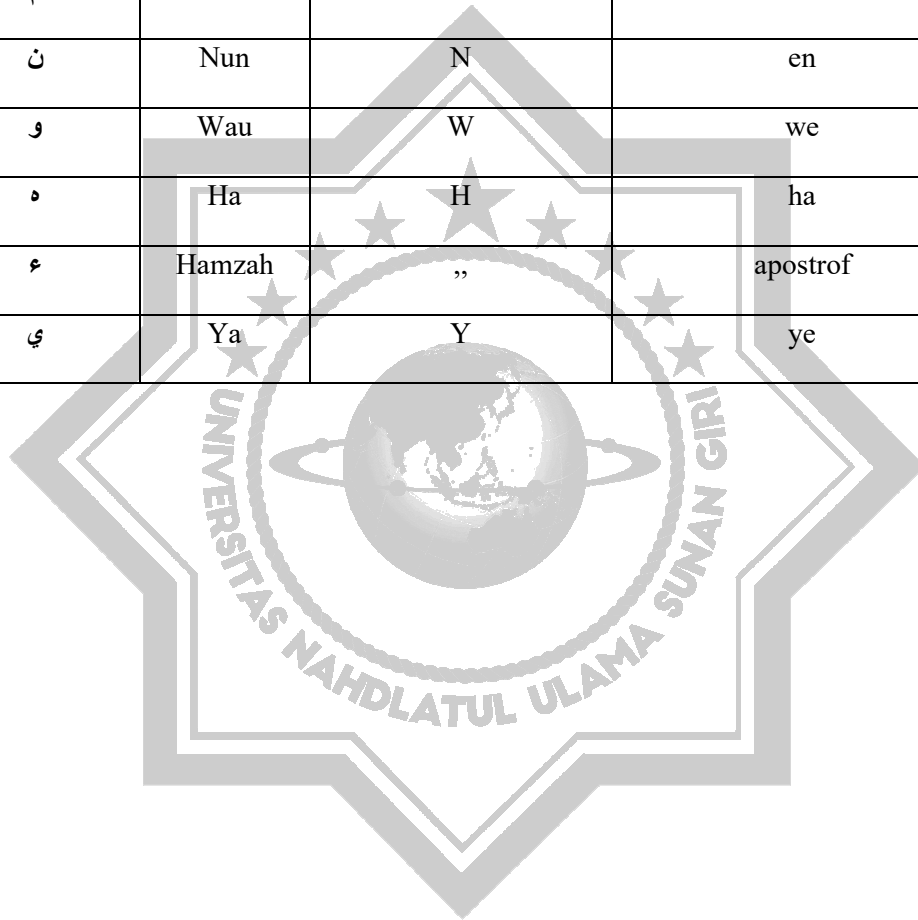
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge

ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	14
1. Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	14
a. Identitas Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	14
b. Ruang-Lingkup Pembahasan Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	16
c. Sistematika Pembahasan Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	16
d. Kelebihan dan Kekurangan Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	16

2. Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	17
a. Pengertian Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	17
b. Metode-Metode Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	19
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode-Metode Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al Maḥīd</i>	23
B. Pemahaman Santri tentang Haid, Istihadah dan Nifas	26
1. Pemahaman Santri tentang Haid, Istihadah dan Nifas	26
a. Pengertian Pemahaman Santri tentang Haid, Istihadah dan Nifas..	26
b. Indikator Pemahaman Santri tentang Haid	29
c. Indikator Pemahaman Santri tentang Istihadah	30
d. Indikator Pemahaman Santri tentang Nifas	30
C. Tinjauan tentang Haid, Istihadah dan Nifas	30
1. Haid	30
a. Definisi Haid	30
b. Ciri-ciri Haid	33
c. Lama Masa Haid	34
d. Hal-hal yang Dilarang bagi Perempuan yang Sedang Haid	36
2. Istihadhoh	36
a. Definisi Istihadhoh	36
b. Ciri-Ciri Istikhadlah	39
c. Macam-Macam Istikhadlah	40
d. Hukum-Hukum terkait Mustakhadlah	42
e. Tata Cara Sholat Bagi Mustakhadlah	43
3. Nifas	45
a. Definisi Nifas	45
b. Lama Masa Nifas	46
c. Hal-hal yang Dilarang bagi Perempuan yang Sedang Nifas	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Penelitian	48
C. Lokasi Penelitian	49

D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	56
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	56
1. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah	60
3. Pemahaman Santri tentang Haid, Istihadah, dan Nifas setelah mengikuti pembelajaran kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah, Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro	67
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah, Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro	71
B. Pembahasan	73
1. Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah	74
3. Pemahaman Santri tentang Haid, Istihadah, dan Nifas setelah mengikuti pembelajaran kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah, Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro	79
4. Faktor pendukung dan faktor penghambat pelaksanaan pembelajaran kitab <i>Risālah Al-Mahīd</i> di Madrasah Diniyah Al Amanah As Syafiiyah, Sumbertlaseh, Dander, Bojonegoro	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester	81
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Waktu Pembelajaran Kitab *Risālah al-Maḥīd* 60

