

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

NAMA : SITI SUROTUN ALFADHOH  
NIM : 201855010104648  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL SKRIPSI : PENGUATAN KURIKULUM 2013 KURIKULUM PADA  
MATA PELAJARAN PAI DENGAN MUATAN LOKAL  
KITAB KUNING DI SMA TERPADU AL ISHLAH  
PRAMBONTERGAYANG SOKO

telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Walaikum salam Wr. Wb*

Pembimbing I

Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog  
NIDN:2119049201

Pembimbing II

Siti Khoiriyah M.Pd  
NIDN: 0721099501

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Sujudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN:2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dosen penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI SUROTUN ALFADHOH  
NIM : 201855010104648  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGUATAN KURIKULUM 2013 KURIKULUM PADA  
MATA PELAJARAN PAI DENGAN MUATAN LOKAL  
KITAB KUNING DI SMA TERPADU AL ISHLAH  
PRAMBONTERGAYANG SOKO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro pada :

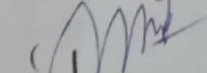
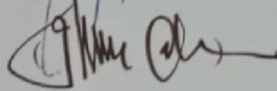
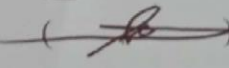
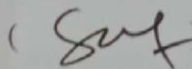
Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

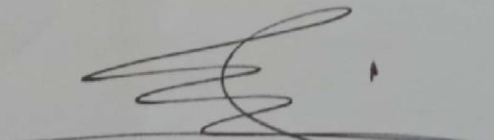
Dewan penguji

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Khoirotus Silfiyah, M.Psi., Psikolog

Tanda tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 12 September 2022  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN:21222037701

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI SUROTUN ALFADHOH

NIM : 201855010104648

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGUATAN KURIKULUM 2013 KURIKULUM PADA  
MATA PELAJARAN PAI DENGAN MUATAN LOKAL  
KITAB KUNING DI SMA TERPADU AL ISHLAH  
PRAMBONTERGAYANG SOKO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang merujuk pada sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 12 September 2022

Yang membuat pernyataan,



SITI SUROTUN ALFADHOH  
201855010104648

## **MOTTO**

**“Matinya hati adalah kebodohan dan kehidupan hati adalah ilmu”**

(Imam Ghazali)



**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Bapak dan ibu tercinta,**

**Bapak Ibu Dosen yang**

**terhormat**



**UNUGIRI**

## **ABSTRAK**

### **PENGUATAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PAI DENGAN MUATAN LOKAL KITAB KUNING DI SMA TERPADU AL ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO**

Siti Surotun Alfadhoh, Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog., Siti Khoiriyah  
M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang di kuatkan dengan pembelajaran muatan lokal kitab kuning yang ada di sekolah dan pesantren. Mengingat pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) merupakan pembelajaran yang inti karena berkaitan dan berimplikasi pada kehidupan sehari-hari, sehingga perlu adanya penguatan pembelajaran di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan, faktor pendukung dan penghambat dari penguatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran PAI dengan muatan lokal kitab kuning di SMA Terpadu Al Ishlah. Metode yang digunakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang di lakukan dengan mendiskripsikan data. Pengabsahan data dilakukan dengan proses triangulasi, yaitu proses penguatan data yang di peroleh dari berbagai sumber yang menjadi bukti temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan kurikulum 2013 pada mata pelajaran pai dengan muatan lokal kitab kuning di SMA Terpadu Al Ishlah adalah dengan membagi pelajaran antara agama dengan umum. Dengan tujuan sebagai penunjang mata pelajaran PAI yang hanya mendapatkan 1 jam/35 menit di setiap minggunya, integrasi kurikulum juga dilaksanakan melalui penguatan tenaga pendidik. Faktor pendukung dan Penghambat dalam penguatan kurikulum meliputi guru yang berkualitas, lingkungan pesantren yang kondusif dan loyalitas guru. Dan Faktor penghambat media pembelajaran, sarana prasarana, dan latar belakang siswa.

Kata Kunci : Penguatan Kurikulum, Pendidikan Agama Islam (PAI)

## **ABSTRACT**

### ***STRENGTHENING THE 2013 CURRICULUM IN PAI SUBJECT WITH LOCAL CONTENT OF THE YELLOW BOOK IN SMA TERPADU AL ISHLAH PRAMBONTERGAYANG SOKO***

*Siti Surotun Alfadhoh, Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog., Siti Khoiriyah  
M.Pd*

*This research is motivated by the existence of Islamic Religious Education (PAI) subjects which are strengthened by learning the local content of the yellow book in schools and Islamic boarding schools. Considering the learning of Islamic Religious Education (PAI) subjects is a core learning because it is related and has implications for everyday life, so it is necessary to strengthen learning in it.*

*This study aims to determine how the implementation, supporting and inhibiting factors of strengthening the 2013 curriculum in PAI subjects with the local content of the yellow book at SMA Terpadu Al Ishlah. The method used is qualitative research. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Data analysis is done by describing the data. Validation of data is carried out by a triangulation process, namely the process of strengthening data obtained from various sources as evidence of findings.*

*The results showed that strengthening the 2013 curriculum in pie subjects with the local content of the yellow book at Al Ishlah Integrated High School was to divide the lessons between religion and the public. With the aim of supporting PAI subjects who only get 1 hour/35 minutes per week, curriculum integration is also carried out through strengthening educators. Supporting and inhibiting factors in strengthening the curriculum include qualified teachers, a conducive pesantren environment and teacher loyalty. And the inhibiting factors of learning media, infrastructure, and student backgrounds.*

*Keywords: Curriculum Strengthening, Islamic Religious Education (PAI)*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Integrasi Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Pesantren Pada Mata Pelajaran Pai Kelas XI Di Sma Terpadu Al Ishlah Prambontergayang Soko Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



4. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog., dan Ibu Siti Khoiriyah M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ali Yusuf M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Terpadu Al Ishlah, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Bapak Mukri S.Pd.i selaku pendidik mata pelajaran PAI SMA Terpadu Al Ishlah, dan ibu Laila Nur Fadhillah S.Pd selaku waka kurikulum yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Samian dan Ibu Wartamsirah, kedua orang tuaku yang hebat. Beliau memberikan kasih sayang tanpa batas, doa, motivasi dan semangat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berpartisipasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun

pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 12 September 2022

Penulis,



(Siti Surotun Alfadhoh)



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. PENGUATAN .....	13
1. Pengertian Penguatan .....	13
2. Bentuk-Bentuk Penguatan .....	14
B. Kurikulum 2013 .....	15
1. Tujuan Kurikulum 2013.....	18
2. Mata Pelajaran dan Struktur Kurikulum 2013 .....	19
3. Proses Pelaksanaan.....	20
4. Proses Penilaian .....	21
C. Muatan Lokal .....	23
1. Pengertian Muatan Lokal .....	23
D. Kitab Kuning.....	24

1. Pengertian Kitab Kuning.....	24
2. Komponen-Komponen Pembelajaran Kitab Kuning .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	28
C. Lokasi Penelitian .....	29
D. Sumber Data .....	29
1. Subjek Penelitian .....	29
2. Objek Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
1. Dokumentasi.....	30
2. Wawancara .....	31
3. Observasi.....	32
4. Instrumen Data .....	33
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
A. Profil Lembaga .....	37
1. Sejarah Berdirinya Sma Terpadu Al Ishlah.....	37
2. Visi Dan Misi .....	39
3. Struktur Organisasi .....	40
4. Data Guru .....	41
5. Data Siswa .....	41
6. Sarana Dan Prasarana .....	42
B. Hasil Penelitian .....	43
1. Penguatan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran PAI dengan Muatan Lokal Kitab Kuning di SMA Terpadu Al Ishlah .....	43
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat .....	49
a. Faktor Pendukung.....	51
b. Faktor Penghambat .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>

A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 4.1 Keadaan Guru .....	42
Tabel 4.2 Keadaan Gedung/ Ruangan.....	43

