

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Cholid Narbuko dan Abu. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Agung, Leo. (2015). *Sejarah Kurikulum Sekolah Menengah di Indonesia* . Yogyakarta: Ombak.
- Aini, Dwi Nur. siswa kelas XI. 25 juli 2022 di SMA Terpadu Al Ishlah.
- Al Arifin, Ahmad Hidayatullah. (2012). *Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Praksis Pendidikan Di Indonesia*. Jurnal Pembangunan Pendidika, Pondasi dan Aplikasi. journal.uny.ac.id 1052.
- Asril, Zainal. (2010). *Micro Teaching: Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan* Rajawali. Jakarta :Pers.
- Barwani, Novan Ardy Wiyani. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jogjakarta : Ar Ruzz Media.
- Bawani, Imam. (1993). *Tradisional Dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: Al Iklas.
- Budiningsih, C. Asri. (2011). *Karakteristik Siswa Sebagai Pijakan dalam Penelitian Dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Cakrawala Pendidikan.
- Dakir. (2004). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum* . Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Depertemen Pendidikan Nasional. (2011). Edisi ke 4. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Djunaidi, Ghoni. (2009). *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan* . Malang: UIN Malang.
- E. Mulyasa. (2017). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Pnaduan Praktis*. Bandung : RemajaRosda.
- Fahham, Achmad Muchaddam. (2020). *Pendidikan Pesantren: Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter dan Perlindungan Anak*. Jakarta: Tim Publica Institute Jakarta.
- Hafidhuddin, Ahmad Damanhuri dkk. (2013). *Inovasi Pengelolaan Pesantren Dalam Menghadapi Di Era Persaingan Di Era Globalisasi*. Ta'dibuna, Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 2 no. 1.

Hasanah, M.Rudy Sumiharsono dan Hisbiyatul. *Media Pembelajaran*. Mataram: CV. Pustaka Abadi.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/penguatan>, diakses pada 17 Maret 2019 pukul: 19:18.

Husna, Nihayatul. (2022). Siswa kelas XI SMA Terpadu Al Ishlah.

Idi, Abdullah. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek* . Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Indrawan, Irjus. (2017). *Pengantar Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.

Jaya Joharis Lubis, dan Indra. (2021). *Komitmen Membangun Pendidikan*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum diknas)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Laila, (2022). Guru SMA Terpadu Al Ishlah.

Lexy J, Moleong. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

M. Arifin. (2001). *Kapita Selekta Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Moh. Noor. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang : ALPRIN.

Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigadi Karya

Mukri. (2022). Guru SMA Terpadu Al Ishlah.

Mulyasa, (2014). *Pengembangan Dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi dalam Era Revolusi 4.0*, Jakarta: Bumi Aksara.

Musfiqon. (2016). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Noor, Juliansyah. (2012). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana.

Nurhasanawati. (2015). *Strategi Pembelajaran Micro*. Pekanbaru: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 69 Tahun 2013.,Tentang *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 22 tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta.
- Prastowo, Andi. (2012). *Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar- ruzz Media.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta, : Ar Ruzz Media.
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori Praktis Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Putra, Udin S, dan Winata. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Ramayulis. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalamuna.
- Ramayulis. (2010). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rusman. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Tahdzibi, Vol. 3. No.2.
- Setiawan, Albi Anggito & Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Shafa. (2014). *Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013*. Dinamika Ilmu Vol.14 No.1.
- Sugiono. (2018). *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : PT Pustaka Baru.

Sujarweni. (2015). *Metodologi Penelitian*. 2015: Alfabeta.

Undang- Undang NO. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. BAB X Kurikulum. Pasal 36 Ayat 1.

Undang-undang Republik Indonesia, No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

Usman, Moh. Uzer. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Wahid, Marzuki. (1991). *Pesantren Masa Depan : Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*. Bandung: Pustaka Hidayah.

Yusuf, Ali. (2022). *Kepala Sekolah SMA Terpadu Al- Ishlah*.

Zuhairani Dkk, (1981). *Metode Khusus Pengajaran Islam*. Surabaya: Usaha Nasional.

