

DAFTAR PUSTAKA

- Andini Maya Putri. 2018. *Sosiodrama Untuk Meningkatkan empati terhadap Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. [diakses 15-5-2022].
- Alfian Yanis C . K Hadi Warsito Eko Darminto Retno . Konseling, B., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Konseling, B., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., ... Surabaya, U. N. (n.d.). Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Anggota Pengurus Osis The Effectiveness Group Guidance With Sociodrama Technique To Increase The Ability Of Social Interaction The Member Of School Organization, *1*, 105–111. [diakses 11-4-2022].
- Bennet, M.E. 1963. *Guidance and Counseling In Groups (2nd ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Bloktuban.com. 2020. Pro-Kontra Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid-19. Tersedia di <http://bloktuban.com/2020/12/18/pro-kontapembelajaran-tatap-muka-di-masa-pandemi-covid-19>. [diakses 6-4-2022].
- Corsini, A.J. 1996. *Role playing in psychotherapy: A Manual*. Chiago. Aldine
- Detiknews, "Ngegas" Interaksi Antarsiswa di Sekolah" selengkapnya <https://news.detik.com/kolom/d-5911990/ngegas-interaksi-antarsiswa-di-sekolah>. [diakses 6-4-2022].
- Harfiyanto. Doni. (2015). *Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di Sma N 1 Semarang*. Selengkapnya <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess/article/download/6859/4925>. [diakses 27-9-2022].
- Hamid, I. (2018). Penerapan Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa SMK Negeri 8 Makassar. *Mimbar Kesejahteraan Sosial*, *1*(November), 1–19. [diakses 15-5-2022]
- Haryati, A., & Eddy Wibowo, M. (2017). Model Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Empati Siswa SMP. *28 Jubk*, *6*(1), 28–33. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk> [diakses 15-5-2022]
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, *2*(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718> [diakses 6-4-2022].

- Imam, M. (2019). Peningkatan Interaksi Sosial Teman Sebaya Siswa SMP Melalui Bimbingan Klasikal Dengan Metode Sosiodrama. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 5(2), 104–108. [diakses 15-5-2022]
- Jurnal Kominfo. 7 (2) Online. Tersedia di <https://jurnal.kominfo.go.id/index.php/komunika/>. [diakses 5-4-2022].
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. [https://doi.org/ 10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493](https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493). [diakses 6-4-2022].
- Kurniawan, D. E., & Pranowo, T. A. (2018). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Mengatasi Perilaku Bullying. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 126. [https://doi.org/ 10.26638/jfk.499.2099](https://doi.org/10.26638/jfk.499.2099) [diakses 6-4-2022].
- Miraningsih ,W. 2013. Hubungan Antara Interaksi Sosial dan Konsep Diri Dengan Perilaku Reproduksi Sehat Pada Siswa XI Di Madarasah Aliyah Negeri (MAN) Purworejo. Skripsi. [diakses 21-3-2022].
- Noor, S. T. L., Safitri, J., Mayangsari, M. D., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., Mangkurat, U. L., & Km, J. A. Y. (2018). Efektivitas Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Sosial Pada Siswi Smp Pondok Pesantren An-Najah Martapura The Effectiveness Of Sociodrama Method On Social Skill In Female Junior High School Students At The Islamic Boarding School An-Najah Martapura Me, 1, 104–109. [diakses 21-3-2022].
- Negeri, A., & Purworejo, M. A. N. (2013). Sehat Pada Siswa Kelas Xi Di Madrasah. [diakses 21-3-2022].
- Rachmawati, S. A. (2018). Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Penelitian pada Siswa Kelas XI A SMP Retrieved from <http://eprintslib.ummg1.ac.id/206/>
- Rukmana,Desi. 2021. *Panduan Pelatihan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Interaksi Sosial Siswa*. Repository Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Bojonegoro.
- Romah,T. 2019. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rini, M. S. (2021). Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman. *Minat Remaja Ditinjau Dari Tes Minat Rothwell Miller Interest Blank (RMIB) Di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Kota Palangka Raya*, 7(2), 79–85. [diakses 15-5-2022].

Santrock. J.W. 1995. Adolescence 6th Edition. *Perkembangan Remaja Edisi Keenam*. Jakarta: ERLANGGA.

Syalafiah, M., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Sociodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *Jurnal Fokus*, 3(3), 80–88. Retrieved from <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/4908>. [diakses 22-3-2022].

Sosiologis.com.2017. *Interaksi Sosial : Pengertian dan Contohnya* . Jurnal komunikasi, Media dan Informatika. 7(2). Online. Tersedia di Retrieved from sosiologis.com: <http://sosiologis.com/interaksi-sosial>. [diakses 22-3-2022]

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.

Sudariyanto. 2010. *Interaksi Sosial*. Semarang:PT Bengawan Ilmu

