

## PERSETUJUAN

Lamp : -  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

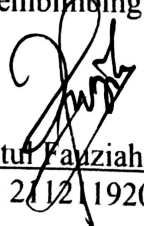
Nama : HIDAYATUR ROFIANA  
NIM : 201855010104418  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS APLIKASI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN  
SKI DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SYI'AR  
ISLAM MAIBIT RENGEL TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

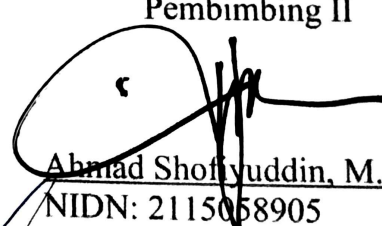
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Zumrotul Faiziah, M.Pd  
NIDN: 2112119203

Pembimbing II

  
Abmad Shoffiyuddin, M.Pd.I  
NIDN: 2115058905

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FT UNUGIRI 28602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:





Nama : HIDAYATUR ROFIANA  
NIM : 201855010104418  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS APLIKASI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN  
SKI DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SYI'AR  
ISLAM MAIBIT RENGEL TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna Memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

### Dewan Penguji

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (  )
2. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (  )
3. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd (  )
4. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I (  )

Bojonegoro, 9 September 2022

Mengesahkan  
Dean Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIDAYATUR ROFIANA

NIM : 201855010104418

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBASIS APLIKASI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN  
SKI DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SYT'AR  
ISLAM MAIBIT RENGEL TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

at Pernyataan  
  
**Hidayatur Rofiana**

## MOTO

Ciptakan hal baru yang bermanfaat bagi dirimu dan orang disekitarmu karena  
sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain.



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan izin Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta saya, bapak Hidayat dan Ibu Suliati yang telah senantiasa mendoakan dan mendukung putrimu ini
2. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, para dosen dan staf yang telah memberikan fasilitas dalam mendukung proses pengerjaan skripsi dan memberikan banyak ilmu ketika perkuliahan
3. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi agar skripsi ini bisa terselesaikan. Terima kasih atas segala kesan yang telah diberikan saat perkuliahan
4. Orang-orang hebat yang tidak bisa saya sebut satu persatu.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS APLIKASI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN SKI DI KELAS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SYI'AR ISLAM MAIBIT RENGEL TUBAN

Hidayatur Rofiana, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Media pembelajaran interaktif merupakan alat bantu yang mengaitkan teks, gambar, foto, audio dan video yang bisa digunakan dalam menyampaikan materi ketika mengajar sehingga siswa bisa merespon media tersebut secara langsung. Salah satu madrasah yang memanfaatkan media pembelajaran interaktif adalah Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam. Media pembelajaran interaktif yang digunakan adalah aplikasi *Canva*. Aplikasi *Canva* adalah sebuah aplikasi yang bisa diakses menggunakan *smartphone* atau komputer. Aplikasi *Canva* merupakan aplikasi yang digunakan untuk membuat poster, komik, brosur, PPT dan video pembelajaran. Guru SKI Madrasah Tsanawiyah syi'ar Islam Maibit telah memanfaatkan media tersebut dari mulai pembelajaran *daring* hingga *luring*. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Penerapan, faktor penghambat dan pendukung dalam implementasi media pembelajaran interaktif berbasis aplikasi *Canva* pada mata pelajaran SKI di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif Adapun instrumen penelitian yang adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian sumber data pada penelitian ini adalah kepala madrasah, guru SKI kelas VIII, serta siswa siswi. Analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: *Pertama*, Implementasi media pembelajaran interaktif berbasis *Canva* di Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam berupa video pembelajaran, teks bergambar, dan brosur materi yang telah dibuat menggunakan aplikasi *Canva*. *Kedua*, terdapat faktor pendukung berupa sarana prasarana yang memadai sehingga siswa bisa mengakses materi dengan mudah, aplikasi *Canva* bisa diakses di *smartphone* sehingga memudahkan guru SKI untuk mengedit, dan semangat siswa untuk belajar semakin bertambah dengan adanya media pembelajaran berbasis *Canva*. *Ketiga*, terdapat faktor penghambat media pembelajaran yang dibuat menggunakan aplikasi *Canva* berupa video pembelajaran, brosur materi, dan teks bergambar meliputi jaringan internet yang harus stabil untuk mengedit media pembelajaran, siswa yang masih belum maksimal ketika melakukan presentasi saat pembelajaran dengan menggunakan media tersebut, dan siswa kurang merespon saat ada sesi tanya jawab mengenai materi yang dibuat dengan menggunakan aplikasi *Canva*.

**Kata Kunci:** *Media Pembelajaran Interaktif, Aplikasi Canva, Sejarah Kebudayaan Islam*

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON *CANVA APPLICATIONS* IN SKI LESSONS IN CLASS VIII MADRASAH TSANAWIYAH SYI'AR ISLAM MAIBIT RENGEL TUBAN

Hidayatur Rofiana, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I.

Interactive learning media are tools that link text, images, photos, audio, and video that can be used in conveying material when teaching so that students can respond to the media directly. One of the madrasahs that utilize interactive learning media is Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam. The interactive learning media used is the *Canva application*. The *Canva* application is an application that can be accessed using a *smartphone* or computer. The *Canva* application is an application used to create posters, comics, brochures, PPT and learning videos. The SKI teachers at Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit have used this media from online to offline learning. The purpose of this study is to describe the application, inhibiting and supporting factors in the implementation of interactive learning media based on the *Canva application* in SKI subjects in class VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit.

This study uses a qualitative approach. The research instruments are interviews, observation and documentation. Then the data sources in this study were the head of the madrasa, class VIII SKI teachers, and students. The data analysis of this research used data reduction, data presentation and verification.

Based on the research conducted, the following results were obtained: *First*, Implementation of Canva-based interactive learning media at the Islamic School of Tsanawiyah Syi'ar in the form of learning videos, illustrated texts, and material brochures that have been made using the Canva application. *Second*, there are supporting factors in the form of adequate infrastructure so that students can access material easily, the Canva application can be accessed on smartphones making it easier for SKI teachers to edit, and the enthusiasm of students to learn is increasing with the existence of Canva-based learning media. *Third*, there are inhibiting factors for learning media made using Canva applications in the form of learning videos, material brochures, and illustrated texts include an internet network that must be stable to edit learning media, students who are still not optimal when making presentations while learning using these media, and students are less responsive when there is a question and answer session about the material presented. d create using the Canva app.

**Keywords:** *Interactive Learning Media, Canva App, History of Islamic Culture*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Canva* pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi’ar Islam Maibit Rengel Tuban”

Sholawat serta salam mari kita tunjukan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Tokoh revolusi yang telah menuntun kita dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan pencerahan.

Skripsi ini di susun sebagai tulisan ilmiah dan diajukan untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri Bojonegoro.

Aplikasi *Canva* banyak digunakan oleh banyak orang karena di dalam aplikasi tersebut sudah ada *template*, gambar, video atau pun audio yang bisa dimanfaatkan dalam media pembelajaran interaktif. Aplikasi *Canva* dapat dijadikan referensi oleh para guru untuk membuat video pembelajaran, PPT, poster atau yang lain sesuai dengan keinginan dan kebutuhan.

Maka, dengan adanya hal tersebut penulis membuat Skripsi dengan judul “Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Canva* pada Mata Pelajaran SKI Di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi’ar Islam Maibit Rengel Tuban”



Dengan terselesainya Skripsi ini penulis sangat berterima kasih kepada:

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd., M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi arahan dan motivasi sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Umi sa'idah selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah tersebut.
7. Seluruh Guru dan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit, yang telah bersedia membimbing dan memberi arahan sehingga terlaksana penelitian ini.

8. Siswa-Siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Hidayat dan Ibu Suliat yang tanpa lelah selalu mencurahkan do'a, perhatian, semangat, motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro terutama Kelas PAI 8A yang telah menemani berjuang dan memberi pengalaman berharga

Semoga segala doa, motivasi dan dukungan akan di balas oleh Allah dengan berlipat ganda.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini memberikan informasi bagi kita semua terutama mahasiswa-mahasiswa dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Bojonegoro, 26 Juli 2022

Penulis



Hidayatur Rofiana

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengaan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye

س	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ذ	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	ya	y	ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN LITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	17

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Media Pembelajaran Interaktif.....	19
B. Aplikasi <i>Canva</i>	
1. Pengertian aplikasi <i>Canva</i> .....	21
2. Cara menginstal <i>Canva</i> di <i>smartphone</i> dan di komputer .....	22
3. Menu-menu yang ada di aplikasi <i>Canva</i> .....	24
4. Kelebihan dan kekurangan aplikasi <i>Canva</i> .....	27
C. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
2. Manfaat mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	29
3. Tujuan mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam.....	30

## BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	42

## BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Madrasah Tsanawiyah Syi'Ar Islam	
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah Syi'Ar Islam.....	48
2. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Syi'Ar Islam.....	48
3. Tujuan Madrasah.....	49

4. Sarana prasarana.....	50
5. Struktur organisasi Madrasah Tsanawiyah Syi'Ar Islam.....	51
6. Data siswa .....	52
<b>B. Temuan Data</b>	
1. Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit Rengel Tuban.....	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi <i>Canva</i> pada Mata Pelajaran SKI di Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Syi'ar Islam Maibit Rengel Tuban.....	63
C. Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>	

**DAFTAR TABEL**

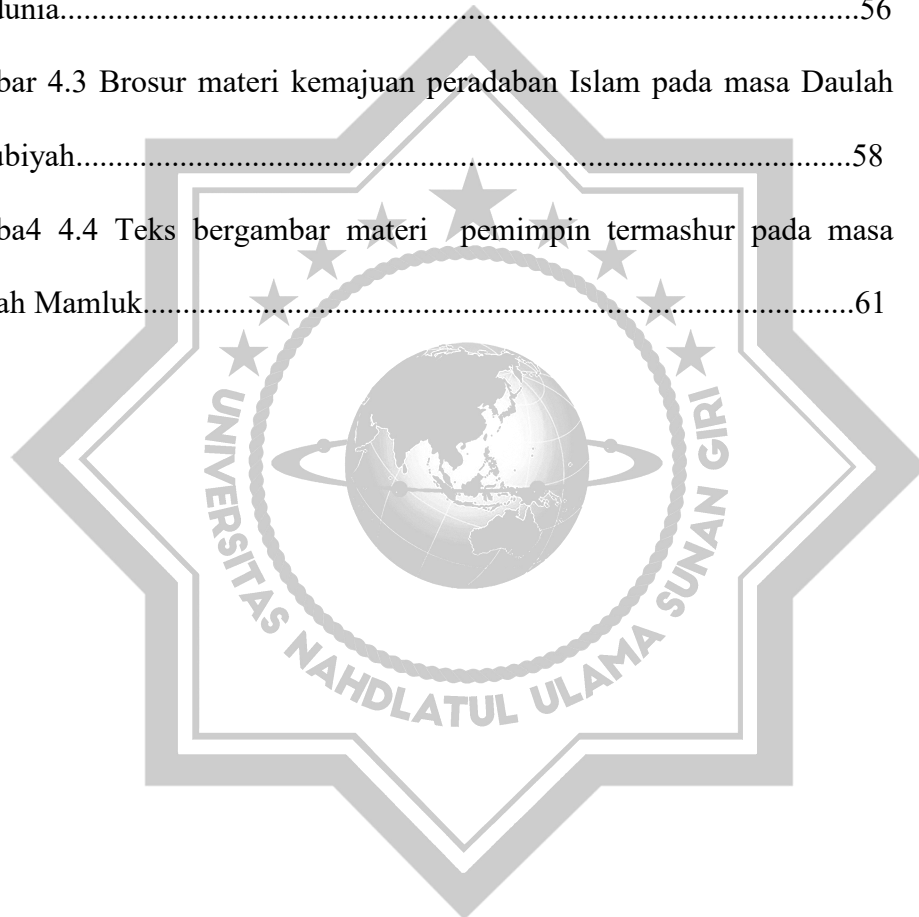
Tabel 1.1 Orisinalitas penelitian.....	9
Tabel 4.1 Data siswa.....	52





## DAFTAR GAMBAR

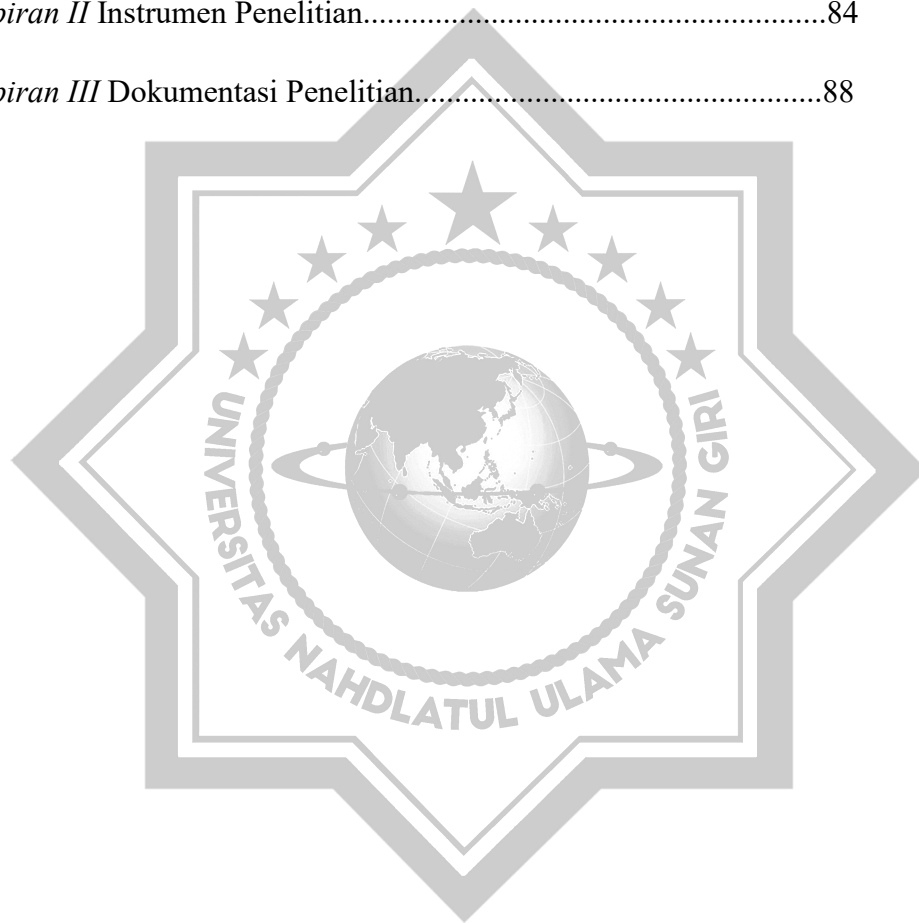
Gambar 4.1 Video pembelajaran materi proses terbentuknya Daulah Abbasiyah.....	55
Gambar 4.2 Video pembelajaran materi ulama Daulah Abbasiyah yang mendunia.....	56
Gambar 4.3 Brosur materi kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah.....	58
Gamba4 4.4 Teks bergambar materi pemimpin termashur pada masa Daulah Mamluk.....	61



# UNUGIRI

**DAFTAR LAMPIRAN**

Biodata Penulis.....	81
Surat Izin Lembaga.....	82
<i>Lampiran I</i> Kartu Bimbingan.....	83
<i>Lampiran II</i> Instrumen Penelitian.....	84
<i>Lampiran III</i> Dokumentasi Penelitian.....	88



# UNUGIRI