

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana, A.D. 2013. Regulasi Diri Mahasiswa Ditinjau dari Keikutsertaan dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1(2): 245-256. Tersedia di <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1581/1682> [diakses 17-03-2022].
- Aini, A.N, Sholih & R.Z, Dalimunthe. 2018. Meningkatkan Efikasi Diri *Self Efficacy* melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Role Playing* (PTK Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kota Serang). *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*. 3(2): 1-12. Tersedia di <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/download/3933/2822> [diakses 17-03-2022]
- Alwisol. 2019. Psikologi Kepribadian. Malang : Universitas Muhammadiyah Malang
- Arsyad, N. I, Nasrullah & I, Ildayanti. 2020. Pengaruh Regulasi Diri, Efikasi Diri, dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Issues in Mathematics Imeo Education*. 1(4): 83-91. Tersedia di <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/15293> [diakses 17-03-2022]
- Bandura, Albert. 1997. *Self-efficacy – The Exercise of Control*, New York: W.H Freeman and Company
- Dami, Z.A & Parikaes, P. 2018. Regulasi Diri dalam Belajar sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1): 82-95. Tersedia di [https://www.researchgate.net/publication/330179985\\_Regulasi\\_Diri\\_Dalam\\_Belajar\\_Sebagai\\_Konsekuensi](https://www.researchgate.net/publication/330179985_Regulasi_Diri_Dalam_Belajar_Sebagai_Konsekuensi) [diakses 18-03-2022].
- Dinata C.P.A, Rahzianta & M. Zainuddin. 2016. Self Regulated Learning sebagai Strategi Membangun Kemandirian Peserta Didik dalam Menjawab Tantangan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fitriya & Lukmawati. 2016. Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Mitra Adiguna Palembang. *Jurnal Psikologi Islami*. 2(1): 63-74. Tersedia di <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis/article/download/1058/892/> [diakses 18-03-2022].
- <https://m.liputan6.com/news/read/268688/menjelang-un-siswa-dihantui-kecemasan-tak-lulus>

- Napis & Rahmatulloh. 2021. Pengaruh Regulasi Diri dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Schoology Terhadap Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.2(2): 272. Tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/339555-pengaruh-regulasi-diri-dalam-pembelajaran-f24128b4.pdf> [diakses 18-03-2022].
- Ningsih, W.F & I.R, Hayati. 2020. Dampak Efikasi Diri terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika. *Journal On Teacher Education*. 1(1): 26-23. Tersedia di <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/download/514/441>[diakses 20-03-2022].
- Nur Fadilah,.R & M.A Rafsanjani. 2021. Pengaruh Efikasi Diri Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Paradigma*. 16(3): 583. Tersedia di <https://online-journal.unja.ac.id/paradigma/article/download/12978/11695> [diakses 18-03-2022].
- Puluhulawa, M, M.R, Djibran & M.R, Pautina. 2017. Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya Terhadap *Self-Esteem* Siswa. *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKN*. Malang : Universitas Negeri Gorontalo.
- Puri, L.W & Astuti, B. 2017. Profil Efikasi Diri Siswa MAN Wonokromo Bantul. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 8(2): 135-141. Tersedia di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132319829/penelitian/2018%20Profil%20efikasi%20diri%20siswa%20MAN%20Wonokromo%20Bantul.pdf> [diakses 25-03-2022].
- Prayitno. 2017. *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Rahayu, S, Yusmansyah & Utaminingsih, D. 2017. Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 5(5): 1-14. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/14393/10498> [diakses 26-03-2022]
- Sadewi, A.I, DYP, Sugiharto & E. Nusantoro. 2012. Meningkatkan *Self Efficacy* Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. 1(2): 8-12. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/download/1606/1535> [diakses 25-03-2022]
- Sayondari, P.N, Antari, N.N.M, & Dantes, N. 2014. Penerapan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII E SMP Negeri Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksa Jurusan BmbinganKonseling*. 2(1): 4-6. Tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/247261-penerapan-bimbingan-kelompok-dengan-tekn-6485fbc0.pdf> [diakses 22-03-2022].
- Setianingsih, E.S, A, Sutoyo & E, Purwanto. 2014. Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri

- Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*. 3(2): 77-81. Tersedia di <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk/article/download/4610/4249/> [diakses 30-03-2022].
- Seto, S.B, L, Suryani & M.G.D, Bastas. 2020. Analisis Efikasi Diri dan Hasil Belajar E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1(2): 147-152. Tersedia di <https://www.uniflor.ac.id/e-journal/index.php/JPM/article/download/472/674> [diakses 22-03-2022]
- Sihaloho, L, A. Rahayu & L.A Wibowo. 2018. Pengaruh Efikasi Diri *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA NEGERI Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 4(1): 52-71. Tersedia di [https://www.researchgate.net/publication/326119351\\_PENGARUH\\_EFIKASI DIRI\\_SELF\\_EFFICACY\\_TERHADAP\\_HASIL\\_BELAJAR\\_EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KOTA\\_BANDUNG](https://www.researchgate.net/publication/326119351_PENGARUH_EFIKASI DIRI_SELF_EFFICACY_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI SE-KOTA_BANDUNG) [diakses 22-03-2022]
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Yasdar, M & Muliyadi. 2018. Penerapan Teknik Regulasi Diri (*Self Regulation*) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Jurnal Edumaspul*. 2(2) : 50-60. Tersedia di <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/9/7> [diakses 18-05-2022].
- Yulianto, A. 2020. Mewaspadaai Respons Bias Dalam Skala Psikologi. *Buletin KPIN Konsorium Psikologi Ilmiah Nusantara*. 6(3): 1-5. Tersedia di <https://buletin.kpin.org/index.php/arsip-artikel/536-mewaspadaai-response-bias-dalam-skala-psikologi?tmpl=component&print=1> [diakses 01-04-2022].
- Zagoto,L & S. Florina. 2019. Efikasi Diri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. 2(20): 388. Tersedia di <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/download/667/752> [diakses 18-03-2022].
- Zimmerman, B.J & Schunk, D.H. 1989. *Self-Regulated Learning and Academic Achievement Theory, Research, and Practice*. New York: Springer-Verlag.