

**STRATEGI PEMBELAJARAN DI TPQ AS-SA'ADAH SEBAGAI UPAYA  
MEMBENTUK KEBERHASILAN HASIL MUNAQOSYAH SANTRI DI  
KECAMATAN PARENGAN TUBAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**

**OLEH**

**QURROTU A'YUNIN**

**NIM 2018.5501.01.04485**

**NIRM 2018.4.055.0101.1.004377**

**Pembimbing I**

**HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I**

**NIDN: 2124028403**

**Pembimbing II**

**USMAN ROIN, M.Pd**

**NIDN: 0728088204**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : QURROTU A'YUNIN

NIM : 201855010104485

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN TPQ AS-SA'ADAH  
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEBERHASILAN  
HASIL MUNAQOSYAH SANTRI DI KECAMATAN  
PARENGAN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

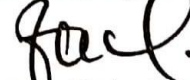
Pembimbing I



Hamidatun Nihayah, M.Th.I

NIDN: 2124028403

Pembimbing II



Usman Roin, M.Pd

NIDN: 0728088204

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
Pendidikan Agama Islam  
FT UIN GB 128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : QURROTU A'YUNIN  
NIM : 201855010104485  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN TPQ AS-SA'ADAH  
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEBERHASILAN  
HASIL MUNAQOSYAH SANTRI DI KECAMATAN  
PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

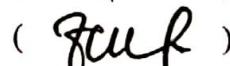
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc.M.A
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 10 Oktober 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FT UNGGIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : QURROTU A'YUNIN  
NIM : 201855010104485  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : STRATEGI PEMBELAJARAN TPQ AS-SA'ADAH  
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEBERHASILAN  
HASIL MUNAQOSYAH SANTRI DI KECAMATAN  
PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Qurrotu A'yunin

## MOTO

"الولد المثلي هو الذي يخاف على اولاده الفقر الديني أكثر من خوفه على الفقر الدنيوي".

“Orang tua Tauladan adalah orang tua yang takut dan khawatir anaknya miskin ilmu agama, melebihi ketakutannya jika anaknya miskin harta dunia”

(Habib Zain Bin Smith)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

**Almarhum Bapakku,**

**Ibuku tersayang,**

**Suamiku tercinta,**

**Seluruh keluargaku,**

**dan guru-guruku yang mulia,**

**serta para pembaca.**



# UNUGIRI

## ABSTRAK

### STRATEGI PEMBELAJARAN TPQ AS-SA'ADAH SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEBERHASILAN HASIL MUNAQOSYAH SANTRI DI KECAMATAN PARENGAN TUBAN

**Qurrotu A'yunin, Hamidatun Nihayah, M.Th. I, Usman Roin, M.Pd.**

Implementasi Perda Kabupaten Tuban No. 6 tahun 2016 tentang pendidikan akhlak mulia, menjadi tantangan bagi para guru mengaji di Kabupaten Tuban. Dengan adanya kegiatan munaqosyah TPQ, guru mengaji harus bekerja ekstra dalam membuat strategi pembelajaran yang sesuai dan bisa membantu santri dalam memperoleh keberhasilan munaqosyah TPQ. Pada tahun 2022 di Kecamatan Parengan TPQ As-Sa'adah mendapat perhatian dari lembaga-lembaga lain disekitarnya. Pasalnya salah satu santri TPQ As-Sa'adah memperoleh nilai tertinggi se-Kecamatan Parengan. Dari situlah peneliti tergugah untuk melakukan sebuah penelitian di lembaga TPQ As-Sa'adah untuk mengetahui strategi apa yang diterapkan di TPQ As-Sa'adah untuk membentuk keberhasilan santri terutama keberhasilan hasil munaqosyah santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, dokumentasi dan wawancara terhadap kepala TPQ, dan dewan guru TPQ. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Serta pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber untuk menghindari adanya subjektivitas.

Kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut: Dibentuknya kelas khusus bagi santri yang akan di munaqosyah yaitu kelas pramunaqosyah. Strategi penyampaian model sorogan dan klasikal, pengelompokan belajar santri disesuaikan dengan kemampuan santri. Alokasi waktu pembelajaran kelas pramunaqosyah selama 90 menit. Metode pembelajaran Al-Qur'an dengan metode An-Nahdliyah dan evaluasi pembelajaran yang terstruktur dengan baik. Adapun Faktor pendukung pembelajaran Al-Qur'an di TPQ As-Sa'adah yaitu: kualitas dewan guru, keaktifan santri mengaji, serta metode pembelajaran. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: keaktifan guru dan santri, kurangnya kontrol wali santri.

**Kata Kunci:** *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an, Hasil Munaqosyah, Santri*

*Taman Pendidikan Al-Qur'an*

## ABSTRACT

### TPQ AS-SA'ADAH LEARNING STRATEGY AS AN EFFORT TO SHAPE THE SUCCESSFUL OUTCOMES OF MUNAQOSYAH STUDENTS IN SUB-DISTRICT PARENGAN TUBAN

**Qurrotu A'yunin, Hamidatun Nihayah, M.Th. I, Usman Roin, M.Pd.**

*Implementation of Tuban Regency Regulation No. 6 of 2016 concerning noble character education, is a challenge for Qur'an teachers in Tuban Regency. With the TPQ munaqosyah activities, the Qur'an teacher must work extra in making appropriate learning strategies and can help students in obtaining the success of TPQ munaqosyah. In 2022 in Parengan District, TPQ As-Sa'adah received attention from other institutions around it. Because one of the students of TPQ As-Sa'adah got the highest score in the District of Parengan. From there, the researcher was inspired to conduct a study at the TPQ As-Sa'adah institution to find out what strategies were applied at the TPQ As-Sa'adah to shape the success of students, especially the success of the results of students munaqosyah.*

*This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out by means of observation, documentation and interviews with the head of the TPQ, and the teachers board of TPQ. Data analysis uses the Miles and Huberman model which consists of three stages, namely: data reduction, data presentation, and drawing conclusions. As well as checking the validity of the data by triangulation of sources to avoid subjectivity.*

*The conclusions from the results of the research that have been carried out are as follows: The formation of a special class for students who will be munaqosyah, namely the pramunaqosyah class. The strategy of delivering the sorogan and classical models, the grouping of students' learning is adjusted to the ability of students. The allocation of time for pramunaqosyah class is 90 minutes. Al-Qur'an learning method with An-Nahdliyah method and well-structured learning evaluation. The supporting factors for learning the Qur'an at TPQ As-Sa'adah are: the quality of the teachers board, the activeness of the students in the Qur'an, and learning methods. While the inhibiting factors are: the activeness of the teachers and students, the lack of control of the guardians of the students.*

**Key words:** *Al-Qur'an Learning Strategy, Munaqosyah Results, Students of Al-Qur'an Education Park*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Strategi Pembelajaran TPQ As-Sa’adah Sebagai Upaya Membentuk Keberhasilan Hasil Munaqosyah Santri di Kecamatan Parengan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulisan pengucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I., dan Bapak Usman Roin, M.Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I,M.Ag, selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak K. Mat Juwadi, selaku Kepala TPQ As-Sa'adah, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di lembaganya.
7. Para asatidzah TPQ As-Sa'adah, yang telah bersedia di wawancarai dan membantu penulis untuk memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
9. Suamiku Moch. Luqmanul Khakim, S.Hum., sebagai support terbesar dalam hidup penulis, yang selalu membantu membangkitkan semangat dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini bisa selesai tepat waktu.
10. Seluruh keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan do'a dan semangat kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi I ni dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

(Qurrotu A'yunin)

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

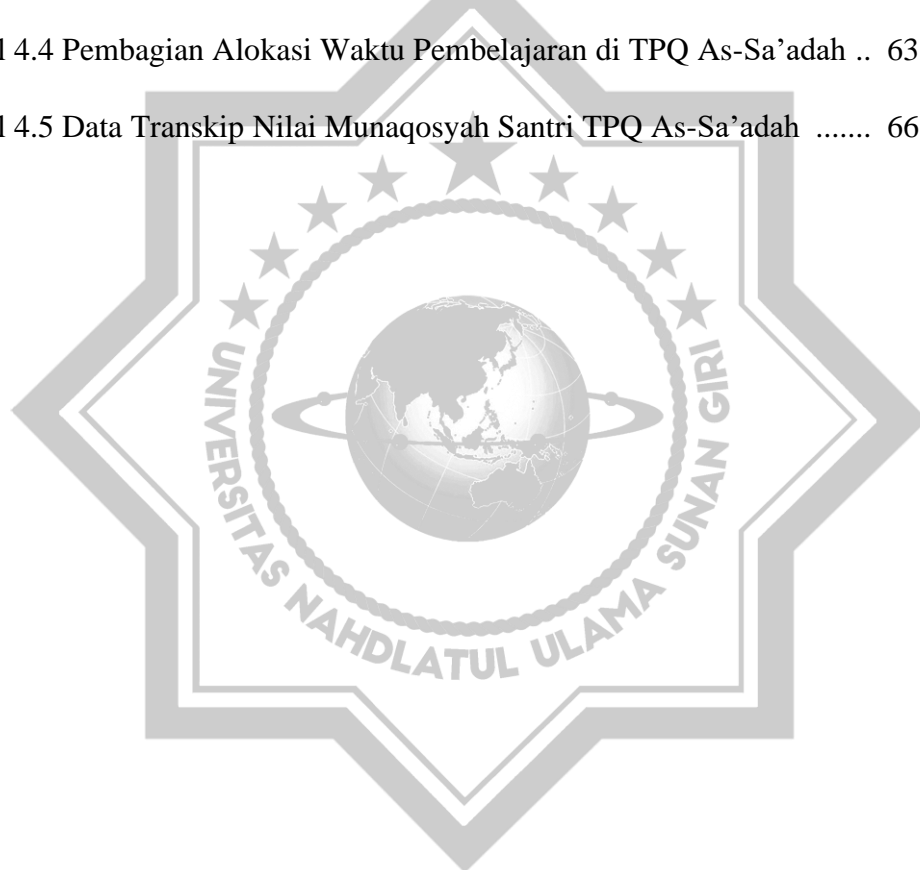
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinalitas Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an .....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
2. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an .....	11
B. Pendidikan Al-Qur'an .....	15
1. Pengertian Pendidikan Al-Qur'an.....	15

2. Tujuan dan Dasar Pendidikan Al-Qur'an .....	17
C. Munaqosyah TPQ .....	20
1. Pengertian Munaqosyah TPQ .....	20
2. Materi-Materi dan Penilaian Munaqosyah TPQ.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
D. Lokasi Penelitian .....	28
E. Sumber Data .....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data .....	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Paparan Data.....	35
B. Temuan Penelitian .....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran-saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Ustadz-Ustadzah TPQ As-Sa'adah .....	38
Tabel 4.2 Jadwal Pembelajaran Kelas Pramunaqosyah .....	53
Tabel 4.3 Strategi Pembelajaran TPQ As-Sa'adah .....	60
Tabel 4.4 Pembagian Alokasi Waktu Pembelajaran di TPQ As-Sa'adah ..	63
Tabel 4.5 Data Transkrip Nilai Munaqosyah Santri TPQ As-Sa'adah .....	66



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Surat Ijin Lembaga
2. Lampiran 2 : Kartu Bimbingan
3. Lampiran 3 : Hasil Cek Plagiasi
4. Lampiran 4 : Instrumen Penelitian
5. Lampiran 5 : Dokumentasi Penelitian



# UNUGIRI