

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian data penelitian dan argumentasi yang diterima mengenai pengaruh pola asuh orang tua terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak Kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Pola asuh anak kelas VIII SMPN 1 Parengan Tuban sebagian besar atau mayoritas ialah pola asuh permisif (pola asuh yang cenderung memberikan kebebasan penuh pada anak tanpa adanya aturan ataupun yang ditunjukkan pada anak dan jarang membatasi perilaku anak). Kategori anak yang mendapatkan pola asuh permisif sebanyak 62 anak atau 41% dibandingkan dengan pola asuh otoriter sebanyak 44 anak atau 29% dan pola asuh demokratis sebanyak 46 anak atau 30%.
2. Tingkat kecerdasan spiritual anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban tergolong rendah, hal ini dapat ditunjukkan dengan presentase sebagai berikut: tingkat kecerdasan spiritual anak tingkat tinggi sebanyak 36 anak (24%), tingkat kecerdasan spiritual anak tingkat sedang sebanyak 0 anak (0%), dan tingkat kecerdasan spiritual anak tingkat rendah sebanyak 116 anak (76%).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak kelas VIII di SMPN 1

Parengan Tuban. Besar nilai koefisien determinan (R^2) adalah 0,191 yang artinya pola asuh orang tua berpengaruh sebesar 19,10% terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak dan 80,90% sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti faktor lingkungan masyarakat dan faktor kelompok teman sebaya. Adapun pola asuh menonjol yang mampu mempengaruhi peningkatan kecerdasan spiritual anak adalah pola asuh demokratis. Hal ini dibuktikan dengan aspek demokratis memiliki nilai Beta paling tinggi yakni 0,925. Oleh karena itu, aspek pola asuh demokratis berpengaruh dominan atau menonjol terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak dibandingkan aspek pola asuh otoriter dan permisif.

B. Saran

Setelah menarik kesimpulan dari temuan di atas, penulis ingin menawarkan saran kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Berikut adalah sarannya:

1. Orang Tua Anak

Teruntuk orang tua implementasikanlah pola asuh demokratis, tetapi dilain sisi juga terapkan pola asuh yang lainnya untuk memberi ketegasan kepada anak. Dan teruslah bersikap hangat, penuh perhatian, dengan terus memberikan perhatian kepada anak, terus memberi dorongan motivasi, dukungan terhadap kemampuan anak.

2. Pihak Sekolah SMPN 1 Parengan Tuban

Kepada para pihak sekolah tetap teruslah memberikan bimbingan ataupun mengadakan kegiatan keagamaan yang dapat meningkatkan kecerdasan spiritual anak, supaya anak tetap terbiasa mengamalkan apa yang telah dipelajari baik itu di rumah ataupun di ranah masyarakat, supaya kecerdasan spiritual anak bisa terus meningkat dengan baik.

3. Anak Kelas VIII SMPN 1 Parengan Tuban

Kepada anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban, senantiasalah tetap terus rajin belajar dan semangat, perbaiki sholat, baca Al-Qur'an, berbuat baik, menghormati orang lain, sayangi teman, dan terus mempererat hubungan dengan orang tua. dan selalu berpikir positif dalam keadaan apapun, sehingga dari itu semua mampu menciptakan keharmonisan dalam lingkungan keluarga yang memungkinkan dapat terjadinya peningkatan kecerdasan spiritual.

UNUGIRI



UNUGIRI