

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

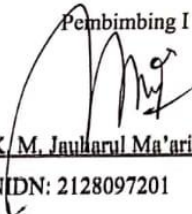
Nama : NISA FITRIANINGWARIH
NIM : 201855010104481
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK ORGANISASI DI SMP NEGERI 1 SOKO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 4 Agustus 2022

Pembimbing I


K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN: 2128097201

Pembimbing II


Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN: 2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Sudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602
PENDIDIKAN
FTUNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NISA FITRIANINGWARIH
NIM : 201855010104481
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK ORGANISASI DI SMP NEGERI 1 SOKO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji 2 : Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag


Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NISA FITRIANINGWARIH
NIM : 201855010104481
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PENCAK ORGANISASI DI SMP NEGERI 1 SOKO DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nisa Fitrianingwarih

MOTTO

Jadilah Pemaaf dan Suruhlah Orang mengerjakan yang Makruf, serta jangan pedulikan orang-orang yang bodoh.

(Al-A'raf: 199)¹



¹ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Quran Kementerian Agama Republik Indonesia, *Mushaf Al-Quran Perkata Latin tanpa Kawil Asma Wa Sifat*, Alfatih Berkah Cipta, Tangerang Selatan, 2021, hal. 176.

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta, Bapak Daryanto dan Ibu Siswati. Dari beliau tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini setelah saya berada dititik terendah dan ingin menyerah. Terimakasih atas do'a yang tak pernah lupa engkau panjatkan, terimakasih atas segala perhatian dan kasih sayang.
2. Keluargaku semua, terimakasih atas dukungan dan doanya.
3. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah membantu saya dan menyemangati saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Untuk teman saya ciwi grup, terimakasih atas kebersamaanya selama ini dari awal sampai akhir perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, terkhusus kelas B yang telah berjuang bersama dari awal hingga akhir perkuliahan.

UNUGIRI

ABSTRAK

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PENCAK ORGANISASI DI SMP NEGERI 1 SOKO DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nisa Fitri, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah S.Sos.I, M.Pd.I

Pendidikan di zaman modern seperti sekarang ini sangat penting. Implementasi pendidikan karakter dapat dilakukan di sekolah dengan memadukan dalam semua mata pelajaran, baik dalam kelas maupun di luar kelas. Pendidikan karakter di luar kelas dapat diterapkan melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dalam menanamkan pendidikan karakter tidak hanya dilakukan lembaga sekolah, pendidikan karakter dapat diterapkan dalam keluarga, masyarakat dan lingkungan sekitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Observasi dilakukan pada saat aktivitas kegiatan ekstrakurikuler pencak organisasi berlangsung, untuk memperoleh informasi dilakukan dengan pihak yang terlibat kegiatan ekstrakurikuler pencak organisasi. Dokumentasi diambil dari hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter dilakukan melalui pembiasaan dan komunikasi kepada siswa. Penanaman pendidikan karakter dilakukan pada saat latihan. Implementasi yang dilakukan dapat menanamkan nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, menghargai prestasi, dan tanggung jawab. Nilai karakter tersebut merupakan Relevansi pendidikan karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler pencak organisasi dengan Pendidikan Agama Islam. Nilai karakter juga termasuk nilai Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Ekstrakurikuler Pencak Organisasi

ABSTRACT

ANALYSIS OF CHARACTER EDUCATION IN PENCAK ORGANIZATIONAL EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SMP NEGERI 1 SOKO AND THEIR RELEVANCE WITH ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION

Nisa Fitri, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah S.Sos.I, M.Pd.I

Education in modern times like today is very important. Implementation of character education can be done in schools by integrating it in all subjects, both in class and outside the classroom. Character education outside the classroom can be applied through extracurricular activities. In instilling character education is not only done by school institutions, character education can be applied in families, communities and the surrounding environment.

This research is a qualitative research with the type of phenomenological research. This study uses data collection techniques of observation, interviews and documentation. Observations were made when the activities of the extracurricular activities of the pencak organization took place, to obtain information carried out with the parties involved in the extracurricular activities of the organization. Documentation is taken from matters related to research.

The results of the study indicate that the implementation of character education is carried out through habituation and communication to students. Character education is planted during practice. Implementation carried out can instill values of religious character, honesty, tolerance, discipline, respect for achievement, and responsibility. The character value is the relevance of character education in extracurricular activities of pencak organizations with Islamic Religious Education. Character values also include the value of Islamic Religious Education.

Key words: *Character Education, Pencak Organization Extracurricular*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *Alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fi al-Ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisi Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Organisasi di SMP Negeri 1 Soko dan Relevansinya dengan Pendidikan Agama Islam” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri dan juga selaku pembimbing skripsi 1, yang telah memberi kesempatan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi sebagai syarat akhir studi tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan fakultas tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah S.Sos.I, M.Pd.I., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah saling mendukung dan memberi bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga mendapat balasan terbaik dan berlipat dari Allah SWT.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI Bojonegoro, 7 Juli 2022
Penulis

(Nisa Fitrianingwarih)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543 b/1987, sebagai berikut:

1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | Ṣ | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Ẓ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | Ṣ | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | Ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | Ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | Apostrof terbalik |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |

| | | | |
|---|--------|----|----------|
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | —' | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

2. Vokal Pendek

Vokal pendek atau tunggal bahasa arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, translitasinya sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Contoh |
|------------|--------|-------------|--------------------|
| اَ | Fathah | A | كَتَبَ = kataba |
| اِ | Kasrah | I | سُئِلَ = su'ila |
| اُ | Dammah | U | يَذْهَبُ = yazhabu |

3. Vokal Panjang

Vokal panjang atau rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

| Huruf Arab | Huruf Latin | Contoh |
|------------|-------------|------------------|
| أَ | ā | قَالَ = qāla |
| إِي | ī | قِيلَ = qīla |
| أُو | ū | يَقُولُ = Yaqūlu |

4. Diftong

| Huruf Arab | Huruf Latin | Contoh |
|------------|-------------|----------------|
| أَي | ai | كَيْفَ = kaifa |
| أَوْ | au | حَوْلَ = haula |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| JUDUL..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN PERYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| <i>ABSTRAK</i> | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional | 7 |
| F. Orisionalitas Penelitian..... | 7 |
| G. Sistematika Pembahasan | 10 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Pendidikan Karakter | 13 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter | 13 |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter..... | 16 |
| 3. Metode Pendidikan Karakter..... | 18 |
| 4. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter..... | 18 |
| B. Ekstrakurikuler Pencak Organisasi | 20 |
| 1. Pengertian Ekstrakurikuler | 20 |
| 2. Pengertian Pencak Organisasi | 22 |
| C. Relevansi Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Pendidikan Agama Islam..... | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Metode dan Jenis Penelitian | 29 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 30 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 30 |
| D. Sumber Data..... | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 32 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 37 |

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

| | |
|----------------------------|----|
| A. Profil Lembaga | 39 |
| B. Temuan Penelitian | 45 |
| C. Pembahasan | |

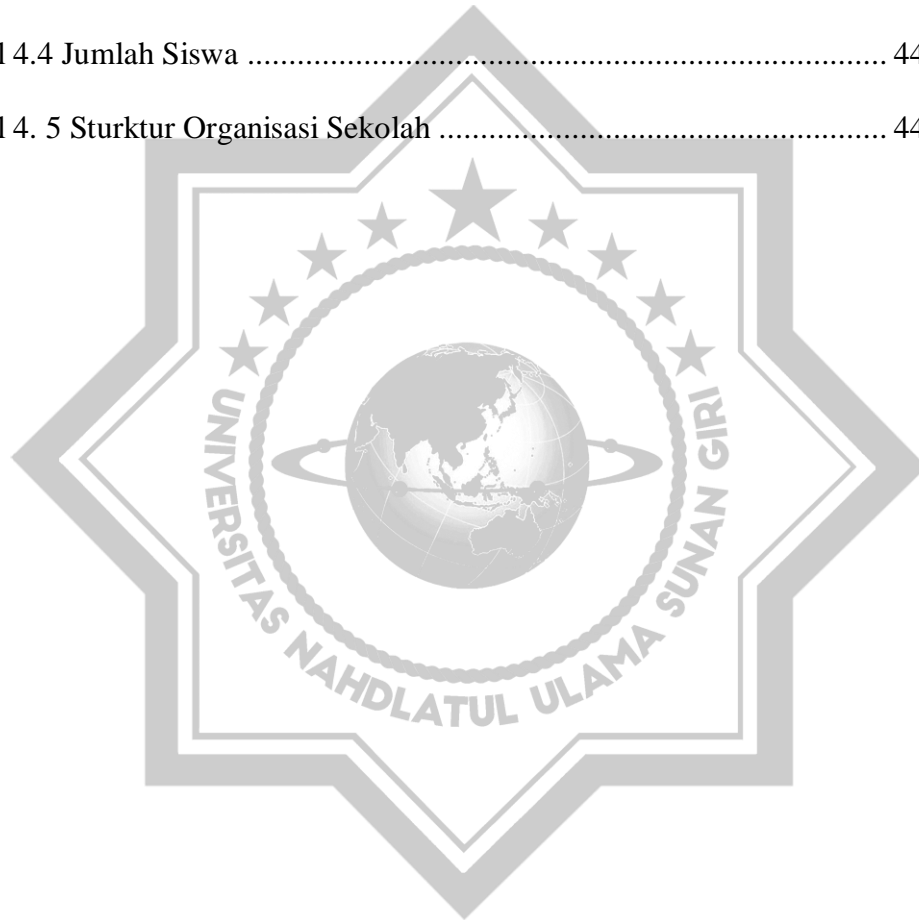
| | |
|--|-----------|
| 1. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Organisasi di SMP Negeri 1 Soko Tuban..... | 46 |
| 2. Relevansi Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Organisasi di SMP Negeri 1 Soko dan Relevansi dengan Pendidikan Agama Islam | 52 |
| BAB V PENUTUP | |
| 1. Kesimpulan..... | 59 |
| 2. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 61 |
| LAMPIRAN | 67 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Profil SMP Negeri 1 Soko Tuban | 40 |
| Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana | 42 |
| Tabel 4.3 Jumlah Guru | 43 |
| Tabel 4.4 Jumlah Siswa | 44 |
| Tabel 4. 5 Sturktur Organisasi Sekolah | 44 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 Wawancara dengan kepala sekolah SMP Negeri 1 Soko | 68 |
| Gambar 2 Wawancara dengan waka kesiswaan SMP Negeri 1 Soko..... | 68 |
| Gambar 3 Wawancara dengan pelatih ekstrakurikuler pencak organisasi..... | 69 |
| Gambar 4 Wawancara dengan siswa pencak organisasi..... | 69 |
| Gambar 5 Kegiatan salat jamaah sebelum latihan..... | 70 |
| Gambar 6 Kegiatan latihan pencak organisasi | 70 |
| Gambar 7 Evaluasi dan do'a bersama..... | 71 |

