

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data antara lain :

1. Dari hasil wawancara guru PAI SMP Islam Nurul Ulum siswa-siswi lebih menyukai pembelajaran dengan media pembelajaran *Powerpoint* daripada metode ceramah yang membuat siswa-siswi merasa bosan. Media pembelajaran *Powerpoint* selain menarik juga mudah dimengerti karena menjelaskan point-point khusus saja. Selain itu, dapat dilihat dari hasil 14 pertanyaan siswa-siswi memilih jawaban 4 dibandingkan jawaban 1. Dapat dilihat juga hasil responden tentang media pembelajaran *Powerpoint* siswa-siswi kelas VIII memperoleh skor terbanyak 80 dan rata-rata 20 terdapat pada soal dengan menggunakan media *Powerpoint* dapat memahami materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran, sedangkan hasil responden terkecil dengan skor 54 dan rata-rata 15,67 terdapat pada soal Pembelajaran dengan media *Powerpoint* lebih menarik dibandingkan dengan media-media pembelajaran yang lain.
2. Hasil tanggapan responden dari 20 pertanyaan tentang hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam skor rendah 60 dan skor tinggi 80. Dari hasil tanggapan responden yaitu saya tidak tertarik dengan pembelajaran yang menggunakan gambar. Ada koefisien korelasi antara media pembelajaran *Powerpoint* dengan hasil belajar pelajaran Pendidikan

Agama Islam dengan hasil perhitungan menunjukkan bahwa harga chi kuadrat hitung lebih besar dari pada harga chi kuadrat tabel, pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Dibuktikan dengan product moment 1% dan 5% yaitu  $0,444 < 14,136$  atau  $r_t < r_o$ . Oleh karena itu hal ini menunjukkan adanya hubungan media pembelajaran *Powerpoint* dengan hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam. Serta semakin menerapkan media pembelajaran *Powerpoint* di kelas selain kelas VIII dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam semakin meningkatkan pula hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui media *Powerpoint* sangat mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMP Islam Nurul Ulum. Oleh karena itu, sebaiknya guru PAI SMP Nurul Ulum memodifikasi media *Powerpoint* semenarik mungkin seperti animasi bergerak, suara/video, dsb.
2. Dilihat dari hasil responden banyak siswa-siswi yang bertanya terkait pembelajaran Pendidikan Agama Islam, karena hanya dijelaskan point-pointnya saja. Sebaiknya guru PAI SMP Nurul Ulum menjelaskan point-point lebih detail agar siswa lebih memahami dan mengerti tujuan dari pembelajaran tersebut.