

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang telah dilakukan peneliti, maka penelitian yang dilakukan ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 2 Cepu dikatakan cukup kreatif. Karena persentase tertinggi kreativitas guru sebesar 57,14% dengan frekuensi 20.
2. Pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran toleransi dikatakan cukup baik. Karena persentase nilai cukup baik pemahaman materi toleransi kelas XI SMA Negeri 2 Cepu sebesar 48,57% dengan frekuensi 17 dan nilai tertinggi atau dikategorikan baik sebesar 25,71% dengan frekuensi 9.
3. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *porsen product moment* dengan bantuan SPSS versi 22, hasilnya menunjukkan ada pengaruh antar kreativitas guru terhadap pemahaman materi toleransi yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0.000, yang mana $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara dua variabel. Sedangkan nilai *person correlation* sebesar 0,768 menunjukkan bahwa pengaruh antara dua variabel digolongkan dalam kategori kuat. Hal tersebut sesuai dengan tabel interpretasi. Selain itu pada nilai 0.768 menunjukkan nilai atau tanda yang positif yang mempunyai arti bahwa kreativitas guru berbanding lurus dengan pemahaman materi toleransi

kelas XI SMA Negeri 2 Cep. Jadi antara dua variabel terdapat hubungan yang positif. Dapat ditarik kesimpulan bahwa semakin guru kreatif dalam pembelajaran maka semakin tinggi pula pemahaman peserta didik.

B. Saran

Setelah adanya penelitian yang dilakukan oleh penulis pastinya ada hasil yang didapat. Maka dari itu dari kesimpulan di atas, ada beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan selalu mengasah keilmuannya atau selalu meningkatkan kualitas dirinya sebagai seorang guru. Jika seorang guru haus akan ilmu maka rasa ingin menciptakan peserta didik yang berkualitas pun juga tinggi. Jadi guru diharapkan selalu meningkatkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran agar pemahaman peserta didik bukan hanya paham tapi juga bisa mempraktekkan. Terutama guru bisa mengembangkan dan memanfaatkan teknologi dan media yang sudah ada.
2. Bagi peserta didik diharapkan lebih semangat dalam belajar baik mengikuti pembelajaran dengan baik atau mengerjakan tugas dengan tepat waktu. Bukan hanya yang terpenting absen tetapi juga pemahaman atau kualitas dirinya lebih diutamakan.
3. Bagi peneliti yang lain, diharapkan bisa mengkaji lebih dalam dari pada yang peneliti tulis karena masih banyak kekurangan dari tulisan ini.