

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LIA PULVIANA

NIM : 20185501260220

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

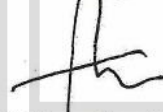
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 1 (INDAHNYA KEBERSAMAAN) MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* KELAS IV SDIT NURUL HUDA PADANGAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Pembimbing I



M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I

NIDN: 2109058801

Pembimbing II



Sutrisno, M.Pd.

NIDN: 0717069401

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LIA PULVIANA

NIM : 20185501260220

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 1 (INDAHNYA
KEBERSAMAAN) MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES* KELAS IV
SDIT NURUL HUDA PADANGAN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas
Nadhlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Sekretaris : Sutrisno, M.Pd.

Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I


Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

Bojonegoro, 2 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGS
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : LIA PULVIANA

NIM : 20185501260220

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 1 (INDAHNYA
KEBERSAMAAN) MENGGUNAKAN GOOGLE SITES KELAS IV
SDIT NURUL HUDA PADANGAN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengembilalihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Yang membuat Pernyataan



Lia Pulviana

UNUGIRI

MOTTO

Indeed, if we do good to others, the benefits will come back to us.

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسْئُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ
كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri. Apabila datang saat hukuman (kejahatan) yang kedua, (Kami bangkitkan musuhmu) untuk menyuramkan wajahmu lalu mereka masuk ke dalam masjid (Masjidil Aqsa), sebagaimana ketika mereka memasukinya pertama kali dan mereka membinasakan apa saja yang mereka kuasai.

(Al-Isra Ayat:7)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil‘alamin atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT. Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahhkan kepada junjungan dari suri tauladan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti tela menerima banyak bantuan dan dukungan serta semangat dari berbagai pihak. Tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Kedua orang tua tersayang, Bapak Yanto dan Ibu Sutarni yang selalu memberikan dukungan dan do‘a tiada henti, selalu memberi semangat, penyemangat dalam hal apapun salah satunya tugas akhir ini.
2. Untuk adikku Riris Paulina yang selalu aku repotkan ketika mengerjakan skripsi.
3. Untuk diriku sendiri, terima kasih sudah kuat, terima kasih telah berjuang sejauh ini dengan melawan ego dan *mood* yang tidak membantu selama pengerjaan skripsi ini.
4. Untuk Dwi Prasetyo, yang selalu memberi semangat dan membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Untuk teman-temanku yang selalu memberi semangat, menjadi pendengar yang baik, dan berjuang untuk belajar dan menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMA 1
(INDAHNYA KEBERSAMAAN) MENGGUNAKAN *GOOGLE SITES*
KELAS IV SDIT NURUL HUDA PADANGAN BOJONEGORO

Lia Pulviana, 2022

Pembimbing : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. & Sutrisno, M.Pd.

Perkembangan teknologi yang pesat di era globalisasi bermanfaat untuk kemajuan diberbagai aspek salah satunya dalam aspek pendidikan. Dalam pendidikan memerlukan bahan ajar sebagai penunjang proses pembelajaran. Selain dari buku tematik bahan ajar juga dapat berasal dari sumber lain misalnya *website*. Penggunaan *website* ini dapat mempermudah proses pembelajaran baik secara tatap muka ataupun daring (salam jaringan). Pendidik dapat memanfaatkan sebuah *website* bernama *google sites* yang dapat digunakan sebagai pengembangan bahan ajar di SD/MI. Salah satunya untuk mengembangkan bahan ajar tema 1 (Indahnya Kebersamaan) menggunakan *google sites* dikelas IV SDIT Nurul Huda Padangan Bojonegoro.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengembangan bahan ajar menggunakan *google sites* dikelas IV. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar terkait dengan validitas dan respon siswa terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan, serta untuk mengetahui keterlaksanaan terkait dengan penggunaan bahan ajar berbasis *google sites*.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan menggunakan pengembangan Sugiyono yang terdiri dari 10 tahap yaitu 1) potensi dan masalah, 2) pengumpulan data, 3) desain produk, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk, 7) revisi produk, 8) uji coba pemakaian 9) revisi produk, 10) hasil produk.

Hasil penelitian ini adalah keterlaksanaan pada uji coba pemakaian yang dilakukan di kelas IV SDIT Nurul Huda Padangan berdasarkan pengamatan peneliti dapat dikategorikan sangat baik. Hal tersebut dapat terlihat dari persentase rata-rata 88% dan dalam tabel kategori termasuk dalam kategori “sangat baik atau tidak perlu revisi”. Pengembangan bahan ajar ini sebelum digunakan telah direvisi berdasarkan saran dan hasil validasi dari validator yang memperoleh persentase rata-rata dari ahli media 81% dengan kategori “sangat valid”, ahli materi 94% “sangat valid”, ahli Bahasa 89% dengan kategori “sangat valid”. Untuk respon peserta didik ketika dilakukan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar memperoleh persentase rata-rata 80% dan uji coba pemakaian 84% dengan kategori “sangat baik”. Peserta didik merespon dengan baik dan peserta didik berantusias untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan *google sites*.

Kata kunci: bahan ajar, pembelajaran tematik, *google sites*.

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS FOR THEME 1

(BEAUTIFUL TOGETHER) USING GOOGLE SITES CLASS IV SDIT NURUL

HUDA PADANGAN BOJONEGORO

Lia Pulviana, 2022

Supervisor: M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. & Sutrisno, M.Pd.

The rapid development of technology in the era of globalization is beneficial for progress in a number of areas, one of which is in the area of education. Educational materials are needed in order to support the learning process. Besides thematic books, educational materials may also come from other sources, such as websites. Using this website can make the learning process easier in person or online (networked greetings). Educators can take advantage of a website called Google Sites, which can be used as the development of teaching materials in SD/MI. One of them is to develop teaching materials for theme 1 (The beauty of usability) using Google websites in class IV SDIT Nurul Huda Padangan Bojonegoro.

This study aims to discover how to develop teaching materials using Google Classroom IV websites. This study also aims to identify the results of the development of learning materials related to the validity and responses of students to the learning materials that have been developed, Also to determine the implementation related to the use of learning materials based on Google sites.

This study uses the R&D (Research and Development) method using Sugiyono's development which consists of 10 stages, namely 1) potential and problems, 2) data collection, 3) product design, 4) product validation, 5) product revision, 6) trial product, 7) product revision, 8) uses trial 9) product revision, 10) product yield.

The results of this study are the implementation of the use trial conducted in class IV SDIT Nurul Huda Padangan based on the observations can be categorized as very good. This can be observed from the average percentage of 88%, in the table of categories it is included in the category "very good or should not be revised". The development of the original equipment before use has been revised on the basis of suggestions and validation, results from the validator who obtained as an average percentage of 81% media experts in the "very valid" category, material experts 94% "very valid", 89% language experts in the "very valid" category "legitimate". For student responses to small and large group trials, an average percentage of 80% was obtained and 84% were used in the very good category. Students responded well and enthusiastically to participating in learning activities using the Google site.

Keywords: *teaching materials, thematic learning, google sites.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma ALLAH Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayaahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawt serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beliau yang telah dipercaya Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Tema 1 (Indahnya Kebersamaan) Menggunakan *Google sites* kelas IV SDIT Nurul Huda Padangan Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi PGMI dan pembimbing I serta Bapak Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah

memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih, serta dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, khususnya prodi PGMI yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Ibu Ulfa Nurhidayati, S.P.I., selaku kepala SDIT Nurul Huda Padangan Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Penulis,

(Lia Pulviana)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ŝ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẑ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Komponen dan Spesifikasi produk yang akan dikembangkan.....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Orisinalitas Penelitian.....	15
I. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN TEORI.....	20

A.	Bahan Ajar	20
1.	Definisi Bahan Ajar.....	20
2.	Fungsi Bahan Ajar.....	21
3.	Jenis-Jenis Bahan Ajar	27
B.	Materi Ajar.....	32
1.	Definisi Materi Ajar	32
2.	Fungsi Materi Ajar	34
3.	Pemetaan Materi Ajar.....	35
C.	<i>Google Sites</i>	43
1.	Definisi <i>Google Sites</i>	43
2.	Manfaat <i>Google Sites</i>	46
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Sites</i>	48
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		50
A.	Desain Penelitian dan Pengembangan	50
B.	Model Penelitian dan Pengembangan	51
C.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	52
1.	Potensi dan Masalah.....	53
2.	Pengumpulan data	54
3.	Desain produk	54
4.	Validasi desain	54
5.	Revisi desain	57
6.	Uji coba Produk.....	57
7.	Revisi Produk	57
8.	Uji coba Pemakaian.....	58
9.	Revisi Produk	58
10.	Hasil Produksi	58
D.	Uji Coba Produk	59
1.	Uji coba lapangan kelompok kecil	59

2.	Uji coba lapangan kelompok besar	59
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan	60
1.	Angket/Kuisisioner	60
2.	Observasi	63
3.	Wawancara	64
4.	Dokumentasi	66
F.	Teknik Analisis Data	70
1.	Analisis deskriptif kualitatif	71
2.	Analisis kuantitatif	72
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		77
A.	Penyajian Data	77
1.	SDIT Nurul Huda Padangan	77
2.	Proses Pengembangan Bahan Ajar Tema 1 (Indahnya Kebersamaan) Menggunakan <i>Google Sites</i>	87
B.	Temuan Penelitian dan Pengembangan	151
1.	Keterlaksanaan	151
2.	Validitas	152
3.	Respon Peserta Didik	156
4.	Hasil Penelitian	159
BAB V PENUTUP		161
A.	KESIMPULAN	161
B.	SARAN	162
1.	Bagi peneliti	162
2.	Bagi sekolah	162
3.	Bagi pendidik	162
DAFTAR PUSTAKA		164
LAMPIRAN		167

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	16
Tabel 3. 1 Angket respon siswa	61
Tabel 3. 2 Angket keterlaksanaan	62
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi.....	63
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara.....	64
Tabel 3. 5 Lembar validasi ahli media.....	67
Tabel 3. 6 Lembar validasi ahli materi.....	68
Tabel 3. 7 Lembar validasi ahli bahasa.....	70
Tabel 3. 8 Aturan pemberian skor.....	73
Tabel 3. 9 Kriteria Pengkategorian Penilaian	74
Tabel 3. 10 Kriteria Pengkategorian Keterlaksanaan.....	75
Tabel 3. 11 Kriteria Pengkategorian Penilaian	76
Tabel 4. 1 Identitas SDIT Nurul Huda Padangan	81
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana SDIT Nurul Huda Padangan	82
Tabel 4. 3 Keadaan Guru SDIT Nurul Huda Padangan.....	82
Tabel 4. 4 Keadaan Siswa SDIT Nurul Huda Padangan.....	84
Tabel 4. 5 Hasil validasi ahli media 1	124
Tabel 4. 6 Hasil validasi ahli media 2	125
Tabel 4. 7 Hasil validasi ahli materi.....	128
Tabel 4. 8 Hasil validasi ahli Bahasa 1	131
Tabel 4. 9 Hasil validasi ahli Bahasa 2	132
Tabel 4. 10 Saran perhatikan keseluruhan validasi media	135
Tabel 4. 11 Saran perhatikan keseluruhan validasi bahasa.....	140
Tabel 4. 12 Hasil uji coba kelompok kecil.....	142
Tabel 4. 13 Kriteria Pengkategorian Penilaian	142
Tabel 4. 14 Hasil uji coba kelompok besar	143
Tabel 4. 15 Kriteria Pengkategorian Penilaian	144
Tabel 4. 16 Hasil uji coba pemakaian	146
Tabel 4. 17 Kriteria Pengkategorian Penilaian	148
Tabel 4. 18 Hasil pengamatan keterlaksanaan	149
Tabel 4. 19 Kriteria Pengkategorian Keterlaksanaan.....	149
Tabel 4. 20 Kriteria Pengkategorian Penilaian	152
Tabel 4. 21 Kriteria Pengkategorian Penilaian	157

DAFTAR GAMBAR

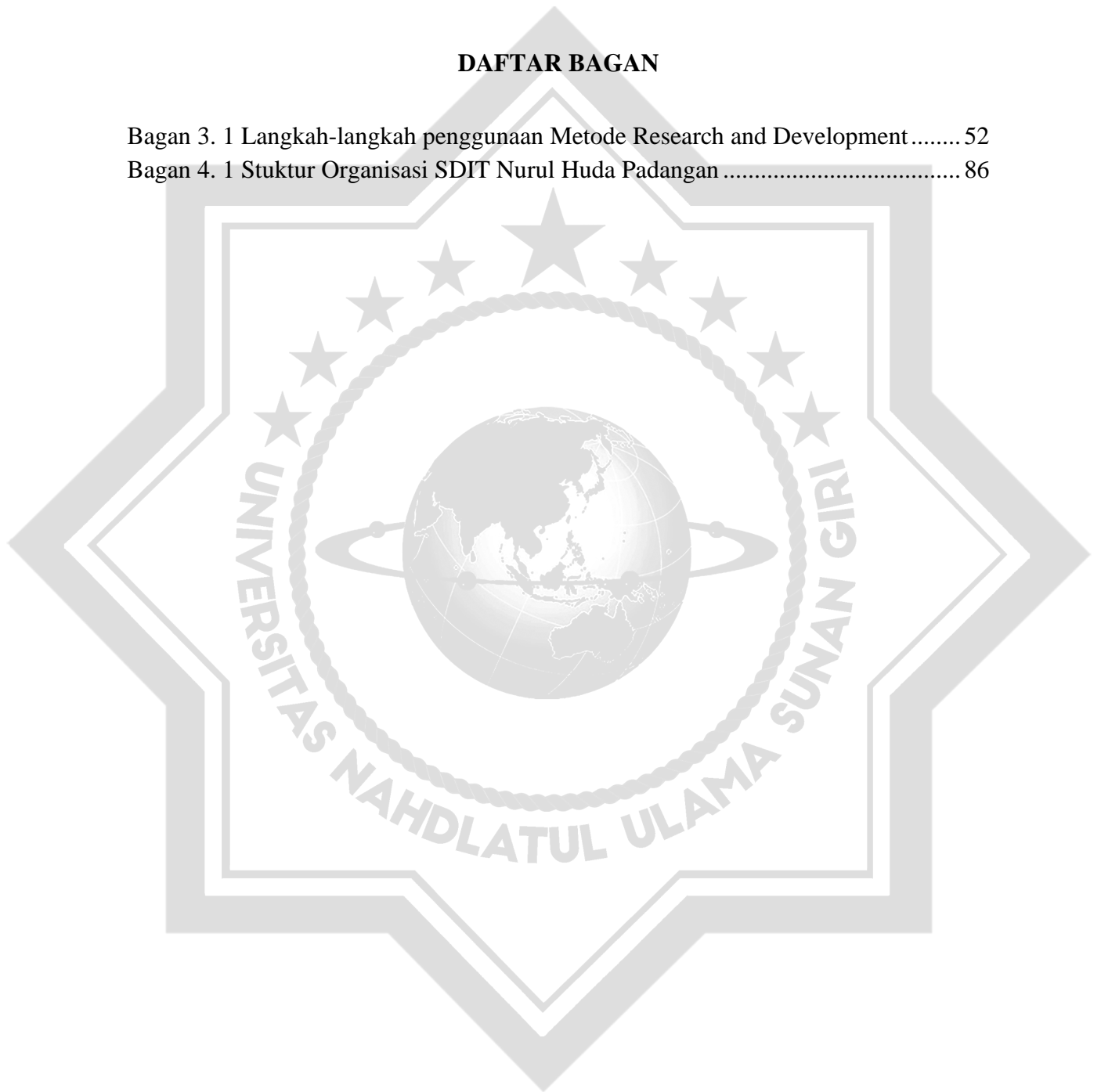
Gambar 4. 1.....	91
Gambar 4. 2.....	92
Gambar 4. 3.....	92
Gambar 4. 4.....	92
Gambar 4. 5.....	93
Gambar 4. 6.....	93
Gambar 4. 7.....	94
Gambar 4. 8.....	94
Gambar 4. 9.....	95
Gambar 4. 10.....	95
Gambar 4. 11.....	96
Gambar 4. 12.....	96
Gambar 4. 13.....	97
Gambar 4. 14.....	97
Gambar 4. 15.....	98
Gambar 4. 16.....	98
Gambar 4. 17.....	99
Gambar 4. 18.....	99
Gambar 4. 19.....	100
Gambar 4. 20.....	100
Gambar 4. 21.....	101
Gambar 4. 22.....	101
Gambar 4. 23.....	102
Gambar 4. 24.....	102
Gambar 4. 25.....	103
Gambar 4. 26.....	103
Gambar 4. 27.....	104
Gambar 4. 28.....	104
Gambar 4. 29.....	105
Gambar 4. 30.....	105
Gambar 4. 31.....	106
Gambar 4. 32.....	106
Gambar 4. 33.....	107
Gambar 4. 34.....	107
Gambar 4. 35.....	108
Gambar 4. 37.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 38.....	109
Gambar 4. 39.....	110
Gambar 4. 40.....	110
Gambar 4. 41.....	111
Gambar 4. 42.....	111
Gambar 4. 43.....	112
Gambar 4. 44.....	112
Gambar 4. 45.....	113
Gambar 4. 46.....	113
Gambar 4. 47.....	114
Gambar 4. 48.....	114
Gambar 4. 49.....	115
Gambar 4. 50.....	115
Gambar 4. 51.....	116
Gambar 4. 52.....	116
Gambar 4. 53.....	117
Gambar 4. 54.....	117
Gambar 4. 55.....	118
Gambar 4. 56.....	118
Gambar 4. 57.....	119
Gambar 4. 58.....	119
Gambar 4. 59.....	120
Gambar 4. 60.....	120
Gambar 4. 61.....	121
Gambar 4. 62.....	121
Gambar 4. 63.....	122
Gambar 4. 64.....	122
Gambar 4. 65.....	123
Gambar 4. 66.....	128
Gambar 4. 67.....	130
Gambar 4. 68.....	134
Gambar 4. 69.....	136
Gambar 4. 70.....	136
Gambar 4. 71.....	137
Gambar 4. 72.....	137
Gambar 4. 74.....	138
Gambar 4. 75.....	140
Gambar 4. 76.....	141

DAFTAR BAGAN

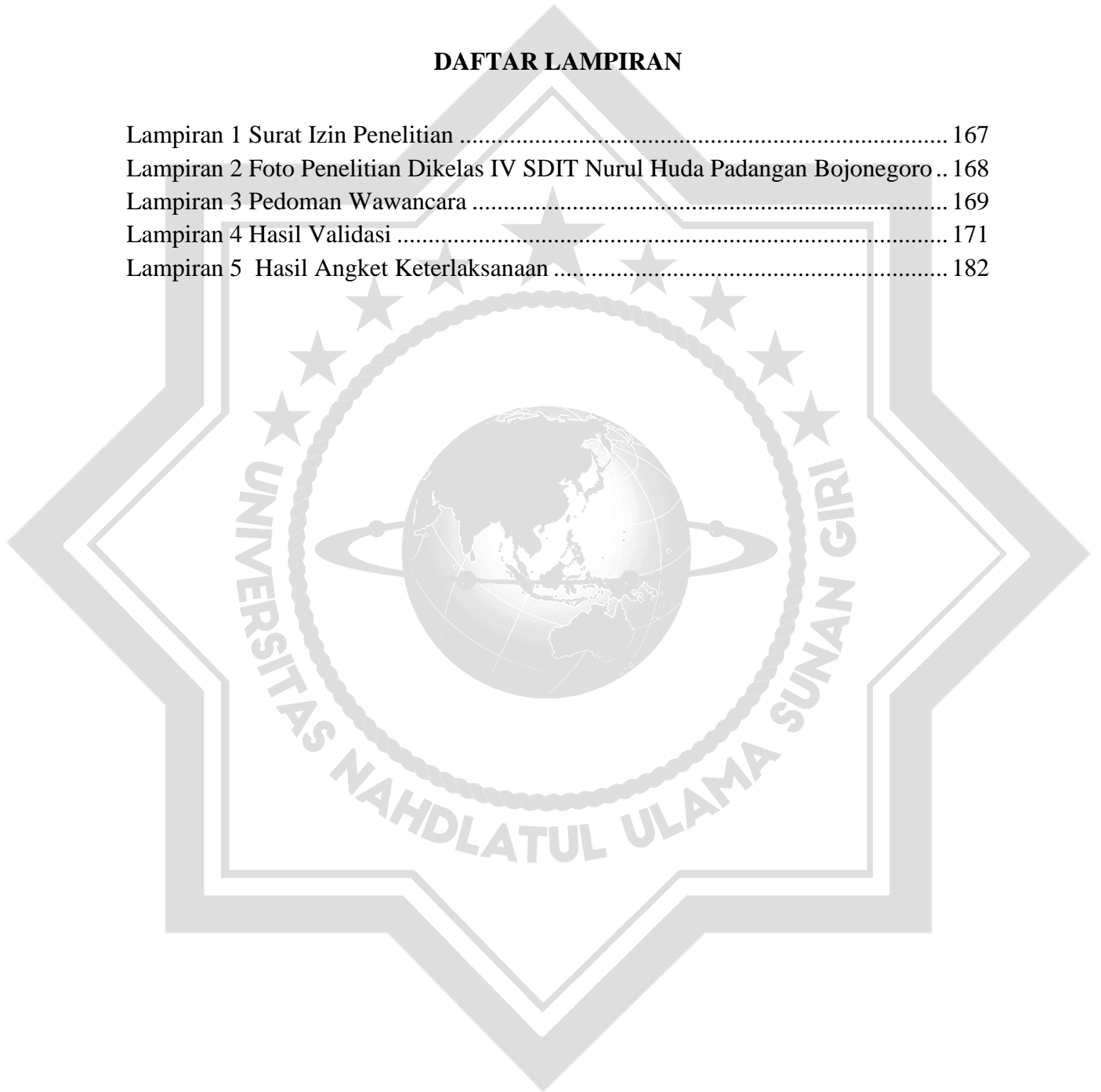
Bagan 3. 1 Langkah-langkah penggunaan Metode Research and Development.....	52
Bagan 4. 1 Stuktur Organisasi SDIT Nurul Huda Padangan	86



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 2 Foto Penelitian Dikelas IV SDIT Nurul Huda Padangan Bojonegoro ..	168
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	169
Lampiran 4 Hasil Validasi	171
Lampiran 5 Hasil Angket Keterlaksanaan	182



UNUGIRI