

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan data hasil penelitian “ Implementasi metode *guided discovery* dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal di MTs. Islamiyah Malo” serta sesuai dengan rumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *guided discovery* dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal di MTs. Islamiyah Malo adalah suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa belajar secara aktif dan mandiri dalam menemukan suatu konsep atau teori, pemahaman, dan pemecahan suatu masalah.
2. Faktor pendorong dan faktor penghambat dari Implementasi metode *guided discovery* dalam pembelajaran akidah akhlak materi ikhtiar dan tawakal di MTs. Islamiyah Malo yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor pendorong:
 1. Melatih siswa peka terhadap interaksi di lingkungan belajar.
 2. Siswa mempunyai daya ingatan yang lebih lama tentang apa yang disampaikan.
 3. Meningkatkan keterampilan belajar, tidak asal terima saja namun bisa menerapkan.
 4. Memecahkan masalah tanpa campur tangan orang lain.
 5. Termotifasi.

b. Faktor penghambat:

1. Waktu relatif singkat.
2. Tingkat berfikir siswa yang berbeda-beda.
3. Kemampuan berfikir siswa yang terbatas.
4. Tidak semua materi yang disampaikan menggunakan metode *guided discovery*.

B. SARAN-SARAN

1. Bagi Guru

- a. Guru dalam menerapkan metode *guided discovery* mampu mengatur waktu dengan baik karena dalam pelaksanaannya membutuhkan waktu yang lama.
- b. Guru mempelajari langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan metode *guided discovery* agar pelaksanaannya berjalan dengan baik dan benar.
- c. Guru mempersiapkan materi yang akan disampaikan.

2. Bagi Siswa

Setelah guru menerapkan metode *guided discovery* siswa harus mampu mengembangkan pemikirannya agar bisa menguasai apa yang telah diajarkan oleh guru dengan baik.

3. Bagi Peneliti

Kemampuan pada peneliti sangat terbatas, maka harus dilakukan penelitian ulang agar mendapatkan hasil yang memuaskan tentang metode

guided discovery serta faktor pendorong dan penghambat yang sangat berpengaruh terhadap pembelajaran.

