

REFERENCES

- Afifulloh, M. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *ElementerIs: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 12-32.
- Agistiawati, E., & Asbari, M. (2020). Pengaruh Persepsi Siswa atas Lingkungan Belajar dan Penguasaan Kosa Kata Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Balaraja. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 513-523.
- Ajidayanti, A., & Abbas, E. W. (2019). Utilization of Tourism Bekantan Mascot as a Learning Resource on Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(1) 78-86.
- Andriani, L., Suhandi, A., & Pamela, I. S. (2021). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Di Masa Pandemi* (Doctoral Dissertation, Universitas Jambi).
- Biyansyahna, E., & Maulana, R. (2020). Improve Students' English Vocabulary by Using Pictures. *Journal of Informatics, Education and Management (JIEM)*, 2(1), 55-72.
- Cahyadi, A. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber belajar (Teori dan Prosedur) Kota Serang: Penerbit Laksita Indonesia*
- Fadila, D., Masrupi, M., & Yuhana, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 5(1).
- Fitri, A. N. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Pop Up Pada Siswa Tunarungu Kelas I Sd Di Slb Damayanti Sleman. Widia Ortodidaktika*, 7(5), 474-483.
- Fauzan, M. R. (2021). *Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Kutasari Kabupaten Purbalingga* (Doctoral Dissertation, Iain Purwokerto).

- Hajis, R. (2014). *Improving students' vocabulary by using visual media at SMP Negeri 10 Makassar* (Doctoral dissertation, Alauddin state the Islamic University of Makassar).
- Hermawan, I. (2019). *Educational Research Methodology (Qualitative, Quantitative, and Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Hikmawati, I. Y. (2014). Sumber Belajar Lingkungan Alam Sekitar Terhadap Kemampuan Kosakata Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 4(1).
- <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:cMMwCHT5W7oJ:https://almasoem.sch.id/penentuan-kkm-dan-nilai-dalam-kurikulum-2013/+&cd=18&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- Ikhsan, A., Sulaiman, S., & Ruslan, R. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar di Sd Negeri 2 Teunom Aceh Jaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Khairani, AI (2016). *English Education for Early Childhood*. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/448>
- Kusuma, D., Zakaria, Z., & Djuwita, P. (2017). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Kemampuan Writing Siswa SMP. *Manajer Pendidikan*, 11(3).
- Laksana, S. D. (2018). Implementasi Model Discovery learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (MI) Al-Ma'arif Gendingan Kec. Kedungwaru Kab. Tulungagung. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 68-81.
- Markus, N. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Ilmiah Fenomena. (Online)*, jilid 4, No. 2.
- Nainggolan, J. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Silabus Dan Rpp Melalui Pola Pembinaan Profesional Dengan Pendekatan Kooperatif Di Sman 9 Kec. Medan Labuhan Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *PROVIDENSI: Jurnal Pendidikan Dan Teologi*, 4(1), 122-142.

- Nengsi, K. J., Haryono, M., & Sari, R. P. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Melalui Permainan Mencari Jejak (Maze) Pada Anak Kelompok B. *Early Childhood Research and Practice*, 3(02), 15-18.
- Neti, S. (2020). *Mengembangkan Kosakata Anak Melalui Permainan Kotak Raba Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Tunas Muda Galih Lunik Lampung Selatan* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Okta, D. (2019). *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Siswa Melalui Media Kartu Tempel Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Kelas I Sekolah Dasar Negeri 59 Bengkulu Tengah* (Doctoral Dissertation, lain Bengkulu).
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). The Role of Primary Data in the Formation of a Factual Conceptual Schema (Case Study: Simbumil Database Conceptual Schema). *Symmetrical: Journal of Mechanical Engineering, Electrical and Computer Science*, 8(2), 679-686.
- Praptono, H. (2021). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Memanfaatkan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Diskusi MGMP di SMP Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Revolusi Pendidikan (JUREVDIK)*, 4(1), 51-58.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Purwanto, N. (2006). *Teaching Evaluation Principles and Techniques*. Bandung: Rosdakarya Youth.
- Rahman, T. (2018). *Application of learning models in classroom action research*. CV. Archipelago Pillar.
- Rahmawati, N. K. (2017). Implementation of Teams Games Tournaments and Number Head Together in terms of Mathematical Reasoning Ability. Al-Jabar: *Journal of Mathematics Education*, 8(2), 121-134.
- Raibowo, S., Nopiyanto, YE, & Muna, MK (2019). PJOK teachers' understanding of professional competency standards. *Journal Of Sports Education (JOPE)*, 2(1), 10-15.
- Rohmah, S.N. (2019). The Existence of Indonesian and English in Science in the Era of Globalization.

- Rokhmawati, S., & Mastuti, H. (2018). Use of Instagram to Improve Mastery of English Vocabulary. *Educational Research Media: Journal of Research in Education and Teaching*, 12(2), 196-203.
- Sanjaya. W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprapti, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Perubahannya Melalui Metode Proyek. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(2), 265-274.
- Susanti, F., & Anafiah, S. (2019). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik SD Negeri Bhayangkara Yogyakarta.
- Sunardi, Y., Subhan, Y. A., Yamin, Y., & Azis, K. (2021, January). Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Buku Cerita. In *PROSIDING SENANTIAS: Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 1327-1332).
- Suprapti, A. (2021). Peningkatan Prestasi Belajar IPA melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Siswa Kelas VII-A SMPN 1 Pilangkenceng Kabupaten Madiun. *Jurnal PELITA*, 1(2), 60-65.
- Susanti, R. (2002). Mastery of vocabulary and language reading skills in English. *Journal of sower education*, 1 (1), 87-93.
- Syaprizal, M. P. (2019). Proses pemerolehan bahasa pada anak. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 1(2), 75-86.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tyas, AA (2017). *Application of the Discovery Learning Model to Increase Confidence and Learning Outcomes in the Sub-theme of Conservation of Indonesian Natural Resources (Classroom Action Research in Class Iv A Sdn Cipagalo 1 Bandung Regency)* (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas).

- Wakana, J. (2012). *Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Alphabet Game Pada Siswa Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Azzahidin Pekanbaru* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Waluyati, M. (2020). Penerapan Fokus Group Discussion (Fgd) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 80-91.
- Wardani, S. I. (2015). Improving Student Vocabulary Mastery Using Word Mapping Strategy. *Okara: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 131-140.
- Widyahening, T., Evy, C., & Rahayu, M. S. (2021). Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris dengan Media Cerita Rakyat bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 108.
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar (Kajian Literatur). *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105-110.
- Zahro, U. A., Noermanzah, N., & Syafryadin, S. (2020, October). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak dari Segi Umur, Jenis Kelamin, Jenis Kosakata, Sosial Ekonomi Orang Tua, dan Pekerjaan Orang Tua. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (Vol. 1, No. 1, pp. 187-198).
- Zellatifanny, CM, & Mudjiyanto, B. (2018). Types of descriptive research in communication science. *Diakom: Journal of Media and Communication*, 1(2), 83-90

A large, semi-transparent watermark of the UNUGIRI logo is centered on the page. The logo features a globe in the center, surrounded by a circular border with the text 'UNIVERSITAS ULAMA SUNGAI GIRI' and 'WILAYAH KEMAHAMATAN'. Below the globe, the word 'UNUGIRI' is written in large, bold, capital letters.

UNUGIRI