

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ZAHROTUL FAIZAH

NIM : 201855010104635

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

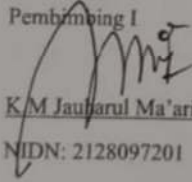
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *AHLUSSUNNAH  
WAL JAMA'AHAN-NAHDIYAH* MELALUI  
PEMBELAJARAN ASWAJA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

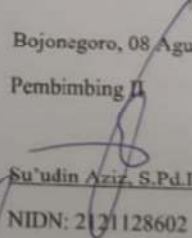
Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Pembimbing I

  
K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

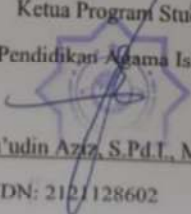
NIDN: 2128097201

Pembimbing II

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN: 2121128602

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ZAHROTUL FAIZAH  
NIM : 201855010104635  
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *AHLUSSUNNAH*  
*WAL JAMA'AHAN-NAHDIYAH* MELALUI  
PEMBELAJARAN ASWAJA DI MADRASAH  
TSANAWIYAH ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR  
BOJONEGORO

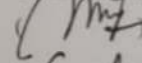
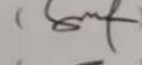


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiah, M.Psi, Psikolog
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.L, M.Ag

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 08 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUN SUNAN GIRI 22037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ZAHROTUL FAIZAH

NIM : 201855010104635

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI *AHLUSSUNNAH WAL  
JAMA'AHAN-NAHDIYAH* MELALUI PEMBELAJARAN  
ASWAJA DI MADRASAH TSANAWIYAH ROUDLOH  
SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

 Zahrotul Faizah

## MOTTO

“Waktu laksana pedang. Jika engkau tidak menggunakannya, maka ia yang akan malah menebasmu. Dan dirimu jika tidak tersibukkan dengan kebaikan, pasti akan tersibukkan dalam hal yang sia-sia.<sup>1</sup>” - Imam syafi’i



---

<sup>1</sup> Ibnul Qayyim, *Kitab Al Jawaabul Kaafi*, Al Qowam.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Segala puji bagi Allāh SWT yang telah memberikan banyak kemudahan pada hidup saya sehingga saya dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa terimakasih saya kepada orang-orang yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat kepada saya, yaitu:

1. Bapak dan Almarhumah Ibu terhebat saya sepanjang masa Bapak Abu Amir dan Almarhumah Ibu Kusmini yang senantiasa selalu sabar, bekerja keras dan mendoakan saya setiap saat
2. Kakek Nenek dan keluarga terimakasih tak terhingga yang selalu memberi semangat dan mendoakan
3. Calon suami mas Syafi'i yang selalu saya repotkan dalam penyusunan skripsi dan tak ada hentinya memberikan semangat terbaik terimakasih
4. Sahabat dan teman yang senantiasa berjalan bersama dengan saling memberi semangat
5. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penulisan skripsi ini
6. Agama dan Indonesia

UNUGIRI

## ABSTRAK

### INTERNALISASI NILAI-NILAI *AHLUSSUNNAH WAL JAMĀ'AH AN-NAHDIYAH* MELALUI PEMBELAJARAN ASWAJA DIMADRASAH TSANAWIYAH ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Zahrotul Faizah, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

Internalisasi nilai-nilai Aswaja *an-Nahdīyah* sangat berguna bagi peserta didik dalam proses pembelajaran yakni harus selalu dibiasakan untuk mengintegrasikan nilai-nilai Aswaja, karena dengan pembiasaan proses akan lebih cepat tertanam dalam diri peserta didik. Selain itu, diperlukan juga keteladanan dari guru untuk dapat menempatkan diri sebagai contoh bagi peserta didik. Oleh karena itu perlu adanya komitmen yang kuat dan berintegrasi antar seluruh pendidikan untuk saling berbagi tanggung jawab serta bersama-sama mengembangkan nilai-nilai pendidikan Aswaja. Dengan latar belakang tersebut peneliti tertarik untuk meneliti terkait internalisasi nilai-nilai *Ahlussunnah wal jamā'ah An-Nahdīyah* melalui pembelajaran Aswaja MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan proses jalannya internalisasi nilai-nilai *Ahlussunnah wal jamā'ah* dalam pembelajaran aswaja di Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro dan Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai *Ahlussunnah wal Jamā'ah An-nahdīyah* pelaksanaan pembelajaran aswaja di Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan dalam proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Aswaja dan siswa. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, dan untuk analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa guru Aswaja MTs Roudloh Semambung Kanor dalam menginternalisasi nilai-nilai *Ahlussunnah wal jamā'ah an-Nahdīyah* di Pembelajaran Aswaja menggunakan penanaman, pembiasaan dan keteladanan serta faktor pendukungnya adalah Madrasah berada di lingkungan Pesantren, pendidiknya berasal dari Islam, pesantren dan memahami ajaran Aswaja an-Nahdīyah. Sementara itu, Faktor penghambatnya adalah dalam LKS siswa masih menggunakan bahasa intelektual sehingga menyebabkan siswa pada usia MTs ini menjadi bingung dalam memahami bahasa, siswa pada usia ini adalah masih dikatakan umur untuk menyukai dongeng dan bermain pada umumnya dan fokus memperhatikan pendidik menjelaskan hanya sepuluh menit dan itu sudah dikatakan baik oleh pendidik.

**Kata Kunci** : ahlussunnah wal jamā'ah an-nahḍiyah, nilai tawasuth, i'tidal, tawasuth, tawazun, amar ma'ruf nahi mungkar.



**UNUGIRI**

## ABSTRACT

### **INTERNALIZATION OF THE VALUES OF AHLUSUNNAH WAL JAMAAH AN-NAHDLIYAH THROUGH ASWAJA LEARNING AT MADRASAH TSANAWIYAH ROUDLOH SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO**

Zahrotul Faizah, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

*The internalization of Aswaja an-Nahdliyah values is very useful for students in the learning process, which must always be accustomed to integrating Aswaja values, because by habituation the process will be more quickly embedded in students. In addition, an example from the teacher is also needed to be able to place himself as an example for students. Therefore, it is necessary to have a strong and integrated commitment between all education institutions to share responsibilities and jointly develop the values of Aswaja education. With this background, researchers are interested in researching the internalization of the values of Ahlussunnah wal jama'ah An-Nahdliyah through Aswaja learning at MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro.*

*Based on the formulation of the research problem, the purpose of this study is to describe the process of internalizing the values of ahlussunnah wal jama'ah in aswaja learning at Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro and describe the supporting and inhibiting factors for internalizing the values of Ahlussunnah wal Jama'ah An -nahdliyah implementation of aswaja learning at Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro.*

*This study uses descriptive qualitative and in the process of collecting data using non-participant observation methods, semi-structured interviews, and documentation. The research subjects in this study were Aswaja teachers and students. The validity of the data is done by triangulation of sources, and for data analysis includes data collection, data reduction, data display, conclusion drawing/verification.*

*The results of this study explain that the Aswaja teacher at MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro in internalizing the values of Ahlussunnah wal jama'ah an-Nahdliyah in Aswaja learning uses planting, habituation and exemplary and the supporting factors are Madrasas are in the environment. Islamic boarding schools, many educators come from Islamic boarding schools and understand the teachings of Aswaja an-Nahdliyah. Meanwhile, the inhibiting factor is that in the worksheets students still use intellectual languages, causing students at this MTs age to be confused in understanding the language, students at this age are still said to be of the age to like fairy tales and play in general and focus on paying attention to educators explaining only ten minutes and it's been said well by educators*



**Key Words:** *ahlusunnah wal jama'ah an-nahdliyah, the value of tawasuth, i'tidal, tawasuth, tawazun dan amar ma'ruf nahi mungkar.*



**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allāh SWT atas rahmat dan karunia-Nya, kemudian shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah kepada zaman yang penuh ilmu pengetahuan ini, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Internalisasi Nilai-Nilai *Ahlussunnah Wal Jamā’ah An-Nahḍiyah* melalui Pembelajaran Aswaja di Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro”. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K.M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. dan Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udzin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Ahmad Rofi’i, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan

penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasahny.

7. Bapak Waka Kurikulum Ahmad Dahlah, S.Pd. dan Dewan Guru serta siswa, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin

Bojonegoro, 08 Agustus 2022

Penulis,

(Zahrotul Faizah)



**UNUGIRI**



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Signifikansi Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Internalisasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah .....	11
1. Konsep Internalisasi Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah .....	11
2. Proses Internalisasi Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah .....	13

3. Hasil Internalisasi Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah .....	18
B. Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) .....	19
1. Sejarah Ahlussunnah Wal Jama'ah (Aswaja) .....	19
2. Aswaja Perspektif Nahdlatul Ulama (NU) .....	21
3. Nilai-Nilai Aswaja NU .....	23
4. Aswaja Sebagai Mata Pelajaran .....	28
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisa Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	38
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	 40
A. Gambaran Umum MTs Roudloh Semambung .....	40
1. Letak Geografis .....	40
2. Sejarah Singkat Berdirinya Mts Roudloh Semambung .....	41
3. Profil Madrasah .....	41
4. Visi dan Misi .....	43
B. Paparan Data .....	44
1. Data tentang Nilai-nilai Aswaja serta Proses Internalisasi Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah Melalui Pembelajaran Aswaja .....	44
2. Data tentang Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah Melalui Pembelajaran Aswaja .....	50
C. Analisis Data .....	51
1. Nilai-nilai Aswaja serta Proses Internalisasi Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaah An-Nahdliyah Melalui	

Pembelajaran Aswaja di MTs Roudloh Semambung .....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Nilai-nilai Ahlussunnah Wal Jamaaah An-Nahdliyah Melalui Pembelajaran Aswaja di MTs Roudloh Semambung .....	59
BAB V PENUTUP .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66



**UNUGIRI**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Peserta Didik .....	42
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana .....	42
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	43



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Letak Geografis Mts Roudloh Semambung ..... 40





**UNUGIRI**