

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Dijalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah Diadakan Pemeriksaan, Pembimbingan, Penelitian, Dan Perbaikan, Maka Kami Berpendapat Bahwa Naskah Skripsi Saudara:

Nama : FIA ROHMAWATI
Nim : 201855010104415
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-FALAH CANGAAN, KANOR, BOJONEGORO

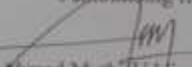
Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Pembimbing I

Aya Mamlu'ah, S. Sos. I., M. Pd. I
NIDN: 2126079004

Pembimbing II

Ahmad Muthi Uddin, M. Pd
NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udho Aziz, S. Pd. I., M. Ag
NIDN: 212128602
UNUGRI

PENGESAHAN

Setelah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi, Maka Skripsi Dari:

Nama : FIA ROHMAWATI
 Nim : 201855010104415
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : STUDI PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-FALAH CANGAAN, KANOR, BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Nural Huda, M. H. I
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'Uddin, M. Pd
3. Penguji I : Saeful Anwar, M. Fil. I
4. Penguji : Aya Mamlu'ah, S.Sos. I, M. Pd. I

Tanda Tangan

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH
 FTUNUGIRI: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : FIA ROHMAWATI
Nim : 201855010104415
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : STUDI PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-FALAH CANGAAN, KANOR, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hal terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,


Fia Rohmawati

MOTTO

“Kebutuhan manusia terhadap ilmu jauh lebih besar daripada kebutuhan makan dan minum karena makan dan minum hanya dibutuhkan sekali atau dua kali saja dalam sehari, sedang ilmu dibutuhkan dalam setiap hembusan nafas”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah swt yang maha pengasih lagi maha penyayang dengan kemurahan dan ridhonya, serta shalawat serta Salam kepada junjungan nabi besar Muhammad saw. Skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini kupersembahkan kepada:

Ayah ibuku tercinta, Terimakasih banyak untuk segala cinta dan kasih sayangnya, kesabarannya, dukungannya, serta doa yang tak pernah usai.

Kakakku tercinta Riska Andriani Beserta Suami Dan Someoan Serta Teman-Temanku terimakasih sudah menyuport saya, memberikan semangat selama proses mengerjakan skripsi ini.

Kepala kampus tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Dosen, Serta Staff Kampus dan tak lupa dosen pembimbing 1 dan 2 yang sabar membimbing selama mengerjakan skripsi ini.



UNUGIRI

**STUDI PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* PADA MATA PELAJARAN
AL-QURAN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-FALAH
CANGAAN, KANOR, BOJONEGORO**

Rohmawati, Fia. 2022

Pembimbing: (1) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I.,M.Pd.I (2) Ahmad Muthi'Uddin,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro, dalam menyampaikan pembelajaran guru masih menggunakan media buku. Dengan demikian menyebabkan pembelajaran yang tidak efektif sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang tergolong rendah. *Mind map* adalah cara mencatat yang efektif, efisien, kreatif, menarik, dan mudah karena dilakukan dengan cara memetakan pikiran-pikiran kita. Sistem yang terpancar (*radiant thinking*) sehingga dapat mengembangkan ide dan pemikiran ke segala arah dan melihatnya secara utuh dalam berbagai sudut pandang.

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perencanaan media *Mind Map* pada pembelajaran Al-Quran Hadist, Mengetahui Pelaksanaan media *Mind Map* pada pembelajaran Al-Quran Hadist, faktor pendukung serta faktor penghambat dalam studi penggunaan media *Mind Map* di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan untuk mpenelitian adalah pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Jenis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dengan merencanakan penggunaan media *mind map* pada mata pelajaran Al-Quran Hadist adalah agar pembelajaran sesuai dengan apa yang diharapkan dan siswa dengan mudah untuk memahami materinya (2) Dengan diterapkannya studi penggunaan media *Mind Map* pada mata pelajaran Al-Quran Hadist Di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro ini adalah agar proses belajar mengajar lebih baik dari sebelumnya. Sehingga siswa dapat belajar dengan suasana yang menyenangkan dan mengairahkan. (3) faktor pendukung media *mind map* adalah melatih anak menjadi kreatif, menghemat waktu belajar, memudahkan anak berkonsentrasi faktor penghambat media *mind map* adalah hanya siswa yang aktif yang dapat terlibat, tidak seluruh murid belajar, jumlah detail informasi tidak dapat dimasukkan.

Kata kunci: Media *Mind Map*, Mata Pelajaran Al-Quran Hadist

**STUDI PENGGUNAAN MEDIA *MIND MAP* PADA MATA PELAJARAN
AL-QURAN HADIST DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) AL-FALAH
CANGAAN, KANOR, BOJONEGORO**

Rohmawati, Fia. 2022

Pembimbing: (1) Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M. Pd.I(2) Ahmad Muthi'Uddin, M.Pd.

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of students at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro, in conveying teacher learning still using book media. Thus causing ineffective learning so that it affects student learning outcomes which are classified as low. Mind mapping is an effective, efficient, creative, interesting, and easy way of taking notes because it is done by mapping our thoughts. A system that radiates (radiant thinking) so that it can develop ideas and thoughts in all directions and see them in their entirety from various points of view.

The purpose of this study was to determine the planning of Mind Map media in Al-Quran Hadith learning, Knowing the implementation of Mind Map media in Al-Quran Hadith learning, supporting factors and inhibiting factors in the study of using Mind Map media at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro. This type of research uses qualitative research, the approach used for research is a descriptive approach with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation.

This type of research shows that: (1) by planning the use of mind map media in Al-Quran Hadith subjects, so that learning is in accordance with what is expected and students easily understand the material (2) By applying the study of using Mind Map media in subjects Al-Quran Hadith at Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro is so that the teaching and learning process is better than before. So that students can learn in a fun and exciting atmosphere. (3) the supporting factors of mind map media are to train children to be creative, save learning time, make it easier for children to concentrate. The inhibiting factor of mind map media is that only active students can be involved, not all students learn, the amount of detailed information cannot be entered.

Keywords: Media *Mind Map*, Al-Quran Hadith Subjects

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadiran ilahi robbi, yang telah memberikan rohmat serta hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu pemenuhan persyaratan memperoleh gelar strata satu (S1) ilmu pendidikan agama islam.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Studi Penggunaan Media *Mind Map* Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Di Madrasah Tsanwwiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktunya. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I, Selaku Retor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos. I, M. Pd. I, dan Bapak Ahmad Muthi’Uddin, M. Pd., pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Endah Sulistyowati, Bapak Abdul Latif, Diah Asri Wulandari yang telah memberi izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro
7. Siswa-siwi kelas VIII yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Semoga Allah Swt selalu memberikan jalan yang terbaik kepada semua pihak yang telah ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan disusunnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Penulis

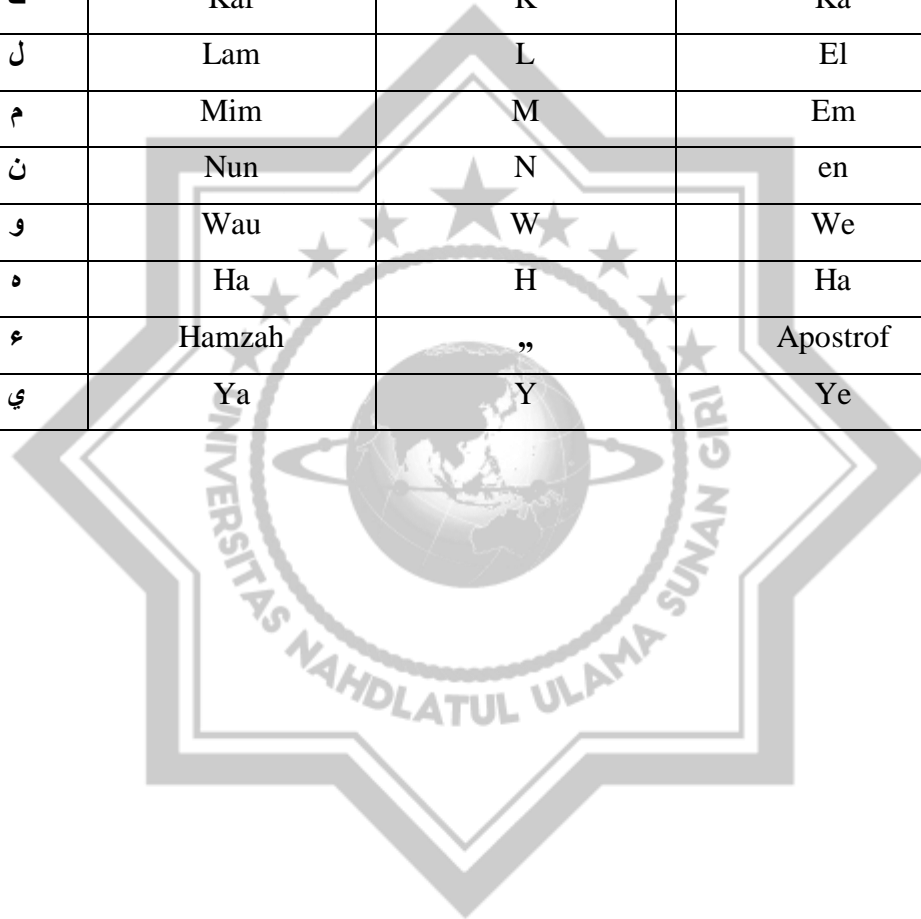
Fia Rohmawati

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di

			bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik(diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II STUDI PENGGUNAAN MEDIA <i>MIND MAP</i> PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADIST.....	15
A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	16
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
4. Penggunaan Media.....	19
B. Media <i>Mind Map</i>	22
1. Perencanaan Media <i>Mind Map</i>	22
2. Penggunaan Media <i>Mind Map</i>	25
3. Kelebihan Dan Kekurangan Media <i>Mind Map</i>	29
C. Mata Pelajaran Al-Quran Hadist.....	30
1. Pengertian Al-Quran Hadist	30
2. Tujuan Pembelajaran Al-Quran Hadist	31
3. Ruang Lingkup Al-Quran Hadist	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	43

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan data.....	45
1. Profil madrasah tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro	45
2. Visi, misi, tujuan	46
3. Sarana dan prasarana	48
4. Data guru dan karyawan madrasah tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro.....	48
5. Data siswi kelas VIII madrasah tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro.....	49
B. TEMUAN PENELITIAN	52
1. Perencanaan Media <i>Mind Map</i> Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Di madrasah tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro.....	52
2. Penggunaan Media <i>Mind Map</i>	56
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media <i>Mind Map</i>	58
BAB V PEMBAHASAN	60
BAB VI PENUTUP	67
A. KESIMPULAN.....	67
B. SARAN.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
BIODATA PENULIS.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
4.1	Data siswi keseluruhan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro	46
4.2	Sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro	48
4.3	Data guru dan karyawan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro	48
4.4	Daftar siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Falah Cangaan Kanor Bojonegoro	49

UNUGIRI



UNUGIRI