

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Analisis penerapan Metode Sebagian (*Teileren Method*) Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadits Kelas VII Mts Islamiyah Temayang dan menganalisa data yang ada, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Metode Sebagian (*Teileren Method*) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al qur'an Hadist kelas VII Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Temayang.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu sebelum memulai pembelajaran harus menyiapkan RPP, yang dimana RPP tersebut berisi tentang rencana-rencana pembelajaran. Setelah itu guru mengucapkan salam dan siswa menjawabnya. Kemudian menyapa siswa dengan menanyakan keadaan siswa. Guru mengajak siswa memulai pembelajaran dengan bersama-sama mengucapkan bacaan basmalah. Guru mengecek kehadiran siswa, Kemudian guru menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar serta tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran.

Kegiatan inti Pelaksanaan ataupun penerapan metode sebagian (*teileren method*) dilakukan selama 2 kali pertemuan dengan siswa kelas VII A dan 2 kali pertemuan dengan siswa kelas

VII B, masing-masing kelas 2 kali pertemuan dalam seminggu. Siswa diberi tugas untuk menghafal materi alqur'an dan hadist dengan cara bagian perbagian kemudian siswa diberi waktu 4 hari untuk menyetorkan hafalannya ke guru dengan lengkap mulai dari awal hingga akhir. Guru mempersiapkan baahan ajar seperti pemutaran suara alqur'an dan hadist melalui handphone. Setelah itu siswa diminta untuk mendengarkan dan mengamati bagian bagian penting yang akan dipelajari. Dengan begitu siswa dapat bergairah untuk belajar. Setelah itu guru melatih keterampilan menghafal secara bagian perbagian, contohnya siswa di minta untuk menghafal 5 ayat alqur'an, teknik yang dilakukan guru adalah membaca berulang kali dengan bersama-sama, setelah 5 ayat tersebut sudah dikuasai baru di lanjutkan ke ayat berikutnya. Setelah semua ayat dikuasai kemudian di gabungkan menjadi satu.

Kegiatan penutup yang dilakukan guru adalah meminta untuk siswa yang sudah berhasil menghafal untuk maju kedepan, hal ini dilakukan agar menjadi contoh dan motivasi kepada siswa lain agar tergugah hatinya untuk mempunyai keinginan menghafal juga. Kemudian guru memberikan waktu 4 hari untuk menyetorkan hafalannya.

2. Kelebihan dan kekurangan Metode Sebagian (*Teileren Method*) pada mata pelajaran Al qur'an Hadits kelas VII Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Temayang

Kelebihan dari Metode Bagian(*Teileren Method*) antara lain adalah:

- a. Peserta didik terhindar dari kesalahan, karena masing-masing bagian materi benar benar harus dikuasai terlebih dahulu baru ditingkatkan.
- b. Membangkitkan minat belajar dan membangkitkan motivasi peserta didik serta bisa menggabungkan bagian per bagian
- c. Peserta didik dapat menguasai bagian per bagian dalam materi dengan baik dan benar.

Sedangkan Kekurangan dari Metode Sebagian (*Teileren Method*) antara lain adalah:

- a. Peserta didik Membutuhkan adaptasi atau penyesuaian terlebih dahulu terhadap materi yang dipelajari.
- b. Untuk mempelajari bagian berikutnya, peserta didik harus benar benar menguasai bagian sebelumnya dengan baik sehingga keterampilan lambat untuk dikuasai.
- c. Membutuhkan waktu yang lebih lama, jika tiap-tiap bagian sulit dipahami, dimengerti, dan dikuasai peserta didik.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan menerapkan metode-metode pembelajaran yang baru dan terupdate sehingga dapat meningkatkan gairah siswa agar lebih giat belajar lagi.

2. Bagi Guru

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang bermacam-macam. Diharapkan dapat membimbing dan mendidik siswa agar menjadi pribadi yang unggul. Dan senantiasa mendidik siswa dengan penuh kesabaran dan keikhlasan bukan hanya sekedar menggugurkan kewajiban mengajar.

3. Bagi Siswa

Senantiasa lebih memperhatikan dan menghargai guru yang sedang memberikan materi di kelas dan juga harus selalu semangat menuntut ilmu sebanyak banyaknya demi masa depan dan cita cita yang diinginkan.

UNUGIRI