

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HIMMATUS SHOLIHAH  
NIM : 2018.5501.01.04509  
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN METODE SEBAGIAN  
(TEILEREN METHOD) PADA MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADITS KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH ISLAMİYAH TEMAYANG  
KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

NIDN: 2124129001

Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

NIDN: 0710028903

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FTNUGIR  
NIDN: 0710028903

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : HIMMATUS SHOLIHAH  
NIM : 2018.5501.01.04509  
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN METODE SEBAGIAN  
(TEILEREN METHOD) PADA MATA PELAJARAN AL-  
QUR'AN HADITS KELAS VII MADRASAH  
TSANAWIYAH ISLAMİYAH TEMAYANG  
KABUPATEN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada:

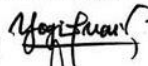



Hari, tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 10 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
()  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNUGIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIMMATUS SHOLIHAH

NIM : 201855010104509

Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS PENERAPAN METODE SEBAGIAN (*TEILEREN METHOD*) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 September 2022

Yang membuat pernyataan,

Materai dan ttd



**HIMMATUS SHOLIHAH**

## HALAMAN MOTO

**“ Barang Siapa Menempuh Jalan Untuk Mendapatkan Ilmu, Allah Akan Memudahkan Baginya Jalan Menuju Surga” ( HR. Muslim )**



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga saya, terutama Suami tercinta saya ( Ahmatdun ) yang selalu memberikan semangat dan dorongan disaat saya sudah putus asa dan menyerah.
2. Kedua orang tua Bapak dan Ibu serta Kakak saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menggapai cita cita dan selalu mengajarkan untuk bersabar.
3. Dosen Pembimbing serta dosen dosen yang telah membimbing saya dan telah banyak memberikan ilmu pengetahuan ,sehingga membuat diri saya jauh lebih baik dari sebelumnya.
4. Teman Teman seperjuangan yang telah sama sama memberikan dukungan, semangat, dan do'a akhirnya skripsi ini bisa berjalan dengan baik.



UNUGIRI

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS PENERAPAN METODE SEBAGIAN (*TEILEREN METHOD*) PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIAH TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO**

Himmatus Sholihah, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

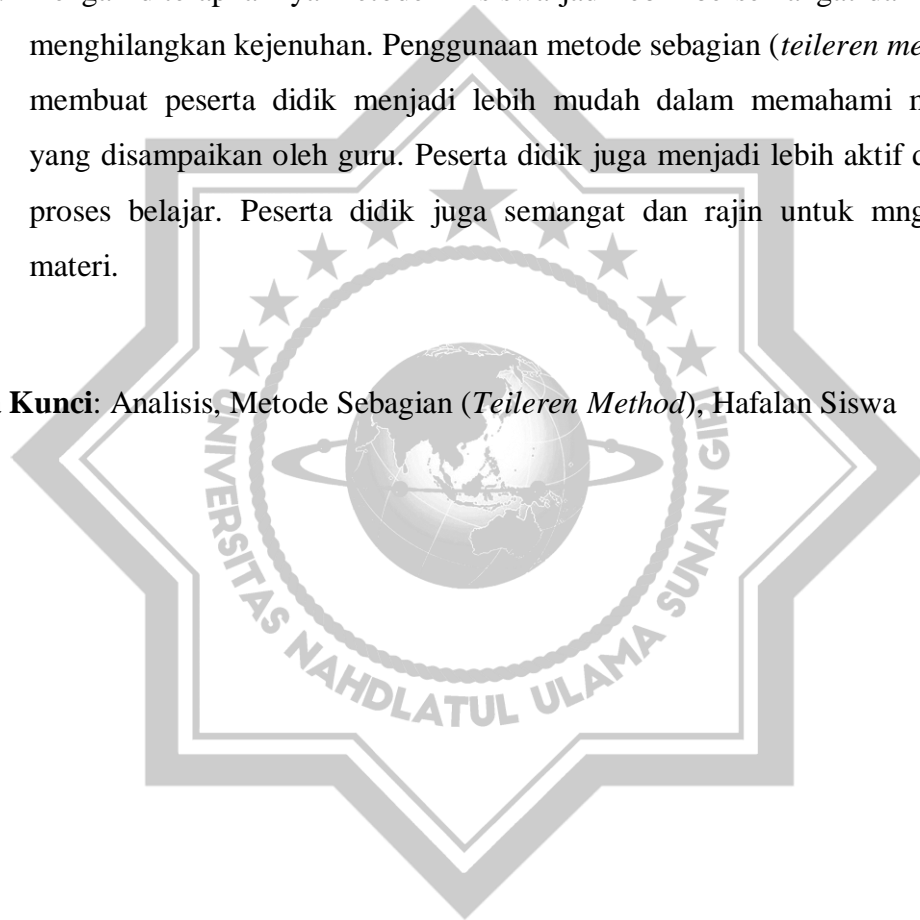
Proses belajar dan mengajar akan terlaksana dan berjalan dengan baik apabila metode yang digunakan benar-benar tepat, karena antara pendidikan dan metode saling berkaitan. Dalam proses interaksi belajar mengajar, metode yang diperlukan seorang guru bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang sudah ditentukan. Metode pengajaran yaitu suatu versi penyampaian bahan pelajaran untuk mendapatkan tujuan yang ditetapkan, oleh karena itu fungsi metode mengajar tidak dapat diabaikan karena dengan metode mengajar tersebut membuktikan berhasil dan tidaknya suatu proses belajar mengajar dan merupakan bagian yang komplit dalam suatu teknik pengajaran. Metode Sebagian (*Teileren Method*) dalam penelitian ini mengajarkan siswa lebih mengerti dan paham terkait mata pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Sebagian peserta didik menganggap sulit sehingga membutuhkan perubahan metode pembelajaran yang digunakan dalam menyampaikan materi. Sehingga peserta didik mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Dalam penelitian ini, pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif, yakni yang harus dilakukan peneliti adalah turun ke lapangan, mengumpulkan data, analisis data dan kesimpulan data sampai dengan penulisan hasil laporan. Teknik analisis data meliputi Uji keabsahan yang dilakukan oleh peneliti menggunakan triangulasi sumber. Pengumpulan dan pengecekan data dilakukan kepada guru, siswa, dan observasi peneliti.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Metode sebagian (*Teileren method*) pada umumnya difokuskan pada hafalan siswa
2. Peserta didik Membutuhkan adaptasi atau penyesuaian terlebih dahulu terhadap materi yang dipelajari. Jadi tugas guru memperkenalkan terlebih dahulu materi tersebut.
3. Dengan diterapkannya metode ini siswa jadi lebih bersemangat dan dapat menghilangkan kejenuhan. Penggunaan metode sebagian (*teileren method*) membuat peserta didik menjadi lebih mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Peserta didik juga menjadi lebih aktif dalam proses belajar. Peserta didik juga semangat dan rajin untuk mnghafal materi.

**Kata Kunci:** Analisis, Metode Sebagian (*Teileren Method*), Hafalan Siswa



**UNUGIRI**

## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF THE APPLICATION TEILEREN METHOD IN THE AL-QUR'AN HADITS LESSON CLASS VII MADRASAH TSANAWIYAH ISLAMIYAH TEMAYANG BOJONEGORO REGENCY**

Himmatus Sholihah, Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I, Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd

The learning and teaching process will be carried out and run well if the method used is really right, because between education and methods are interrelated. In the process of teaching and learning interaction, the method required by a teacher varies according to the learning objectives that have been determined. The teaching method is a version of the delivery of learning materials to get the goals set, therefore the function of the teaching method cannot be ignored because the teaching method proves the success and failure of a teaching and learning process and is a complete part of a teaching technique. The partial method (Teileren Method) in this study teaches students to better understand and understand the subjects of the Qur'an and Hadith. Some students find it difficult so that they require changes in the learning methods used in delivering the material. So that students easily understand the material presented by the teacher.

In this study, the research approach used is a qualitative research approach, that is, what researchers have to do is to go to the field, collect data, analyze data and conclude data up to writing the results of the report. Data analysis techniques include the validity test conducted by researchers using source triangulation. Data collection and checking was carried out on teachers, students, and researcher observations.

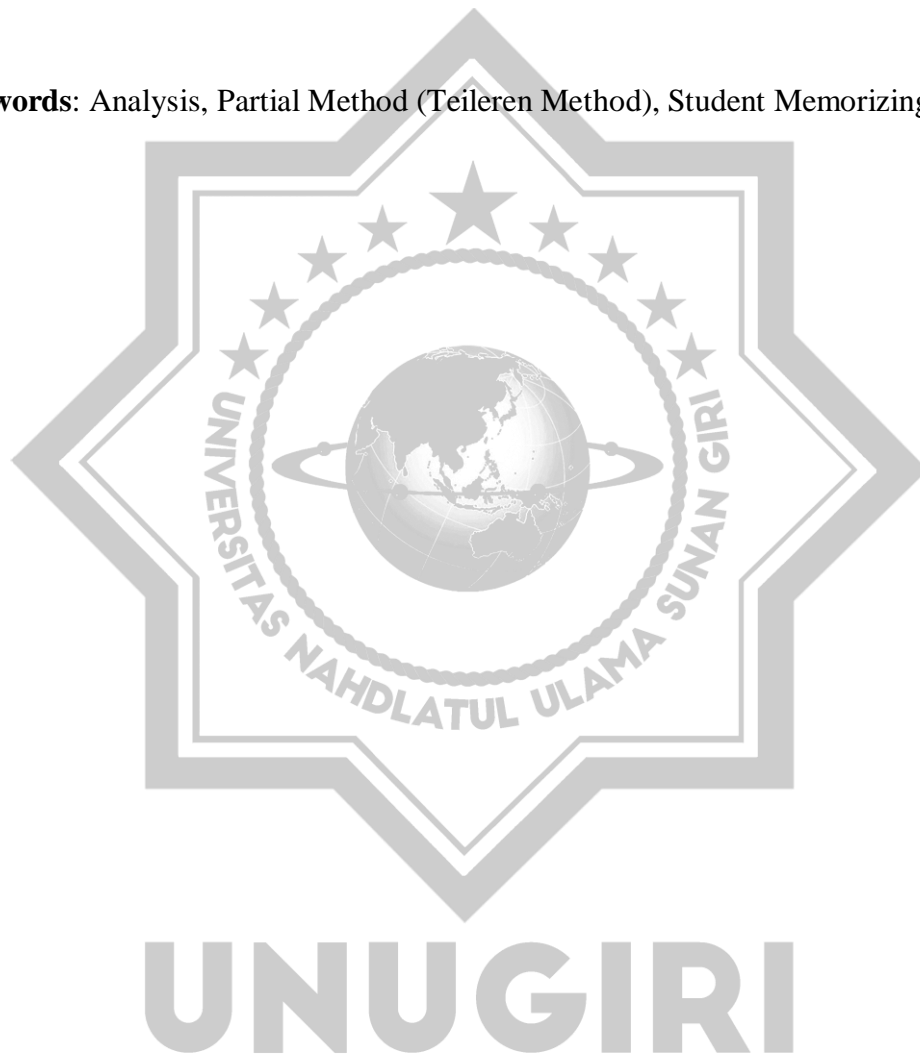
Based on the research conducted, the following results were obtained:

1. The Teileren method of teaching is generally focused on student memorization
2. Learners need adaptation or adjustment in advance to the material being studied. So the teacher's job is to introduce the material first.



3. With the implementation of this method, students become more enthusiastic and can eliminate boredom. The use of the partial method (teileren method) makes it easier for students to understand the material presented by the teacher. Students also become more active in the learning process. Students are also enthusiastic and diligent in memorizing the material.

**Keywords:** Analysis, Partial Method (Teileren Method), Student Memorizing.



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Penerapan Metode Sebagian (*Teileren Method*) Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Temayang Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ida Fauziatun Nisa', M. Pd.I dan Ibu Farida Isroani, S.PdI,MPd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 September 2022

Penulis,

(HIMMATUS SHOLIHAH)



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	9
F. Orisinalitas Penelitian .....	10
G. Sistematika Pembahasan .....	12

BAB II KAJIAN TEORI .....	14
A. Metode Pembelajaran .....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	14
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran .....	16
3. Kedudukan Metode Pembelajaran .....	18
B. Metode Sebagian ( <i>Teileren Method</i> ) .....	20
1. Pengertian Metode Sebagian ( <i>Teileren Method</i> ) .....	20
2. Tahap-Tahap Pelaksanaan Metode Sebagian ( <i>Teileren Method</i> )..	22
3. Macam-macam Metode Sebagian( <i>Teileren Method</i> ) .....	22
4. Kelebihan dan kekurangan Metode Bagian( <i>Teileren Method</i> ) ....	24
C. Alqur'an Hadist .....	25
1. Pengertian Alqur'an .....	25
2. Pengertian Hadist .....	31
D. Mata Pelajaran Alqur'an Hadist .....	32
1. Pengertian Mata Pelajaran Alqur'an Hadist .....	32
2. Tujuan Dan Fungsi Mempelajari Alqur'an Hadist .....	33
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Alqur'an Hadist .....	35
BAB III METODE PENELITIAN .....	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	46
A. Paparan Data .....	46
B. Temuan Penelitian .....	50
C. Pembahasan.....	56

BAB VI PENUTUP .....	60
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66



**UNUGIRI**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 .....	10
Tabel 2.1 .....	46
Tabel 3.1 .....	48
Tabel 4.1 .....	49



# UNUGIRI

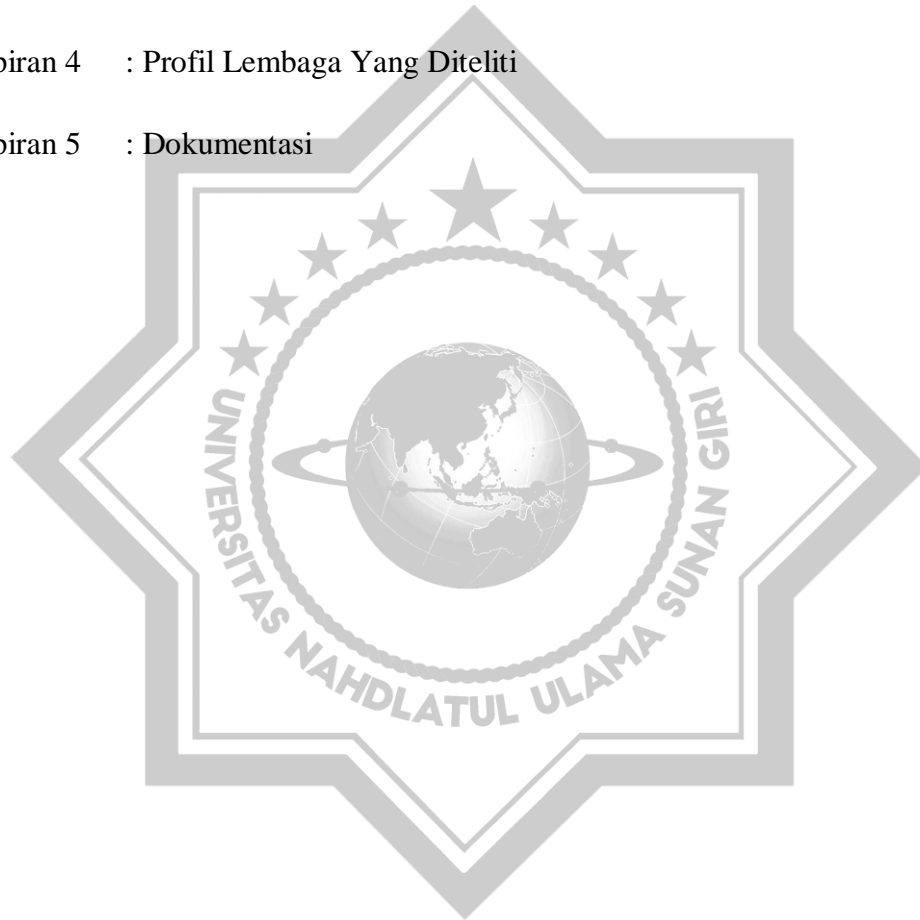
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Mts Islamiyah Temayang..... 47



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Lembaga
- Lampiran 2 : Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Profil Lembaga Yang Diteliti
- Lampiran 5 : Dokumentasi



# UNUGIRI