

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian di atas terdapat 6 aspek yang mampu meningkatkan motorik halus anak usia dini khususnya di RA Al Kafi Senganten Gondang. Dari hasil pengelolaan data yang sudah dilakukan peneliti sudah bisa di lihat bahwa perkembangan motorik halus anak usia dini menunjukkan peningkatan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasn pada bab VI maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. peningkatan kemampuan anak sebelum diberikan perlakuan dari kegiatan pembelajaran yang awalnya hanya mewarna dan mengerjakan LKS. sekarang anak dapat mengekspresikan ide-ide kreatif mereka melalui kegiatan mengecap dengan bahan alam yang telah disesuaikan dengan RPPH dan materinya. Dengan kegiatan ini anak terlihat lebih antusias dan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran. melalui kegiatan ini kemampuan anak mengalami peningkatan sebesar 49%.
2. Terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak di RA Al Kafi terlihat dari hasil yang diperoleh sebesar 49% yang pada kegiatan pretest mendapatkan jumlah 500 kemudian setelah diberi perlakuan terdapat peningkatan dengan jumlah 729 sebagai hasil posttest. Pada hasil uji t dengan koefisien sebesar 0,05 diperoleh $t_{hitung}(3,493) > t_{tabel}(2,160)$ hal tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian H_0

ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak.

B. Saran

1. Bagi Tenaga Pendidik

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media teknik kreasi cap dengan bahan alam sebagai cara untuk mengoptimalkan apa yang ada disekitar kita, sehingga pendidik dapat menggali potensi dan perbendaharaan dalam proses mengajar. .
- b. Tenaga pendidik juga harus saling menjalin komunikasi antara orang tua anak, karena salah satu faktor kesuksesan suatu pembelajaran adalah orang tua yang ikut andil untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak.
- c. Dalam saat pembelajaran berlangsung seorang pendidik juga harus memperhatikan perkembangan setiap anak dalam melakukan suatu kegiatan.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan dengan semestinya dan dapat memberikan inspirasi baru bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan dengan membandingkan dari metode dari beberapa sekolah dalam mengembangkan kreatifitas dan kemampuan motorik halus anak.