

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI DHURROTUN NAFISAH
NIM : 201855010104626
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK
KATA PADA HASIL BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI KHULAFUR
RASYIDIN SISWA KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL HUDA
KEDUNGTUBAN BLORA

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 30 Juli 2022

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd
NIDN: 2104079104

Pembimbing II

Khoirotus Silfiah, M.Pw. Psikolog
NIDN: 2119049201

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Sekudjo Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI DHUROTUN NAFISAH
NIM : 201855010104626
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK
KATA PADA HASIL BELAJAR SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI KHULAFUR
RASYIDIN SISWA KELAS VII DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL HUDA
KEDUNGTUBAN BLORA

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari/ Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)
(Khoirotus Silfiah)
(Dr. Hj. Sri Minarti)
(Giati Anisah)

Bojonegoro, 01 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Ahmad Manshur, M.A.

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI DHUROTUN NAFISAH

NIM : 201855010104626

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI KHULAFUR RASYIDIN SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL HUDA KEDUNGTUBAN BLORA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Dhurotun Nafisah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ *If there's a will there's a way* jika ada kemauan pasti ada jalan”

– KH Muhammad Muhyiddin Munawwar

Skripsi ini ku persembahkan sebagai ungkapan bukti cinta dan bhakti ku kepada:

1. Ibu ku tercinta Ibu Siti Komaiyah. Yang selalu mendoakan ku tanpa henti disetiap sujudnya. Terima kasih untuk setiap do'a mu yang selalu mengiringi langkahku.
2. Bapak ku tersayang Bapak A. Syansuri. Yang sudah bekerja keras siang dan malam demi bisa memiliki anak yang berpendidikan tinggi. terima kasih atas semua perjuangan dan tetes keringatmu untuk putri kecilmu ini
3. Adik ku, M Ulil Amin dan seluruh keluarga Bani Marsidi yang selalu mensupportku mulai dari awal sampai selesainya pendidikan ini.
4. Guru-guru ku yang tak bisa ku sebut satu persatu terutama kepada Ibu Bisrokhatul Jamilah S.sy sekeluarga yang telah memberikan dukungan serta motivasi terima kasih untuk semua kebaikan yang telah kalian berikan
5. Teman terbaik ku Novia Ayu Mutia, Della Winda Setiara, Khoridatul Musyawamah, Filayati Nur Amanah dan teman-teman PAI 8E serta teman seperjuangan angkatan 2018. Terima kasih telah kebersamai dan memberikan warna warni kehidupan dalam memperjuangkan sebuah gelar di belakang nama
6. Diriku sendiri, terima kasih sudah mau diajak berjuang mulai dari awal sampai selesainya pendidikan sarjana ini.
7. Semua orang baik yang ada disekitarku, terima kasih do'a baik kalian karena kita tidak tahu do'a dari siapa yang akan dikabulkan oleh Allah SWT semoga do'a baik kembali lagi pada orang yang mendo'akan.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI KHULAFUR RASYIDIN SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL HUDA KEDUNGTUBAN BLORA

Siti Dhurotun Nafisah, Giati Anisah, M.Pd., Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog

Hubungan antara guru dengan siswa merupakan serangkaian satu kesatuan yang tidak bisa dipisahkan dalam sebuah kegiatan belajar mengajar. Oleh karenanya pemilihan model pembelajaran yang sesuai antara materi dengan siswa menjadi hal yang penting supaya hubungan antara guru dengan siswa dapat saling memahami. Perkembangan zaman ini menjadi tantangan tersendiri bagi guru dalam pemilihan model pembelajaran karena masih banyak siswa yang kurang bersemangat serta antusias dalam pembelajaran yang dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah model pembelajaran tebak kata dan implementasinya pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora, Mendeteksi hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran tebak kata pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora, Mendeteksi pengaruh model pembelajaran tebak kata pada hasil belajar sejarah kebudayaan Islam di MTs Miftahul Huda Blora.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasi. Adapun sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII MTs Miftahul Huda. Teknik pengumpulan data berupa wawancara tidak terstruktur, dokumentasi, observasi, angket (kuesioner), dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial.

Pada analisis inferensial dan deskriptif dengan bantuan *SPSS versi 28* maka diperoleh hasil dari angket dengan rata-rata 43,8261, nilai terendah 38, tertinggi 49 dan standar deviasi 3,28429. Hasil dari tes dengan rata-rata 85,6522 nilai terendah 70,00, tertinggi 95,00 dan standar deviasi 5,89768. Kemudian pada uji hipotesis ini diperoleh nilai probabilitas sebesar $0,003 < 0,005$ dengan demikian maka hasil H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga hipotesis yang diterima adalah ada pengaruh model pembelajaran tebak kata pada hasil belajar siswa di kelas VII MTs Miftahul Huda.

Kata kunci: model pembelajaran, tebak kata, hasil belajar

ABSTRACT

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEBAK KATA PADA HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) MATERI KHULAFUR RASYIDIN SISWA KELAS VII DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) MIFTAHUL HUDA KEDUNGTUBAN BLORA

Siti Dhurotun Nafisah, Giati Anisah, M.Pd., Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog

The relationship between teachers and students is a series of units that cannot be separated into a teaching and learning activity. Therefore, the selection of an appropriate learning model between the material and students is important so that the relationship between teachers and students can understand each other. The development of this era is a challenge for teachers in choosing learning models because there are still many students who are less enthusiastic and enthusiastic in learning which can affect student learning outcomes.

This study aims to examine the guessing learning model and its implementation in Islamic cultural history subjects at MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora, Detect student learning outcomes after using the guessing learning model in Islamic cultural history subjects at MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora, Detect the influence of the model learning guess words on the results of learning the history of Islamic culture at MTs Miftahul Huda Blora.

This study uses quantitative research with a correlation approach. The sample used is class VII MTs Miftahul Huda. Data collection techniques are in the form of unstructured interviews, documentation, observation, questionnaires (questionnaires), and tests. The data analysis technique used descriptive and inferential analysis.

In the inferential and descriptive analysis with the help of SPSS version 28, the results obtained from the questionnaire with an average of 43.8261, the lowest value of 38, the highest 49, and the standard deviation of 3.28429. The results of the test with an average of 85.6522, the lowest score was 70.00, the highest was 95.00 and the standard deviation was 5.89768. Then, in testing this hypothesis, a probability value of $0.003 < 0.005$ was obtained, thus the results of H_0 are rejected and H_a is accepted so that the accepted hypothesis is that there is an influence of the guessing learning model on student learning outcomes in class VII MTs Miftahul Huda.

Keywords: learning model, guessing words, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahNya sehingga kita dapat menyelesaikan tugas. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Nabi Besar Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyyah* menuju zaman *islamiyah* yakni *diinul islam*.

Alhamdulillah wa syukurillah penulis mendapat kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Pada Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Khulafaur Rasyidin Siswa Kelas VII Di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Miftahul Huda Kedungtuban Blora”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan pendidikan Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi I dan II yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga serta pikiran dengan penuh keikhlasan guna membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Sunan Giri yang telah memberikan ilmu dan pengalaman sampai berakhirnya studi ini.
6. Ibu Sastri Hadi Immatus S, S.Pd.I selaku kepala MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh peserta didik kelas VII MTs Miftahul Huda Kedungtuban Blora yang telah membantu penulis untuk memperoleh data.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak dapat memberikan balasan apapun melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis ataupun pembaca *Amin Ya Robbal 'Alamin*.

Bojonegoro, 01 September 2022

Penulis

UNUGIRI

Siti Dhurotun Nafisah

NIM. 201855010104626

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIANPENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	6
E. Hipotesis.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Model Pembelajaran Tebak Kata	13
B. Hasil Belajar	19
C. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	26
D. Pengaruh Model Pembelajaran Tebak Kata Pada Hasil Belajar Siswa ..	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Jenis Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	40
A. Penyajian Data	40
B. Hasil Analisis Data	41
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Angket Kelas VII.....	43
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Angket Kelas VII	44
Tabel 4.3 Hasil Tes Kelas VII.....	45
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Kelas VII	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Tes	48
Tabel 4.7 Hasil Uji Determinasi (Model Summary).....	50
Tabel 4.8 Interpretasi Nilai r	50
Tabel 4.9 Hasil Uji Anova	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Regresi.....	52



UNUGIRI