

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
KEGIATAN SEKOLAH MELALUI METODE PEMBIASAAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TARUNA KEDUNGADEM
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**

OLEH

NOVIA AYU MUTIA

NIM 201855010104619

Pembimbing I

K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I

UNUGIRI

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jember Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

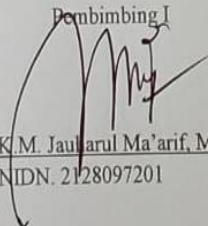
Nama : NOVIA AYU MUTIA
NIM : 201855010104619
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN SEKOLAH MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TARUNA KEDUNGADEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi

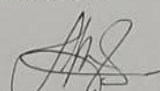
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 06 Agustus 2022

Pembimbing I


K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Pembimbing II


Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 21260790004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Sudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602
PENDIDIKAN
FTUNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NOVIA AYU MUTIA
NIM : 201855010104619
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN SEKOLAH MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) TARUNA KEDUNGADEM BOJONEGORO

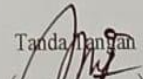
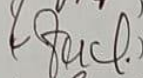
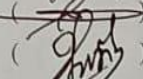

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Starta Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 07 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NOVIA AYU MUTIA

NIM : 201855010104619

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM KEGIATAN SEKOLAH MELALUI
METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA (SMP) TARUNA KEDUNGADEM
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 September 2022

Yang membuat pernyataan,



Novia Ayu Mutia
Novia Ayu Mutia

MOTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ۗ

Artinya: “Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat
(balasan)-nya.”

(QS. Az-Zalzalah Ayat 7)¹



¹ Qur'an Kemenag, QS Az-Zalzalah 7, Online, <https://quran.kemenag.go.id/surah/99> diakses 15 Juni 2022.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Munahar dan Ibu Supiyatun yang telah merawat, membimbing dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan yang selalu senantiasa mendoakan, memberikan motivasi dan nasihatnya.
2. Keluarga besar saya yang selalu mendukung, terutama kakak kandung saya Septiana Ayu Istiani, A.Md.Keb dan kakak sepupu Neni Yunita Sari, S.Pd
3. Guru-Guru saya sedari kecil baik dari lembaga formal maupun nonformal, terimakasih telah mengajarkan ilmu sehingga saya dapat sampai titik ini.
4. Sahabat-sahabatku Dela Winda Setiara, Siti Dhurotun Nafisah, Khoridatul Musyawamah dan Filayati Nur Amanah yang telah memberikan semangat.
5. Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang menjadi tempat saya menimba ilmu dalam menggapai gelar Starta Satu (S1)
6. Sekolah Menengah Pertama (SMP) Taruna Kedungadem Bojonegoro tempat saya meneliti, khususnya Bapak Murjono S.Pd.



UNUGIRI

ABSTARK

INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KEGIATAN SEKOLAH MELALUI METODE PEMBIASAAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TARUNA (SMP) TARUNA KEDUNGADEM BOJONEGORO

Novia Ayu Mutia. K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,
M.Pd.I

Pendidikan agama Islam merupakan proses kegiatan pembelajaran dan penambahan informasi mengenai agama Islam serta penanaman nilai-nilai Islam di lingkungan pendidikan. Berbagai kritik tentang pendidikan agama Islam dimana pendidikan agama Islam dianggap belum berpengaruh secara signifikan terhadap tingkah laku anak yang dibuktikan dengan adanya kenakalan remaja yang bentuknya bermacam-macam. Usia remaja anak mulai kritis dan mulai belajar menemukan keinginan yang dianggap sesuai dengan kebahagiaannya. Adanya proses Internalisasi nilai ajaran Islam menjadi sangat penting bagi peserta didik untuk dapat mengamalkan dan mentaati ajaran dan nilai-nilai agama dalam kehidupannya. Peneliti tertarik pada sekolah umum tingkat menengah pertama yang menerapkan penanaman nilai-nilai pendidikan dengan metode pembiasaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*Field research*). Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil sebagai berikut: (1) nilai-nilai pendidikan agama Islam yang diinternalisasikan dengan metode pembiasaan adalah nilai akidah, akhlak, dan syariah. (2) proses internalisasi dengan cara transformasi, transaksi dan transinternalisasi dengan cara pembiasaan, yaitu pembiasaan shalat berjamaah, berdo'a, hafalan, istighasah, pondok ramadhan, PHBI, pembiasaan 5S, kunjungan rumah, bansos, membagi takjil, Santunan anak yatim infaq dan zakat. (3) upaya sekolah menanamkan nilai PAI ditengah kemajuan teknologi dan perkembangan anak dengan 4 faktor pendukung dan 2 faktor penghambat.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai-nilai pendidikan agama Islam, Metode pembiasaan.

ABSTRACT

INTERNALIZATION OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION VALUES IN SCHOOL ACTIVITIES THROUGH HABITATION METHODS IN JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP) TARUNA KEDUNGADEM BOJONEGORO

Novia Ayu Mutia. K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I,
M.Pd.I

Islamic religious education is a process of learning activities and adding information about Islam as well as inculcating Islamic values in the educational environment. Various criticisms of Islamic religious education where Islamic religious education is considered not to have a significant effect on children's behavior as evidenced by the existence of juvenile delinquency in various forms. Adolescent children begin to be critical and begin to learn to find desires that are considered in accordance with their happiness. The existence of the process of internalizing the values of Islamic teachings is very important for students to be able to practice and obey religious teachings and values in their lives. Researchers are interested in the junior secondary level public schools that apply the inculcation of educational values with the habituation method

This study uses a descriptive qualitative approach with the type of field research (Field research). Data collection was done by interview, observation and documentation. Data analysis techniques with data reduction, data presentation, and verification.

The results of the research carried out obtained the following results: (1) the values of Islamic religious education which were internalized by the habituation method were the values of aqidah, morals, and sharia. (2) the internalization process by means of transformation, transaction and transinternalization by habituation, namely the habit of praying in congregation, praying, memorizing, istighasah, ramadan cottages, PHBI, 5S habituation, home visits, social assistance, sharing takjil, donations to orphans infaq and zakat. (3) school efforts to instill PAI values in the midst of technological progress and child development with 4 supporting factors and 2 inhibiting factors.

Keywords: *Internalization, Islamic Religious Education Values, Habituation Method.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah di bumi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa manusia menuju suatu kehidupan yang berbahagia di dunia dan di akhirat.

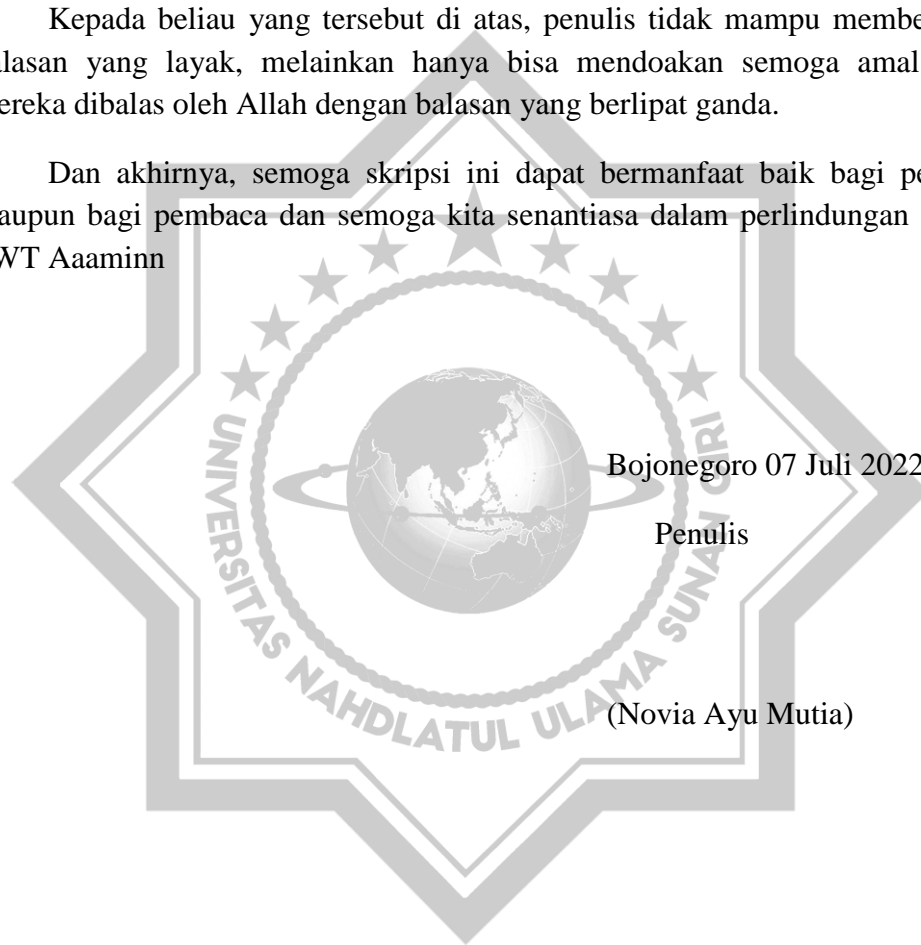
Penulisan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Taruna Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., dan Ibu Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis ajukan.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua penulis Bapak Munahar dan Ibu Supiyatun, yang telah berjuang untuk kesuksesan penulis dalam mewujudkan cita-cita dan telah memberikan dukungan penuh untuk segala keputusan yang penulis lakukan.
7. Bapak Murjono S.Pd selaku kepala sekolah Sekolah Menengah Pertama (SMP) Taruna Kedungadem Bojonegoro.

8. Bapak Ahmat Nurul Huda S.Pd.I selaku guru pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Taruna Kedungadem Bojonegoro.
9. Siswa siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Taruna Kedungadem Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat mendapatkan data yang dibutuhkan.
10. Semua teman-temanku kelas PAI E 2018.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT Aaminn



Bojonegoro 07 Juli 2022

Penulis

(Novia Ayu Mutia)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

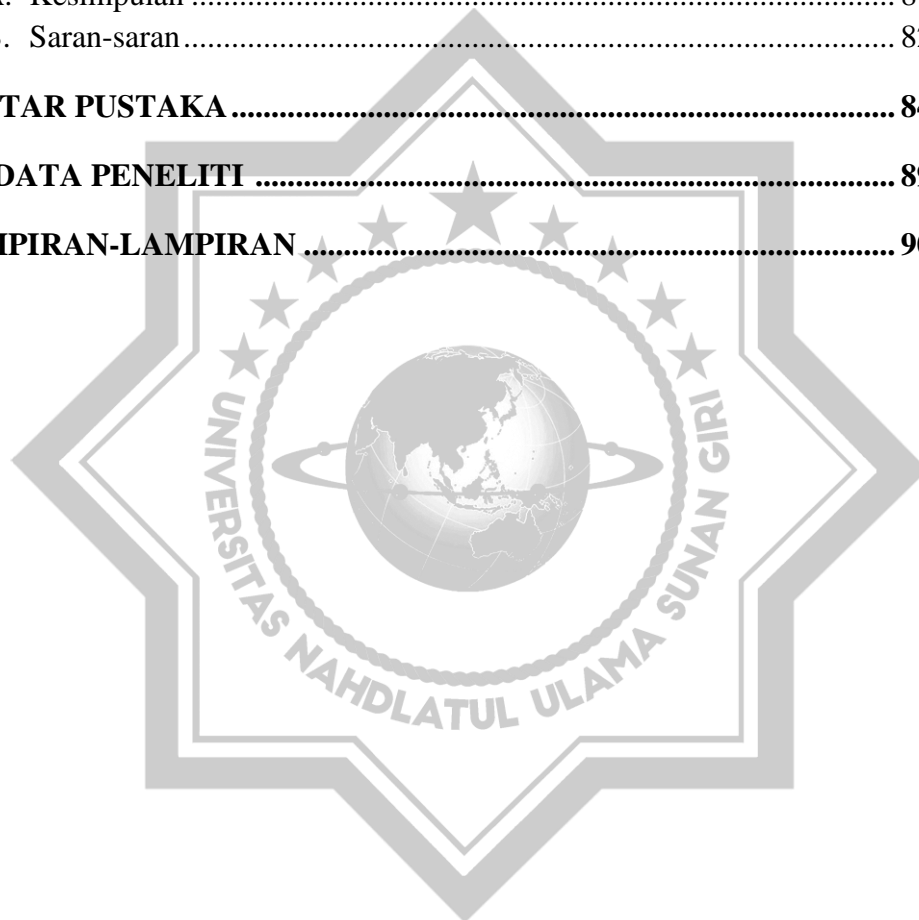
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Internalisasi Nilai	16
1. Pengertian Internalisasi Nilai	16
2. Metode Internalisasi Nilai	18
3. Tahapan-tahapan Internalisasi Nilai	23
4. Faktor Yang Mempengaruhi Internalisasi	24

B. Nilai Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Nilai Pendidikan Agama Islam	26
2. Urgensi Nilai Pendidikan Agama Islam	29
3. Macam-macam Nilai Pendidikan Agama Islam	30
C. Metode Pembiasaan	33
1. Pengertian Metode Pembiasaan	33
2. Bentuk-Bentuk Pembiasaan	35
3. Landasan Teori Pembiasaan	36
4. Langkah-langkah Metode Pembiasaan	39
5. Kelebihan dan kekurangan Metode Pembiasaan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Sejarah Berdirinya	51
2. Profil Sekolah	53
3. Data Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang Diinternalisasikan dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan	57
4. Data Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan	58
5. Data Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Internalisasi Pendidikan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan	67
B. Pembahasan.....	70
1. Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam yang Diinternalisasikan dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan	70
2. Proses Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Sekolah Melalui	

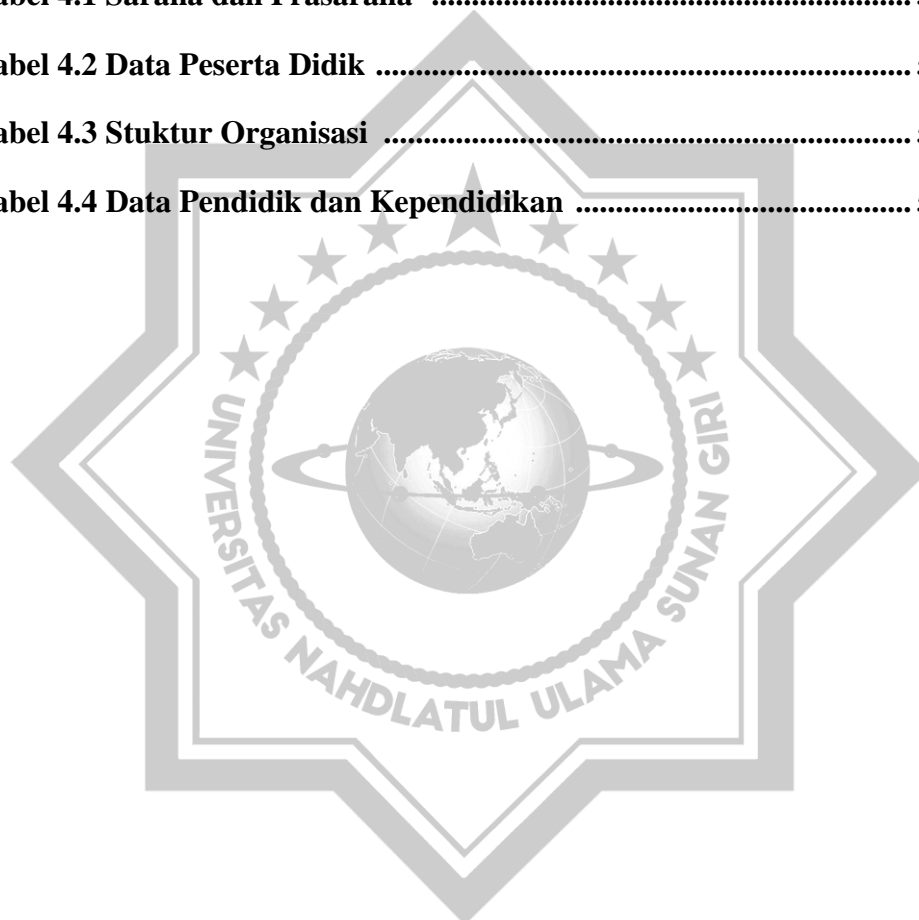
Metode Pembiasaan	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Sekolah Melalui Metode Pembiasaan	76
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran-saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
BIODATA PENELITI	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	90



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	12
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	55
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	55
Tabel 4.3 Stuktur Organisasi	56
Tabel 4.4 Data Pendidik dan Kependidikan	57



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kartu Bimbingan

Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 3: Surat Keterangan Hasil Cek Plagiasi

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI