

**PENGARUH KELOMPOK KERJA GURU (KKG)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI KELAS V DAN VI
DI SDN KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro



Oleh

NUR MUFIDAH

NIM : 2009.5501.02359

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02275

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2012/2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 eks
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya.

Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : **NUR MUFIDAH**

NIM : 2009.5501.02359

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02275

Judul : Pengaruh Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap
Prestasi Belajar PAI Kelas V dan VI di SDN Kalirejo
Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Anas Yusuf, M.Pd.I

M. Syaifudin, M.Pd. I

Ahad, 25 Agustus 2013

Drs. M. Masjur. M.Pd.I

M. Syaifuddin, M.Pd. I

Drs. Sugeng. M.Ag

Drs. H. Chafidz Afandi, M.Pd. I

25 Agustus 2013

MOTTO





“Together We Build, Together We Can “

Bersama kita membangun, bersama pasti kita bisa

Usaha Tanpa berdo'a Sombong

Berdo'a tanpa usaha Kosong

Kupersembahkan kepada :

-  *Almamater STAI SUNAN GIRI BOJONEGORO*
-  *Kedua Orang Tua yang selalu mendoakanku*
-  *Suamiku tercinta yang selalu menemani dalam pembuatan skripsi*
-  *Adikku Nur Chafidhoh yang selalu mendoakan*

ABSTRAK

Mufidah, Nur, 2013. **PENGARUH KELOMPOK KERJA GURU (KKG) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PAI KELAS V DAN VI DI SDN KALIREJO KECAMATAN BOJONEGORO KABUPATEN BOJONEGORO .**

Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam “Sunan Giri” Bojonegoro. Pembimbing : (I) Drs. Anas Yusuf, M.Pd.I

Pembimbing (II): M. Syaifuddin, M.Pd.I

Keberadaan peran dan fungsi guru merupakan salah satu faktor yang sangat signifikan dalam dunia pendidikan, karena guru merupakan bagian terpenting dalam proses belajar mengajar, baik di jalur pendidikan formal maupun informal. Oleh sebab itu, dalam setiap upaya peningkatan kualitas pendidikan di tanah air, tidak dapat dilepaskan dari berbagai hal yang berkaitan dengan eksistensi guru itu sendiri. Maka setiap guru dituntut meningkatkan profesionalisme, yaitu setiap guru harus meningkatkan kompetensinya, baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial maupun profesional. Dengan kompetensi ini guru diharap dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik, menjadi teladan bagi siswa, serta mampu mengembangkan profesinya.

Kemajuan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada zaman modern dan industrialisasi yang pesat membawa tantangan-tantangan tersendiri terhadap kehidupan beragama dan menurut guru pendidikan agama Islam untuk mampu berperan menampilkan nilai-nilai agama yang dinamis dan mendorong serta mengarahkan kemajuan-kemajuan itu. Maka dengan itu peran KKG (Kelompok Kerja Guru) sangatlah penting untuk meningkatkan profesionalisme berkarya dan berprestasi di dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan peneliti ini adalah Kelompok Kerja Guru sangat berpengaruh terhadap prestasi-prestasi peserta didik ternyata KKG sangat penting dan sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi siswa. Yang mana siswa dapat nilai rata-rata dari belajar dengan persiapan yang matang memperoleh nilai bagus.

Berdasarkan perhitungan dari analisa, telah diketahui bahwa *nilai ro* atau *rx_y* sama dengan 0,486. Dan *nilai r* dalam *variabel x* untuk $N = 36$ untuk taraf signifikansi 5% = 0,339 dan untuk taraf signifikansi 1% = 0,436.

Dengan demikian perolehan *rx_y* atau *ro* adalah jauh lebih tinggi dan ini berarti ada hubungan yang signifikan atau meyakinkan antara Pengaruh KKG terhadap prestasi belajar PAI SDN Kalirejo Bojonegoro baik taraf signifikansi 1% maupun 5%.

Pedoman penggunaan nilai *r product moment* pada variabel (*rt*) adalah bilamana *nilai ro* yang diperoleh dari pengolahan data sama dengan atau lebih besar

dari *nilai r* dalam variabel nilai product moment, maka *ro* yang diperoleh itu signifikan.

Kata Kunci : Kelompok Kerja Guru (KKG), Prestasi Belajar PAI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat rahmat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V dan VI di SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro”. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Sekolah Tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Drs. Anas Yusuf, M.Pd.I dan Bapak M. Syaifuddin, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
4. Bapak Budiono, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
5. Kepada orang tuaku yang telah mendoakan disetiap sujudnya dan memberikan semangat sehingga penulis bisa semangat pula dalam mengerjakan tugas akhir ini.
6. Kepada suamiku Jalaludin Alkhudlori membuat penulis kagum akan merdunya lantunan kalam-kalam Illahi yang selalu meluangkan waktunya dengan bersemangat menemani, membimbing disetiap melangkah dalam mengerjakan skripsi ini, meskipun dia masih menempuh pendidikan PPG di IAIN Sunan Ampel.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Selain itu penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karenanya segala saran dan kritik kearah perbaikan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Bojonegoro, 15 Juli 2013
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	5
C. Alasan Pemilihan Judul	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Hipotesis	9
G. Metode Penelitian	9
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kelompok Kerja Guru	13
1. Pengertian Kelompok Kerja Guru	13

2. Latar Belakang Kelompok Kerja Guru PAI	17
3. Dasar Kebijakan	18
4. Tujuan Kelompok Kerja Guru PAI	18
5. Ruang Lingkup	20
6. Prinsip Kerja	20
7. Kolaborasi Kelompok Kerja Guru PAI	20
8. Kegiatan KKG PAI	21
9. Pengaturan Waktu dan Tempat Kegiatan	23
B. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	24
1. Pengertian Prestasi Pendidikan Agama Islam	24
2. Manfaat Prestasi Belajar	28
3. Usaha Peningkatan Prestasi Belajar	29
4. Strategi Penilaian Hasil Belajar	32
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	35
C. Pengaruh Kelompok Kerja Guru Terhadap	
Prestasi Belajar PAI	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Populasi dan Sampel	44
B. Jenis Data dan Sumber Data	45
C. Metode Pengumpulan Data	46
D. Teknik Analisis Data	49

BAB IV ANALISIS DATA	51
A. Penyajian Data	51
B. Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Daftar Guru SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro tahun Pelajaran 2012 / 2013	52
2. Data Siswa SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro tahun Pelajaran 2012 / 2013	54
3. Nilai Angket Kelompok Kerja Guru di SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro (Variabel I)	57
4. Nilai Raport Prestasi Belajar PAI siswa di SDN Kalirejo Kecamatan Bojonegoro	59
5. Nilai Skor Angket Tentang KKG (x) terhadap Prestasi Belajar PAI (y) di SDN Kalirejo Bojonegoro	61
6. Nilai Angket Kelompok Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar	65
7. Urgensi Kelompok Kerja Guru Terhadap Prestasi Belajar	67
8. Nilai r Product Moment	70

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : **NUR MUFIDAH**

NIM : 2009.5501.02359

NIMKO : 2009.4.055.0001.1.02275

Judul Skripsi : Pengaruh Kelompok Kerja Guru (KKG) Terhadap
Prestasi Belajar PAI Kelas V dan VI di SDN Kalirejo
Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudioan hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 15 Juli 2013

Yang membuat Pernyataan

NUR MUFIDAH