

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an diyakini oleh umat muslim sebagai *Kalamullah* (Firman Allah) yang mutlak benar adanya, berlaku sepanjang zaman yang memuat ajaran serta petunjuk tentang berbagai hal yang berkaitan dengan kehidupan manusia di dunia ini dan di akhirat.¹ Allah swt menjelaskan bahwa Al-qur'an adalah sebagai petunjuk bagi orang-orang yang bertaqwa. Dijelaskan dalam Al-Qur'an surat Al-Imrān ayat 138 berikut:

هَذَا بَيَانٌ لِّلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ

Artinya: “Inilah (Al-Qur'an) suatu keterangan yang jelas untuk semua manusia, petunjuk, dan pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa”. (QS. Al-Imrān:138)²

Fungsi Al-Qur'an sebagai kitab Allah SWT. Ini adalah sumber pertama dan utama dari semua ajaran Islam, seperti menetapkan hubungan manusia dengan Allah SWT (*Hablum Min-Allah*), dan hubungan manusia dengan sesamanya (*Hablum Min-Annas*), hubungan manusia dengan alam semesta serta hubungan manusia dengan dirinya sendiri.³

¹ Ahmad Tantowi, *Pendidikan Islam Di Era Tranformasi Global*, Pustaka Rizki Putra, 2009, hal. 10.

² Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag RI, *Qur'an Kemenag in Ms. Word*, <http://lajnah.kemenag.go.id>

³ Syauiq Abdillah Zein, *Usir Gelisah dengan Ibadah*, DIVA Press, Yogyakarta, 2020, hal. 32.

Al-Qur'an banyak sekali di dalamnya terdapat pembahasan mengenai aturan-aturan kehidupan bagi manusia.⁴ Di dalam Islam, bukan hanya membaca Al-Qur'an saja yang dijanjikan akan mendapatkan pahala dan rahmat, tetapi orang yang mendengarkan Al-Qur'an ketika dibacapun juga dijanjikan akan mendapat rahmat. Allah swt. Berfirman dalam surat Al-A'rāf ayat 204, sebagai berikut:

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya: “Jika dibacakan Al-Qur'an, dengarkanlah (dengan saksama) dan diamlah agar kamu dirahmati”. (QS. Al-A'rāf: 204).⁵

Al-Qur'an adalah pedoman hidup manusia yang memuat ajaran-ajaran utama (prinsip-prinsip fundamental) dari segala aspek dan segala urusan kehidupan manusia. Salah satu topik yang dijelaskan dalam Al-Qur'an adalah masalah pendidikan. Semua ini akan terjawab jika umat Islam menggali lebih dalam untuk mendapatkan beberapa konsep dasar pendidikan yang dapat dijadikan sumber inspirasi untuk dikembangkan guna membangun pendidikan yang berkualitas.

Al-Qur'an mengandung banyak sistem nilai di mana pendidikan Islam berlangsung dan terus dikembangkan untuk mencapai tujuannya. Pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an pada dasarnya sama dengan istilah pendidikan

⁴ Nur Afif dan Ansor Bahary, *Tafsir Tarbawi Pesan-Pesan Pendidikan dalam Al-Qur'an*, CV Karya Litera Indonesia, Tuban, 2020, hal. 2.

⁵ Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Kemenag RI, *Qur'an Kemenag in Ms. Word*, <http://lajnah.kemenag.go.id>

Islam, karena pendidikan Islam menjadikan Al-Qur'an sebagai nilai dasar (*Basic Value*) dalam proses pelaksanaan pendidikan.⁶

Pendidikan Islam merupakan pendidikan yang secara khas memiliki ciri Islami, artinya kajian pendidikan Islam bukan sekedar menyangkut aspek normatif ajaran Islam, tetapi juga terapannya dalam ragam materi, intuisi, nilai dan dampaknya terhadap pemberdayaan umat.⁷ Tujuan daripada pendidikan Islam itu sendiri adalah untuk mengarahkan manusia agar menjadi hamba yang beriman serta bertaqwa kepada Allah, yakni mematuhi semua perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.⁸

Al-Qur'an yang merupakan sumber hukum Islam yang pertama dan utama tentunya memiliki peranan yang sangat penting di dalam dunia pendidikan.⁹ Sebagai sumber hukum yang kuat dan kokoh, Al-Qur'an harus dipegang teguh sebagai pedoman dalam kehidupan nyata untuk membentuk manusia memiliki moral yang luhur sehingga tercipta generasi bangsa yang berkarakter dan berkualitas. Hampir dua pertiga ayat-ayat Al-Qur'an mengandung motivasi kependidikan bagi umat manusia. Seperti salah satu contoh terdapat dalam Qs. Al-Baqarah ayat 83.

Dan Qs. Dalam ayat 83 Surat al-Baqarah, diriwayatkan oleh Allah, yang berjanji kepada Bani Israil untuk tidak menyembah siapa pun selain Allah, untuk berbaik hati kepada orang tua, kerabat, anak yatim dan orang

⁶ Didik Andriawan, *Guru Ideal dalam Perspektif Al-Qur'an (Meneladani Cara Al-Qur'an dalam Mendidik Manusia)*, Mirra Buana, Yogyakarta, 2020, hal. 1.

⁷ Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam*, Amzah, Jakarta, 2018, hal. 25.

⁸ Abuddin Nata, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, Prenadamedia Group, Jakarta, 2016, hal. 136.

⁹ Abdul Aziz, *Membangun Karakter Anak dengan Al-Qur'an*, CV Pilar Nusantara, Semarang, 2018, hal. 185.

miskin, mengucapkan kata-kata yang baik kepada orang-orang, melakukan shalat dan menunaikan zakat. Tapi kamu belum memenuhi janji ini, kecuali sebagian kecil dari kamu dan kamu yang selalu berpaling. M. Quraish Shihab, dalam Tafsir Al-Mishbah, mengatakan bahwa perintah tentang manusia adalah hal-hal yang akan memperkuat solidaritas, bahwa untuk melakukan shalat secara terus menerus dan untuk menunaikan zakat dengan sempurna adalah tindakan dalam memelihara hubungan dengan Allah.¹⁰ Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa adanya keseimbangan antara hubungan kita kepada Allah ataupun hubungan kita terhadap sesama manusia, di mana hal tersebut tentunya saling berkesinambungan.

Madrasah, sebagai salah satu lembaga pendidikan Islam tentunya berusaha untuk terus mewujudkan misi dan tujuan pendidikan Islam yang sejalan dengan tujuan pendidikan nasional.¹¹ Dalam pelaksanaan pendidikan madrasah tentunya atas dasar ajaran Islam, berdasarkan Al-Qur'an dan As-Sunnah.¹² Jika dikaitkan dengan pendidikan madrasah maka nilai-nilai yang terdapat di dalam Al-Qur'an perlu ditanamkan sebagai ciri khas pengelolaan pendidikan madrasah, dengan harapan dapat mengoptimalkan proses penanaman nilai-nilai pendidikan agar menjadi kebiasaan yang nantinya dapat membentuk seluruh warga madrasah menjadi insan kamil. Nilai-nilai religius merupakan ciri utama dari pendidikan madrasah, seperti nilai-nilai pendidikan ibadah dan juga nilai-nilai pendidikan akhlak.

¹⁰ M. Quraish Shihab, *Tafsir Al-Mishbah*, Lentera Hati, Jakarta, 2002, hal. 238.

¹¹ Anita Isdarmini, "Strategi Pemberdayaan Technopreneur Menuju Madrasah Hebat di MAN 2 Kulon Progo", *Jurnal Pendidikan Madrasah*. Vol. 4 No. 2 (November 2019), hal. 132.

¹² Abuddin Nata, *Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an*, Prenadamedia Group, Jakarta, 2019, hal. 13.

Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Riyanto di MTs. Darul Ulum Purwoasri, mengatakan bahwa masih terdapat beberapa siswa yang minim pengetahuan dan pemahaman akan nilai-nilai pendidikan yang terdapat dalam ayat Al-Qur'an dan juga kualitas pembiasaan ibadah serta sikap dan perilaku beberapa siswa yang masih di bawah rata-rata, tentunya pihak madrasah memiliki tanggung jawab untuk memberikan pemahaman dan juga arahan kepada siswa akan hal tersebut, karena tidak semua siswa berasal dari latar belakang pendidikan yang berbasis agama.¹³

Melihat keadaan yang ada di madrasah tersebut maka upaya yang dilakukan adalah dengan mengimplementasikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam surat Al-Baqarah ayat 83 sebagai landasan untuk menanamkan nilai pendidikan pembiasaan yang diajarkan kepada peserta didik dalam proses pelaksanaan pendidikan serta untuk mengelola ataupun mengembangkan pendidikan Islam secara menyeluruh. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 83 yaitu nilai-nilai pendidikan tauhid, nilai-nilai pendidikan untuk berbuat baik kepada sesama, nilai-nilai pendidikan kejujuran dan kesopanan, nilai-nilai untuk bertanggung jawab dan disiplin.

Penulis memilih untuk melakukan penelitian di MTs. Darul Ulum Purwoasri hal ini di karenakan sesuai dengan hasil observasi dan wawancara terbaru yang dilakukan oleh penulis, di MTs. Darul Ulum Purwoasri menerapkan isi kandungan dari nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam

¹³ Wawancara dengan Riyanto, 27 Agustus 2022 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.

QS. Al-Baqarah ayat 83 untuk menanamkan pendidikan pembiasaan yang diajarkan kepada peserta didik sehingga dapat menghasilkan siswa yang cerdas dan tentunya juga berakhlakul karimah. Atas dasar itulah penulis tertarik untuk melakukan kajian terhadap isi dari makna nilai-nilai pendidikan dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 tersebut dalam bentuk proposal penelitian.

Adapun judul penelitian ini adalah **“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka permasalahan yang menjadi rumusan masalah tentang “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di Mts. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro” adalah sebagai berikut:

1. Apa nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83?
2. Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di Mts. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro”.

Adapun tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui apa saja nilai nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83.
2. Untuk mengetahui bagaimana penerapan dari nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu.
3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu?

D. Manfaat Penelitian

Kegiatan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi yang bergelut dalam dunia pendidikan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis, antara lain:

1. Manfaat Teoritis

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menambah pengembangan keilmuan dan memberikan tambahan wawasan serta kontribusi terutama dalam bidang pendidikan khususnya dalam

penerapan dari nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 dan dapat mengetahui sejauh mana pengaruh penerapan nilai-nilai pendidikan tersebut untuk menanamkan pendidikan pembiasaan yang diajarkan kepada peserta didik di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu sehingga dapat menghasilkan siswa yang cerdas dan tentunya juga berakhlakul karimah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Lembaga

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi sumbangan yang dapat bermanfaat bagi lembaga dalam rangka proses mencetak lulusan terbaik yang tentunya juga berakhlakul karimah.

b. Bagi Guru

Bagi guru atau pendidik khususnya di tingkat Madrasah Tsanawiyah (MTs), hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan dalam meningkatkan kembali proses pembelajaran, tidak hanya sekedar memberikan ilmu pengetahuan tetapi juga dapat menerapkan nilai-nilai pendidikan yang ada dalam Qs. Al-Baqarah ayat 83 untuk menanamkan pendidikan pembiasaan yang diajarkan kepada peserta didik sehingga dapat menghasilkan siswa yang cerdas dan tentunya juga berakhlakul karimah.

c. Bagi Peneliti

Menambah wawasan tentang bagaimana penerapan nilai-nilai pendidikan yang ada dalam Qs. Al-Baqarah ayat 83 untuk menanamkan pendidikan pembiasaan yang diajarkan kepada peserta didik di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu sehingga dapat menghasilkan siswa yang cerdas dan tentunya juga berakhlakul karimah.

E. Definisi Operasional

Agar tidak terjadi kesalah-pahaman dan makna-makna yang berbeda atas variabel-variabel dalam penelitian ini, maka perlu dirumuskan definisi mengenai istilah-istilah penelitian dari judul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Kabupaten Bojonegoro”. Istilah-istilah tersebut antara lain:

1. Pengertian Implementasi

Implementasi berasal dari bahasa inggris yaitu *to implement*. Implementasi dalam pendidikan adalah suatu proses penerapan dalam kegiatan pendidikan untuk melaksanakan suatu ide atau gagasan, serta seperangkat aktivitas baru dengan harapan agar terciptanya perubahan yang ada pada diri seseorang yang diajarkan.¹⁴

¹⁴ Muhammad Ali, *Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*, UB Press, Malang, 2017, hal. 51.

2. Nilai-nilai Pendidikan Islam

a. Pengertian nilai

Nilai (*Value*) adalah sesuatu yang berharga, menunjukkan kualitas dan berguna bagi manusia.¹⁵ Sesuatu yang bernilai berarti sesuatu itu berharga serta berguna bagi kehidupan manusia.¹⁶

b. Pengertian Pendidikan Islam

Pendidikan Islam atau pendidikan agama Islam, adalah upaya untuk menginternalisasikan Islam dan nilai-nilainya, sehingga menjadi sikap dan kehidupan seseorang. Pendidikan Islam mempersiapkan peserta didik untuk pengakuan, pemahaman, penghargaan, kepercayaan dan keluhuran, serta menggunakan kegiatan pendidikan dan pelatihan dan pengalaman dari sumber utama seperti Al-Qur'an dan Hadis.¹⁷

3. Surat Al-Baqarah ayat 83

a. Surat Al-Baqarah

Al-Baqarah berarti "sapi betina". Ini adalah surat kedua dari Al-Qur'an dan memiliki ayat terpanjang dalam Al-Qur'an. Surah Al-Baqarah terdiri dari 286 ayat, 6221 kata, 25.500 huruf, dan seluruh Surat al-Baqarah telah diturunkan oleh Allah swt. Itu disebut Surah Madinah, diturunkan di Madinah setelah Rasulullah. hijrah ke Madinah. Sebagian besar ayat dalam surah ini diturunkan pada awal Hijrah,

¹⁵ Darji Darmodiharjo, *Pokok-Pokok Filsafat Hukum: Apa dan Bagaimana Filsafat Hukum Indonesia*, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 1995, hal. 233.

¹⁶ Armen, *Buku Ajar Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*, Penerbit Deepublish, Sleman, 2015, hal. 43.

¹⁷ Moh. Abdullah (*et al*), *Pendidikan Islam: Mengupas Aspek-Aspek Dalam Dunia Pendidikan Islam*, Aswaja PressIndo, Yogyakarta, 2019, hal. 2-3.

kecuali ayat 281, yang diturunkan di Mina dalam Haji Wada' (haji perpisahan).

b. Al-Baqarah ayat 83

Di dalam surat Al-Baqarah mengatur banyak sekali hal dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya adalah ayat 83 yang berisi perintah untuk senantiasa berbuat kebaikan.

F. Orisinalitas Penelitian

Dibawah ini adalah beberapa penelitian yang relevan:

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu

| No. | Nama Peneliti, Judul dan Tahun Penelitian | Persamaan | Perbedaan | Keaslian Penelitian |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | Nur Hidayat Sahrir, Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Qs. Al-Fatihah Pada Peserta Didik Di SMPN 2 Bulupoddo Kabupaten Sinjai, 2017. ¹⁸ | Pengumpulan data dengan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deksriptif | Objek kajian penelitian diambil dari Surat Al-Fatihah. | Hasil dari penelitian ini, nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam QS al-Fatihah yaitu nilai-nilai pendidikan keimanan, nilai-nilai pendidikan ibadah, nilai-nilai pendidikan syariat, dan nilai-nilai pendidikan kisah. Dan pelaksanaannya di SMPN 2 Bulupoddo Kabupaten Sinjai telah terlaksana dengan baik, rapih dan tepat waktu. |
| 2. | Ashri Mubayyin, Pendidikan Karakter Anak | Objek kajian penelitian diambil dari | Termasuk jenis penelitian | Keterkaitan antara fenomena kemorosotan moral |

¹⁸ Nur Hidayat Sahrir, "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Qs. Al-Fatihah Pada Peserta Didik Di SMPN 2 Bulupoddo Kabupaten Sinjai", Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar, 2017.

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | Dalam Perspektif Al-Qur'an (Studi Tafsil Al-Misbah QS. Al-Baqarah: 83), 2020. ¹⁹ | QS. Al-Baqarah Ayat 83 Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif | <i>Library research</i> atau penelitian kepastakaan Meneliti tentang pendidikan karakter anak dalam perspektif Al-Qur'an. | anak-anak ditegaskan dengan cara Allah membimbing bani israil agar terhindar dari kedurhakaan melalui dua cara: 1) Sisi religiusitas (melakukan hubungan baik dengan Allah), hal ini dapat membentuk sisi moralitas anak, 2) Sisi humanitas (melakukan hubungan baik dengan manusia sekitar), diterangkan secara bertahap dari hal yang terkecil sampai terbesar: keluarga, kerabat, dan lingkungan sosial. Dan lebih ditekankan pada kepekaan sosial dikalangan masyarakat. |
| 3. | Suthee Chonlathee, Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Interaksi Antar Manusia (Studi Analisis dalam QS. Al-Baqarah Ayat 83, QS. An-Nisaa' Ayat 36 dan QS. An-Nahl Ayat 90), 2019. ²⁰ | Salah satu objek kajian penelitian diambil dari QS. Al-Baqarah Ayat 83 | Termasuk jenis penelitian <i>Library research</i> dengan metode analitis tafsir tematik (<i>Tafsir Mandu'i</i>) Meneliti tentang | Hasil penelitian adalah 1) Tujuan pendidikan akhlak dalam Islam adalah menguatkan iman dan ketaqwaan, nilai-nilai pendidikan akhlak tentunya harus tertanam dalam diri tiap individu. 2) pada Qs. Al-Baqarah: 83, Qs. An-Nisaa': 36, dan Qs. An-Nahl: 90, para ulama menyebutkan bahwa |

¹⁹ Ashri Mubayyin, "Pendidikan Karakter Anak dalam Prespektif Al-Qur'an (Studi Tafsir Al-Misbah Qs. Al-Baqarah:83)", Skripsi, S1 Fakultas Ushuludin, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.

²⁰ Suthee Chonlathee, "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Interaksi Antar Manusia (Studi Analisis dalam QS. Al-Baqarah Ayat 83, QS. An-Nisaa' Ayat 36 dan QS. An-Nahl Ayat 90)", Skripsi, S1 Fakultas Agama Islam, Universitas Wahid Hasyim Semarang, 2019.

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | <p>Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Interaksi Antar Manusia</p> | <p>setiap manusia memiliki kewajiban untuk berinteraksi dengan sopan santun tidak meremehkan dan menghinakan orang lain. Perkembangan umat Islam harus dimulai dari lingkungan yang kecil, dimulai dari lingkungan keluarga sampai lingkungan masyarakat.</p> |
| 4. | <p>Ropi Wijaya, Membentuk Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Perspektif Q.S. al-Baqarah Ayat 83, 2019.²¹</p> | <p>Objek kajian penelitian diambil dari QS. Al-Baqarah Ayat 83. Menggunakan analisis data kualitatif.</p> | <p>Termasuk jenis penelitian Kepustakaan (<i>Library research</i>) dengan metode tafsir <i>Ijmaly</i>.</p> | <p>Hasil penelitian berbicara tentang nilai-nilai karakter dalam Qs. Al-Baqarah:83 adalah: nilai agama; tauhid, shalat, nilai tanggung jawab; hormati orang tua, nilai kebahagiaan; berbuat baik kepada keluarga, anak yatim, fakir miskin dan zakat, nilai kejujuran; berbicara baik kepada semua orang, nilai disiplin; mendirikan shalat.</p> |

²¹ Ropi Wijaya, "Membentuk Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Perspektif Q.S. al-Baqarah Ayat 83", Skripsi, S1 Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup, 2019.

Tabel 1.2 Posisi Penelitian

| No | Peneliti, dan Tahun Penelitian | Tema dan Tempat Penelitian | Variable Penelitian | Pendekatan dan Lingkup Penelitian | Hasil Penelitian |
|----|--------------------------------|---|--|---|--|
| | Skripsi, Iqliya Zahro, 2022. | Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam QS. Al-Baqarah Ayat 83 di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Kabupaten Bojonegoro. | Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada peserta didik di MTs. Darul Ulum Purwoasri. | Pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (<i>Field Research</i>). | Nilai-nilai pendidikan islam dalam Qs. Al-Baqarah ayat 83 yaitu, nilai tauhid, nilai berbuat baik kepada sesama, nilai kejujuran dan kesopanan, nilai bertanggung jawab dan diplin. Serta implementasi nya di MTs. Darul Ulum Purwoasri sudah berjalan dengan baik dan disiplin. |



UNUGIRI

G. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi keseluruhan pembahasan penulis susun berdasarkan sistematika sebagai berikut:

BAB I pendahuluan, berisi uraian secara global. Dalam bab ini dikemukakan latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, orisinalitas penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II kajian teori, berisi pengertian nilai-nilai pendidikan Islam, macam-macam nilai-nilai pendidikan Islam, urgensi nilai-nilai pendidikan Islam, pengertian surat Al-Baqarah ayat 83, sejarah turunnya surat Al-Baqarah ayat 83 dan isi makna kandungan surat Al-Baqarah ayat 83.

BAB III metodologi penelitian, berisi tentang metode-metode yang akan digunakan dalam penelitian. Meliputi pendekatan dan jenis penelitian, lokasi penelitian, kehadiran peneliti, data dan sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, serta pengecekan keabsahan data.

BAB IV paparan data dan temuan penelitian penelitian, berisi hasil analisis peneliti terkait penelitian ini, yaitu nilai-nilai pendidikan Islam dalam surat Al-Baqarah ayat 83 serta implementasinya di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu Bojonegoro, faktor pendukung dan penghambat dalam proses implementasi nilai-nilai pendidikan Islam di MTs. Darul Ulum Purwoasri.

BAB V penutup, berisi kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, serta saran peneliti pada penulisan skripsi dengan temuan masalah sepanjang penelitian.