

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian penulis mengemukakan kesimpulan terkait Implementasi metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs Islamiyah Balen sebagai berikut:

1. Implementasi metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VII MTs Islamiyah Balen sesuai dengan langkah-langkah metode STAD (*Student Team Achievement Division*) yang dimulai dari penyampaian tujuan pembelajaran, pengelompokan siswa, tes individu, perhitungan nilai dan penghargaan siswa secara terarah dan efektif.
2. Hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII MTs Islamiyah Balen dalam menggunakan metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat dilihat dari hasil observasi siswa merespons pembelajaran dengan aktif dan kreatif. Selain itu siswa merasa nyaman dan semangat dalam pembelajaran, karena siswa di MTs Islamiyah Balen ingin mencapai tujuan dari pembelajaran.
3. Implementasi metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII MTs Islamiyah Balen pada materi adab membaca Al-Qur'an dan berdo'a

mendapatkan dampak yang baik dari hasil belajar siswa. Pada tahap pertama rata-rata nilai siswa adalah 69.94 dan tahap kedua rata-rata nilai siswa adalah 82.5. Maka nilai hasil belajar siswa rata-rata meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyarankan bahwasanya:

1. Bagi guru, supaya lebih memberikan kreatifitas dan inovasi baru dalam pembelajaran, karena adanya kreatifitas dan inovasi baru terhadap metode dan media akan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan efektif serta dapat meningkatkan nilai siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.
2. Bagi siswa, dalam penerapan metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat menjadikan siswa lebih aktif serta mampu berpikir kritis pada pelajaran akidah akhlak, selain itu, diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran yang lain juga tidak hanya pelajaran akidah akhlak.
3. Bagi peneliti, ketika menggunakan metode STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam penelitian harus memperhatikan tahapan-tahapan yang berurutan supaya peneliti memperoleh data yang valid untuk digunakan dalam pengumpulan data.